

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIVALAR VAZIRLIGI

NAMANGAN MUHANDISLIK-QURILISH INSTITUTI



QUYOSH ISSIQLIK TA'MINOTI TIZIMLARI  
FANINING O'QUV DASTURI

Billim sohasi: 700000 - Muhandislik, ishllov berish  
va qurilish sohalari

Ta'lim sohasi: 710000 - Muhandislik ishi

Magistratura  
mutaxassisligi: 70710411 - Muqobil energiya  
manbalari

Fan/MODUL kodи	O'quv yili	Semestr	ECTS – Kredititar
QITT2106	2024/2025	1	6
Fan/MODUL turi	Ta'lim tili	Hastadagi dars soatları	
Tanlov	O'zbek	6	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1. Quyosh issiqlik ta'minoti tizimlari	(30m/30a/30t)	90	180
2.	Fanning mazmuni		
	<b>2.1. Fanni o'qitish maqsadi va vazifalari</b>		
	"Quyosh issiqlik ta'minoti tizimlari" fannini o'qitishidan maqsad - quyosh energetikasi qayta tiklanadigan energetikarning eng istiqbolli tarmoqlaridan biridir. U butun dunyodagi neft, gaz, ko'mir va boshqa energiya resurslarining energiyasidan ortiq bo'lgan ulkan energetik salohiyatga ega. Shuning uchun bugungi kunda butun jahonda noan'anaviy va qayta tiklanuvchi energiya manbalardan keng foydalanish masalalari yo'la qo'yilmoqda. Mana shu muammoni hal qilishda O'zbekiston Respublikasi sharoitida ham malakali mutaxasis kadrlarni tayyorlashni amalga ostishirish vazifasi qo'yilgan. Ushbu maqsadga erishishda magistrantlarni nazariy fundamental bilimlari va amaliy ko'nikmlariga asoslangan holda ularga quyosh energetik qurilmalari va issiqlik ta'minoti tizimlari hamda ularning rivojlanish tarixini bilish, quyosh yalpi resurslarining texnik potensialini, energoqurilmalarni ishlatish asoslarini o'rGANISH, muqobil energiya resurslari zahiralarini tekshirish, soha olimlari bilan davra suhbattarida, ilmiy seminarlarda qatnashish kabi talablar qo'yiladi.		
	Bu fanni o'qitishdan asosiy maqsad talabalarga yurtimizda Quyosh energetikasining texnik potensialidan foydalananish to'g'risidagi kerakli bilimlardan tashqari qurilmalarning texnik-iftisodiy ko'rsatkichlari, ekologiyadagi o'rni va foydalananish printsiplarini, hamda texnik muammolar bo'yicha to'g'ri yechimlar qabul qilish ko'nikmlarini shakllantiradi, shuningdek dunyoqarashlarini kengaytiradi.		
	<b>2.2. Asoziy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</b>		
	Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:		
	1-mavzu. "Quyosh issiqlik ta'minoti tizimlari" faniga kirish.		
	O'zbekistonda quyosh energetikasini rivojantirish istiqbollari.		

<p>Qayosh va uning tuzilishi. Qayosh nurlanishining tabiat. Qayosh energiyasi. Optik atmosfera massasi (AM). Insolyatsiya. Qayosh nurlanishining spektral tarkibi. Qayosh nurlanishi oqim zichligi. O'zbekistonda qayosh enerjiasidan foydalanish.</p> <p><b>2-mavzu. Qayosh haqidagi umumiyyat ma'lumotlar.</b></p> <p>Qayosh nurlanishining manbasi. Qayoshning tuzilishi va xarakteristikalari. Qayosh atmosferasi va qayoshning nurlanishi.</p> <p><b>3-mavzu. Atmosferaning radiatsiya rejimi va atmosferada qayosh radiatsiyasining yutilishi va sochilishi xarakteristikalari.</b></p> <p>Qayosh radiatsiyasi. Spektral tarkibi. Qayosh doimisi. Nurlanishning asosiy qonunlari. Atmosferada qayosh radiatsiyasining yutilishi va sochilishi. Kuchsizlanish qonuni. Atmosferaning shaffoflik xarakteristikalari. Atmosfera shaffofligining integral xarakteristikalari.</p> <p><b>4-mavzu. Qayosh radiatsiyasi turлari va atmosferaning radiatsiya balansini tasniflash.</b></p> <p>Qayosh radiatsiyasining turлari. Qayosh radiatsiyasining qaytarilishi (albedo). Yer sirti va atmosferaning uzun to'iqinli nurlanishi. Effektiv nurlanish. Yer sirti va atmosferaning radiatsiya balansi.</p> <p><b>5-mavzu. Minora (bachnya) tipidagi qayosh elektr stansiyasi va ularning energetik xususiyatlari.</b></p> <p>Asosiy tushunchalar va aniqliklar. Konvektiv issiqlik almashinuviga ko'ra eksperimental ma'lumotlarni umumlashtirish uchun foydalilaniladigan o'lchamsiz jamlannmlar. Plastinalarni majburiy yuvishda issiqlik uztatish.</p> <p><b>6-mavzu. Yer sharottida qayosh energetik qurilmalaridan foydalanish usullari.</b></p> <p>Qayosh kollektorlari. Qayosh energetik qurilmalarining sinflanishi va ularning o'ziga xos xususiyatlari. Qayosh nurlanishidan foydalaniш, uni boshqa energiya turlariga o'zgartishi.</p> <p><b>7-mavzu. Yassi qayosh kollektorlari ish samaradorligini taxlli.</b></p> <p>Qayosh kollektorlari. Yassi qayosh kollektorlarning asosiy elementlari. Qayosh kollektorlari yordamida qayosh nurlanishi energiyasini past potensialli issiqlikka aylantirish. Yassi qayosh kollektorining konstruktiv elementlari.</p> <p><b>8-mavzu. Vakuum kolbali qayosh kollektorlar.</b></p> <p>Vakuum quvurlari va ularning xususiyatlari. Vakuumli qayosh kollektorlarning termal kanallari. Vakuumli quvuri qayosh kollektorlarning afzalliklari va kamchiliklari, ishlash ko'rsatkichlari.</p> <p><b>9-mavzu. Havo qizdiruvchi kollektorlar.</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Kollektorlar. Yassi qayosh kollektorlarning atrof muhiiga issiqlik yo'qotilishlari hisobi uchun mayjud modellar. Yorug'lik yutuvchi issiqlik almashinich panellar yuzasidan kollektor korpusi yon devori va tubi yorug' shaffof qoplamasi orqali atrof muhiiga issiqlik yo'qotilishlari koefitsientlari. Kollektor korpusi frontal yuzasi maydon birligiga keltirilgan issiqlik yo'qotilishlari yig'indi koefitsienti.</p> <p><b>10-mavzu. Passiv va aktiv sirkulyatsiyali qayosh suv isitgichlarining ish jarayoni.</b></p> <p>Passiv sirkulyatsiyali issiqlik tashuvchiga bir konturli termosifon tizim. Passiv sirkulyatsiyali issiqlik tashuvchiga ega ikki konturli tizimi.</p> <p><b>11-mavzu. Qayosh energetik qurilmalarini tayyorlash, montaj va ekspluatatsiyasi.</b></p> <p>Qayosh energetik qurilmalari uchun materiallarni tanlash. Kollektorlar uchun issiqlik izolyasijon materiallari. Qayosh kollektorlari uchun issiqlik tashuvchilar. Qayosh kollektorlarning tayyorlash va montaj qilish.</p> <p><b>12-mavzu. Qayosh hovuzlari va ularning energetik xususiyatlari.</b></p> <p>Kollektor korpusi yorug' - shaffot qoplamasi ichki yuzasi va nur yutuvchi issiqlik almashinich panel yuzasi o'tasida nurli issiqlik almashinuvni. Yassi qayosh kollektorlarda foydalilaniladigan selektiv qoplamlalarda quyosh nurlanishi yutilish va nurlanish koefitsienti.</p> <p><b>13-mavzu. Issiqlik akkumulyatorlari.</b></p> <p>Fazoviy issiqlik o'tish akkumulyatorlari. Sig'im turdag'i akkumulyatorlar. Fazoviy issiqlik o'tish akkumulyatorlari. Binolarni isitish uchun quyoshyi issiqlik ta'minot tizimlari.</p> <p><b>14-mavzu. Binolarni isitishning passiv va aktiv geliotizimlarini texnik tasnifi.</b></p> <p>Binolarni isitish uchun quyidagi passiv geliotizimlar qo'llaniladi. Binolarni isitishning aktiv geliotizimlarini tasniflash. Quyosh quritich qurilmalari. Ularning ish jarayoni va har xil konstruktisyalari. Quyosh qurilmalarining issiqlik samaradorligi hisoblash usullari.</p> <p><b>15-mavzu. Qayosh energetik qurilmalari asosidagi yangi texnik ishanmalar holati. Qayosh suv chuchitgich qurilmalari va ularning konstruktisyalari.</b></p> <p>Kombinatsiyalashgan foto-termoelektrik qurilma. Kombinatsiyalashgan fotoelektrik issiqlik qurilmalari. Fotoelektrik issiqlik modullari va ular asosidagi qurilmalarni texnologik rivojanlishi.</p> <p>Jahonda chuchik suvga bo'lgan ehtiyoj. Suvni tozalash jarayonlarida qayta tiklanuvchi energiya manbalaridan foydalanan samaradorligi. Qayoshiy suv chuchitgija qurilmasining boshqarish sxemalarini ishlab chiqish.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>2.3. Amally mashg'ulotlari buyicha ko'rsatma va tavsiyalar</b></p> <p>Amally mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quyosh energetikasi sohasida O'zbekiston Respublikasida qabul qilingan me'yoriy hujjatlarni ko'rib chiqish.</li> <li>2. Ixtiyoriy qiy'a qabul qilgich maydonchaga to'g'ri tushayotgan quyosh nurlanishi oqim zinchligini hisoblash usullarini o'rGANISH.</li> <li>3. Quyosh nurlanishi oqim zinchligini o'chash uchun mo'ljallangan jihozlarni amaliyotda sinash.</li> <li>4. Quyosh energetik qurilmalarining sinflanishi va ularning xususiyatlari.</li> <li>5. Kommunal-maishiy xizmatga mo'ljallangan quyosh energetik qurilmalari parametrlarini baholash.</li> <li>6. Minorali quyosh elektr stantsiyalari va ularning energetik xususiyatlarni o'rGANISH.</li> <li>7. Quyosh nurlarining kontsentratorlari va ularning xususiyatlarni o'rGANISH.</li> <li>8. Yassi quyosh kollektorlarida to'g'ri, diffuz quyosh nurlanishining yorug'-shaffof qoplamlalar orqali o'tish yutilishi hisobining o'ziga xos jihatlari.</li> <li>9. Yorug'-shaffof qoplama ichki yuzasi va nur yutuvchi issiqlik almashningich panel frontal yuzasi o'rtaisdagi issiqlik almashinuvni.</li> <li>10. Hisobiy yuklamalami tartibga solingan diagrammalar usulida hisoblash.</li> <li>11. Kommunal-maishiy xizmatga mo'ljallangan quyosh energetik qurilmalari parametrlarini baholash.</li> <li>12. Yassi quyosh kollektorlarining atrof muhitiga issiqlik yuqotilishlari yig'indisining koefitsienti. Yassi gelioqurilma korpusining yon devori va tubi orqali issiqlik yuqotilishlari.</li> <li>13. Yassi quyosh kollektorlari korpusi yon devortari va tubi issiqlik izolyatsiyasi, yorug'-shaffof qoplamasini orqali nur yutuvchi issiqlik almashningich panel yuzasidagi issiqlik yuqotilishlari koefitsientining hisobidan namunalar.</li> <li>14. Quyosh energiyasini kollektorni iqtisodiy tafsiflash va ulami tanlash.</li> <li>15. Bir qatlamlani yorug'-shaffof qoplamlar uchun quyosh nurlanishini o'rKAZISH, yutilish va akslanishning samaradorlik koefitsientlarni aniqlash bo'yicha amaliy hisoblarni bajarish.</li> </ol> <p>Amally mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kafedra professor-o'qituvchilari tomonidan uslubiy ko'rsatmalar va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Unda magistrantlar ma'reza mavzulari bo'yicha olgan bilimlarini, analiy masalalarni yechish orqali ko'nikmalarga ega bo'ladilar. Shuningdek, darslik</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>va o'quv qo'llaumalarni o'zlashtirish asosida talabalar bilimlarini mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalananish, ilmiy maqolalar va tezislarni chop etish orqali talabalar bilimini oshirish, masalalar yechish, mavzular bo'yicha ko'rgazmali qurollar taylorlash va boshqalar tavsya etiladi.</p> <p><b>2.4. Tajriba mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</b></p> <p>Mazkur fan bo'yicha quyidagi tajriba ishlari o'rKAZILADI:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paraboloid turdag'i kichik quyosh koncentratorining ish jarayonini o'rGANISH.</li> <li>2. Lokal elektr tarmog'iga parallel ulangan 20 kvt qurvatdagi fotoelektrik stanisyaning ish jarayonini o'rGANISH.</li> <li>3. Passiv quyosh suv isitgichlarining ish jarayonini o'rGANISH.</li> <li>4. Aktiv quyosh suv isitgichlarining ish jarayonini o'rGANISH.</li> <li>5. Quyosh nurlanishi oqim zichligini o'lchash qurilmalari ish jarayonini o'rGANISH.</li> <li>6. Quyosh nurlanishining tushish burchnagini aniqlash uskunasining ish jarayonini o'rGANISH.</li> <li>7. Quyosh elementlарining (1-4 vt) volt-amper va volt-vatt xarakteristikasini o'rGANISH.</li> <li>8. Quyosh fotoelektrik modulining volt-amper va volt-vatt xarakteristikasini o'rGANISH.</li> <li>9. Quyosh fotoelektrik modulining harorat rejimlarini tadqiq qilish.</li> <li>10. Quyosh fotoelektrik modulining harorat rejimlarini tadqiq qilish quyosh batareyalarini ketma-ket ulash.</li> <li>11. Quyosh batareyalarini parallel ulash.</li> <li>12. Avtonom fotoelektrik qurilmaning ish jarayonini o'rGANISH.</li> <li>13. Kombinasiyalashgan foto-termoelektrik qurilmaning ish jarayonini o'rGANISH.</li> <li>14. Vakuum trubkali quyosh kollektoring ish jarayonini o'rGANISH.</li> <li>15. Yassi quyosh kollektoring issiqlik samaradorligini aniqlash.</li> </ol> <p>Tajriba ishlari mavzusini ifodalovchi qurilmalardan jihozlangan tajriba xonasida bir akademik guruhga talabalar soni 15 tagacha bo'lganda bir o'qituvchi tomonidan o'rKAZILISHI lozim.</p> <p><b>2.6. Kurs ishi (loyihasi) bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</b></p> <p>O'quv rejasiga kurs ishlari (loyiha) kiritilmasdan.</p> <p><b>2.6. Mustaqill ta'lim va mustaqil ishlar</b></p> <p>Mustaqill ta'lim uchun tavsya etiladigan mavzular:</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Bir konturli quyosh kollektorlari va ikki konturli quyosh kollektorlari
  - Binolarni isitish uchun quyoshli issiqlik ta'minot tizimlari
  - Paraboloid ko'rinishidagi quyosh pechi.
  - Yassi quyosh kollektori
  - Vakuum trubkali quyosh kollektori
  - Parabolotsilindrik quyosh kontsentratorlari
  - Mustaqil ta'limni tashkil etishda ushlari qurilishi uchun beruvchi tizimlari o'shlari qurilishi uchun test topshirishlari, turli nazorat ishlari qurilishi uchun tayyor qurilishlari, turli nazorat ishlari qurilishi uchun elektron manbalari, innovatsion dars loyihasi namunalari, o'zo'zini nazorat uchun test topshirilqlari va boshqalar;
  - Fan bo'yicha qo'shimcha adabiyotdar bilan ishlash. Mustaqil o'rganish uchun berilgan mavzular bo'yicha talabalar tavsya etilgan asosiy adabiyotlardan tashqari qo'shimcha o'quv-ilmiy adabiyotlardan foydalananrag'batlaniradi. Bunda rus va xorijiy tillardagi adabiyotlardan foydalananrag'batlaniradi;
  - Internet tarmog'idan foydalaniш. Fan mavzularini o'zlashtirish, amaliy mashg'ulot va mustaqil ishlarni yozishda mavzu bo'yicha internet manbalarini topish, ular bilan ishlash nazorat turlarining barchasida qo'shimcha reytинг ballari bilan rag'baltanti-riladi;
  - Mavzuga oid masalalar, keys-stadilar va o'quv loyihalarini ishlash chiqish, shuning bilan birga ishtirok etish;
  - Amaliyot turlariga asosan material yig'ish, amaliyotdagi mayjud muammolarning yechimini topish, hisobotlar tayyorlash;
  - Ilmiy seminar va anjumanlarga tezis va maqolalar tayyorlash va ishtirok etish;
  - Mayjud amaliy mashg'ulot ishlarni takomillashtirish, masofaviy (distantsion) ta'llim asosida mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha metodik ko'resatmalar tayyorlash va h.k.
- Yangi bilimlarni mustaqil o'rganish, kerakli ma'lumotlarni izlash va ularni topish yo'llarini aniqlash, internet tarmoqlaridan foydalanim ma'lumotlar to'plash va ilmiy izlanishlar olib borish, ilmiy to'garak doirasida yoki mustaqil ravishda ilmiy manbalardan foydalanib ilmiy maqola (tezis) va ma'ruzalar tayyorlash kabililar talabalarning darsda olgan bilimlarini

1. Bir konturli quyosh kollektorlari va ikki konturli quyosh kollektorlari 2. Binolarni isitish uchun quyoshli issiqlik ta'minot tizimlari 3. Paraboloid ko'rinishidagi quyosh pechi. 4. Yassi quyosh kollektori 5. Vakuum trubkali quyosh kollektori 6. Parabolotsilindrik quyosh kontsentratorlari	chuqurlashiradi, ularning mustaqil filklash va ijodiy qibiliyatini rivojlanitadi. Vazifa-arini tekshirish va baholash amaliy mashg'ulot olib boruvchi o'qituvchi tomonidan, konspektlarni va mavzuni o'zlashtirishni ma'ruza darslarini olib boruvchi o'qituvchi tomonidan har darsda amalga oshiriladi.
Mustaqil ishni tashkil etish bo'yicha uslubiy ko'rsatma va tavsiyalar, keys-stadili, vaziyatlari masalalar to'plami ishlab chiqiladi. Ma'ruza mavzulari bo'yicha amaliy topshiriq, keys-stadilar yechish uslubi va mustaqil ishslash uchun vazifalar belgilanadi.	Mustaqil ishni tashkil etish bo'yicha uslubiy ko'rsatma va tavsiyalar, keys-stadili, vaziyatlari masalalar to'plami ishlab chiqiladi. Ma'ruza mavzulari bo'yicha amaliy topshiriq, keys-stadilar yechish uslubi va mustaqil ishslash uchun vazifalar belgilanadi.
3.	<p><b>Fan o'qitilishning natijalari (shakllanadigan kompetentsiyalar):</b></p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida magistrant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- energetika tizimida elektr ta'minoti tiziminining tutgan o'mi, elektr energiyani ishlab chiqarish, uni iste'molchilarga uzatish va taqsimlash to'g'risida <i>tasavvur va bilmaga ega bo'lishi</i>;</li> <li>- sohaga doir asosiy tushunchalar va ularning mohiyati, iste'mol-chilar elektr ta'minoti tizimini loyihalashirish bo'yicha dastlabki ma'lumotlar hamda an'anaviy va noan'anaviy energiya manbalarini qo'llashning o'ziga xos xususiyatlarini bilish va ulardan foydalananish <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi</i>;</li> <li>- iste'molchilarni urzlaksiz va sifatli elektr energiya bilan ta'minlash sohasidagi mayjud muammolarni o'rganib, tahlil qilish va bu muammolarni bo'yicha dastlabki yechimlar qabul qilish malakasiga <i>ega bo'lishi kerak</i>.</li> </ul>
4.	<p><b>Ta'llim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ma'ruzalar,</li> <li>•interfaol keys-stadilar;</li> <li>•seminarlar (mantiqiy filklash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>•guruhiarda ishlash;</li> <li>•taqdimotlarni qilish;</li> <li>•individual loyihalar;</li> <li>•jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.</li> </ul>
5.	<p><b>Kreditirni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazarini va uslubiy tushunchalarini to'la o'zlashtirishi, tahlili natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yurita olish va joriy, oraliq va yakuniy nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish.</p>

<p><b>6.</b></p> <p><b>Adabiyotlar</b></p> <p><b>6.1.Asoziy adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Цветков Ф.Ф. Тепломассообмен.</li> <li>Исащенко В.П., Осипова В.А., Сукомел А.С. Теплопередача.</li> <li>Михеев М.А., Михеева И.М. Основы теплопередачи</li> <li>З.А.К. Mukerjee, Nivedita Thakur. Photovoltaic Systems, analysis and design // 2014 / Delhi.</li> <li>Обухов С. Г Системы генерирования электрической энергии с использованием возобновляемых энергоресурсов // Учебное пособие. Издательство Томского политехнического университета. 2008. – С. 140</li> <li>В.И. Виссарионов, Г.В. Дерюгина, В.А. Кузнецова, Н.К. Малинин Солнечная энергетика Учебное пособие для Вузов.Москва. Издательство МЭИ. 2008. С.-317</li> <li>Фалеев Д.С. Основные характеристики солнечных модулей // Методическая указания. Хабаровск.2013. –Издательство ДВГУПС. –С.28</li> <li>Гременок В.Ф., Тиванов М. С., Залески В.В Solar cells based semiconductor materials// International Scientific Journal for Alternative Energy and Ecology – 2009 – Vol.69. №1. –Р. 59-124</li> <li>Афанасьев В. П., Теруков Е. И., Шерченков А. А Тонкопленочные солнечные элементы на основе кремния // Санкт-Петербург. Издательство СПбГЭТУ «ЛЭТИ» 2011.</li> <li>Андреев В.М, Грилехес В.А, Румянцев В.А. Фотоэлектрическое преобразование концентрированного солнечного излучения. Л.-Наука, 1989.</li> </ol> <p><b>6.2.Qoshimcha adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Тенденции и перспективы технологий солнечной энергетики Материалы 6-ого заседания Азиатского форума солнечной энергии – Ташкент. 2013. 20-23 ноября – С.54</li> <li>Мейтин М. Путь всегда будет Солнце// Электроника: Наука, технология, Бизнес. – 2000. – №б. – С.40-46</li> <li>Алферов Ж.И., Андреев В.М, Румянцев В.Д «Тенденции и перспективы развития солнечной фотоэнергетики» ФГП. 2004. – Том.38. Вып.8. –С. 937-947</li> </ol>	<p><b>5.</b> <a href="http://www.lex.uz">www.lex.uz</a> – O'zRes Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.</p> <p><b>6.</b></p> <p><b>6.1.Asoziy adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.solarvalley.org">www.solarvalley.org</a></li> <li><a href="http://www.solar.newtel.ru">www.solar.newtel.ru</a></li> <li><b>7.</b> <b>Namangan muhandislik – qurilish instituti tomonidan ishtib chiqilgan va tasdiqlangan.</b></li> <li><b>8. Fan / modul uchun mas'ul:</b></li> <li>Berkinov E.X. – NamMQI, Energiya tejamkorligi va MEM kafedrasi dotsenti, PhD.</li> <li><b>9. Taqrizchilar:</b></li> <li>Yusupov D.R. – NamMQI, Elektr energetika kafedrasi dotsent, PhD.</li> <li>Mullajanov T.T. – “Hududiy elektr tarmoqlari” AJ, Namangan hududiy filiali bosh muhandisi.</li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------