

Foydalaniladigan asosiy darsliklar va o'quv qo'llannalar ro'yxati

Asosiy darsliklar va o'quv qo'llannalar

1. A.M.Neville properties of concrete 5 edition.TA439.N48.2011
2. Maximdova N.A., Nuritdinov X.N. Pardozlash va issiqlik izolyasiya materiallari. O'quv qo'llanna. T., "Noshir" 2010.
3. Maximdova N.A. Pardozlash va issiqlik izolyasiya materiallarining texnologik asoslari. Darslik. T., "O'zbekiston faylasuflar milliy jamiyat". 2013.
4. Timashov V.V. Texnologiya teploizolyasiox. Uchebnik. M., Stroyizdat, 2007.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Mirziyoyev SH.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. T."O'zbekiston". 2017.102 bet
2. Maxmudova N.A. Pardozlash va issiqlik izolyasiya materiallari fani bo'yicha kurs loyihasi va tajribha mashg'ulotlarini bajarish uchun uslubiy ko'rsatma. T., TAQI. 2016.
3. GOST.7473-2010.Smesi betonniye.Texnicheskiye usloviya./M.;Izd-vo Standartinform.-2010
4. GOST.10181 -2000.Smesi betonniye.Metodi ispitaniy./M.;Izd-vo Standartinform.-2010

Internet va ziyonet saytlari

1. <http://ziyonet.uz/>
2. <http://www.ibeton.ru/>
3. <http://www.t-o-s.suz/>
4. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-104-stroymaterialy/2.htm>
5. www.ima.uz

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSİYALAR VAZİRLIGI NAMANGAN MUHANDISLIK-QURILISH INSTITUTI



UZBEK RESPUBLİKASI
NAMANGAN MUHANDISLIK-QURILISH INSTITUTI
O'QUVASHLARI BO'yICHA PROREKTOR
F. S. RAYABOV
2024 y.

2024 y. "07.07.2024 y."

PARDOZLASH VA ISSIQLIK IZOLYATSIYA MATERIALLLARI fanining

ISHCHI O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 300 000 - Ishlab chiqarish-tehnik soha

Ta'lim sohasi:

340 000 - Arxiktura va qurilish

Ta'lim yo'nalishi

5340500-Qurilish materiallari, buyumlari va konstruksiyalarini ishlab chiqarish

| Semestr | Ma'truza | Amaliy mashg'ulot | Laboratoriya ishlari | Seminari mashg'ulot | Mustaqil ta'lim | Kurs ishi (to'yishasi) | Nazorat turi | Ja'mi o'quv soati |
|---------|----------|-------------------|----------------------|---------------------|-----------------|------------------------|--------------|-------------------|
| IX | 8 | 8 | - | - | - | 90 | - | + |
| X | 12 | 8 | - | - | - | 114 | + | 134 |

Namangan-2024 y.

Fanning ishchi o'quv dasturi OO'MTV ning 30.10.2020 yildagi № 648-soni
buyrug'i bilan tasdiqlangan fanning namunaviy dasturiga muvofiq ishlab chiqildi.

Tuzuvchilar:
F.M.Qodirova - NamMQI, "Qurilish materiallari va buyumlar" kafedrasi
o'qituvchisi
F.A.Dadaxanov - NamMQI, "Qurilish materiallari va buyumlar" kafedrasi
stajyor-o'qituvchisi

Tagrızchilar:
A.Xamidov - NamMQI "Qurilish materiallari va buyumlar" kafedrasi
professori.

Fanning ishchi o'quv dasturi Qurilish materiallari va buyumlar kafedrasining
2024 yil «_____» dagi «_____» -son yig'ilishiда muhokamadan
o'tgan va fakultet kengashida muhokama qilish uchun tavsija etilgan.

Kafedra mudiri: _____ dots. I.Axmedov

KIRISH

Ushbu ishchi o'quv dasturida "Pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallari"
fanining mazmuni, predmeti va metodi, moliyati, uning maqsadi va vazifalari, o'ziga
xos xususiyatlari zamонавиy pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallарини yaratish,
sopol buyumlar ishlab chiqarishda xom ashyo тarkibi, pardozbop g'isht va toshlar,
yog'och materiallar, polimer pardozlovchi materiallar va buyumlar o'z aksini topgan.
"Pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallari" fanini chuqur o'rganish tegishli
sohalar muammolarini hal qilishda muhim ro'li o'ynaydi.

Fanning maqsad va vazifaları

Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda pardozlash va issiqlik materiallarning
xossalari, pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallарининг turi va tarkibi, pardozlash
va issiqlik izolyatsiya materiallарига qо'yiladigan texnik tablар, pardozlash va
issiqlik izolyatsiya materiallарини ishlab chiqarish texnologiyasi, pardozlash va issiqlik
izolyatsiya materiallарини o'rganishi bo'yicha nazariy va amaliy bilimlarni
shakllantirishdan iborat.

Fanning vazifasi – talabalarga O'zbekiston Respublikasida pardozlash va issiqlik
izolyatsiya materiallарини o'rganish asosları; kasbga malakaviy tablар, pardozlash va
issiqlik izolyatsiya materiallарини muhimligi; zamонавиy pardozlash va issiqlik
izolyatsiya materiallарини yaratish; pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallарини
xom-ashyosi; pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallарини ishlab chiqarish
texnologiyasi bo'yicha nazariy-amaliy bilimlarni uzviylik va uzlitsizlikda
o'rnatishdan iborat.

Fanni o'qitish jarayonini tashkil etish va o'tkazish

bo'yicha tavsiyalar
Pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallari fanini o'qitish jarayonida
ta'llimning zamонавиy metodlari, elektron va axborot – kommunikatsiya
texnologiyalari qo'llanilishi tavsija etiladi;

Pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallari nazariya asosları bo'limiga tegishli
ma ruza darslarida zamонавиy kompyuter texnologiyalari yordamida prezentatsion va
elektron – didaktik texnologiyalardan foydalaniш;

Pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallari mavzularida o'tkazilladigan amaly
mashg'ulotlarda aqiy xujum, guruhi fiqrash elektron
texnologiyalardan foydalaniш;

Pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallari tuzilishini o'rganish va ularning
asosiy parametrlerini va ularning elementlarini aniqlash mavzularida o'tkaziladigan
tajriba mashg'ulotlarda kichik guruxlar musobaqalari, guruhli fiqrash elektron
texnologiyalarini qo'llash nazarda tutiladi.

Fan bo'yicha talabalarining bilim, ko'nikma va malakalariga
qo'yiladigan talablar
Fan bo'yicha talabalarining bilim, ko'nikma va malakalariga quyidagi talablar
qo'syladi. *Talaba:*

O'quv-uslubiy bo'lim boshlig'i: _____ T.Jo'rayev

Reg.nomeri: _____

pardozlash va issiqlik izolyasiya materiallari, pardozlash va issiqlik izolyasiya materiallarini ishlab chiqarishni rivojanishi to'g'risida *tasavvurga ega bo'lishi*; pardozlash va issiqlik izolyasiya materiallarining xossalarni, pardozlash va issiqlik izolyasiya materiallarining turi va tarkibini, pardozlash va issiqlik izolyasiya materiallariga qo'yildigan texnik talablarini *bilishi va ulardan foydalana olishi*; talaba pardozlash va issiqlik izolyasiya materiallarini yaratish, pardozlash va issiqlik izolyasiya materiallarini ishlab chiqarish texnologiyasidan foydalaniш *ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.*

Fanning o'quv rejadagi boshqa fanlar bilan o'zaro bog'liqligi va uslubiy jihatdan uziyiligi

“Pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallari” fani talabalarni nazarini bilimlar, amaliy ko'nikmalar, pardozlash va issiqlik izolyasiya materiallарini ishlab chiqarish, zamonaviy pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallарini yaratish, buyumlar ishlab chiqarishda xom ashyo tarkibi, pardozzop g'isht va toshlar, yog' och materiallar, polimer pardozzovchi materiallar va buyumlar, to'ldiruvchilar, plastifikatorlar, issiqlikni izolyatsiya qiluvchi materiallarning tuzllishiga uslubiy yondashuv hamda ilmiy dunyoqorashimi shakllantirish vazifalarini bajaradi.

Fanni o'qitishda foydalaniлdigan zamonaviy axborot va elektron texnologiyalar bilan o'zlashtirishlari uchun o'qitishning ilg'or va zamonaviy usullardan foydalaniш, yangi elektron-pedagogik texnologiyalarni tadbiq qilish muhim axamiyatga ega. Fanni o'zlashtirishda darslik, o'quv va uslubiy qo'llammalar, ma'ruba matnlari, tarquma materiallar, elektron materiallar va ilg'or elektron texnologiyalardan foydalaniлdadi. O'quv jarayoni bilan bog'liq ta'lim sifatini belgilovich holatlari quydigellari: yuqori ilmiy-pedagogik darajada dars berish, muammoli ma ruzalar o'qish, darslarni savol-javob tarzida qiziqarli tashkil qilish, ilg'or elektron texnologiyalardan va multimedia vositalaridan foydalaniш, tinglovchilarini undaydig'an, o'yilantriradigan muammolarni ular oldiga qo'yish, talabchanlik, tinglovchilar bilan individual ishslash, erkin muloqot yuritishta, ilmiy izlanishga jalb qilish.

“Pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallari” kursini loyihalashirishda quydagi asosiy kontseptual yondoshuvlardan foydalaniлdadi:

Shaxsga yo'matirilgan ta'lim. Bu ta'lim o'z mohiyatiga ko'ra ta'lim jarayonining barcha ishtiroychilarini to'laqonli rivojlanishlarini ko'zda tutadi. Bu esa ta'limni loyihalashirishlari yotog'anda, albatta, ma'lum bir ta'lim oluvchining shaxsini emas, avvalo, kelgisidagi mutaxassislik faoliyat bilan bog'liq o'qish maqsadlaridan kelib chiqqan holda yondoshilishni nazarda tutadi.

Tizimli yondoshuv. Ta'lim texnologiyasi tiziunning barcha belgilarini o'zida mujassan etmog'i lozim: jarayonning mantiqiyligi, uning barcha bo'g'imirlarini o'zaro bog'langanligi, yaxlitligi.

Faoliyatga yo'naltirilgan yondoshuv. Shaxsning jarayonli sifatlarini shakllantirishga, ta'lim oluvchining faoliyatni aktivlashirish va intensivlashtirish, o'quv jarayonida uning barcha qobiliyati va imkoniyatlari, tashabbuskorligini ochishga yo'naltirilgan ta'limni ifodalaydi.

Dialoqik yondoshuv. Bu yondoshuv o'quv munosabatlarni yaratish zaruriyatini bildiradi. Uming natijasida shaxsning o'z-o'zini faollashirishi va o'z-o'zini ko'rsata olishi kabi ijodiy faoliyat kuchayadi.

Hamkorlikdag'i ta'limni tashkil etish. Demokratik, tenglik, ta'lim beruvchi va ta'lim oluvchi faoliyat mazmunini shakllantirishda va erishilgan natijalarini balolashda birgalikda ishlashni joriy etishga e'tborni qaratish zarurligini bildiradi.

Muammoli ta'lim. Ta'lim mazmunini muammoli tarzda taqdim qilish orqali ta'lim oluvchi faoliyatini aktivlashirish usullaridan biri. Bunda ilmiy bilimni ob'ektiq qarana-qarshiligi va uni hal etish usullarini, dialektik mushoxadani shakllantirish va rivojlantrishni, amaliy faoliyatga ulani ijodiy tarzda qo'llashni mustaqil ijodiy faoliyati ta'minlanadi.

Axborotni taqdim qilishning zamonaviy vositalari va usullarini qo'llash – yangi kompyuter va axborot texnologiyalarini o'quv jarayoniga qo'llash. O'qitishning usullari va texnikasi. Ma'ruba (kirish, mavzuga oid, vizuallash), muammoli ta'lim, keys-stadi, pinbord, elektron va loyihalash usullari, amaliy ishlari.

O'qitishni tashkil etish shakllari: dialog, polilog, muloqot hamkorlik va o'zaro o'rganistiga asoslangan frontal, kollektiv va gunluh.

O'qitish vositalari: o'qitishning an'anaviy shakllari (darslik, ma'ruba matni) bilan bir qatorda – kompyuter va axborot texnologiyalari.

Kommunikatsiya usullari: tinglovchilar bilan operativ teskari aloqaga asoslangan bevosita o'zaro munosabatlar.

Teskari aloqa usullari va vositalari: kuzatish, blitz-so'rov, oraliq va joriy va yakunlovchi nazorat natijalarini tahlili asosida o'qitish diagnostikasi.

Boshqarish usullari va vositalari: o'quv mashg'uloti bosqichlarini belgilab beruvchi texnologik karta ko'rinishidagi o'quv mashg'ulotlarini rejashtirish, o'ylegan maqsadga erishishda o'qituvchi va tinglovchining birgalikkagi harakati, nafaqat auditoriya va mashg'ulotlari, balki auditoriyadan tashqari mustaqil ishlarning nazorati.

Monitoring va baholash: o'quv mashg'ulotida ham butun kurs davomida ham o'qitishning natijalarini rejali tarzda kuzatib. Kurs oxirida test topshiriqlari yoki yozma ish variantlari yordamida tinglovchilarning bilimlari baholanadi.

“Pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallari” fanini o'qitish jarayonida kompyuter texnologiyasidan, “Excel” elektron jadvallar dasturlaridan foy'dalaniladi. Ayrim mavzular bo'yicha talabalar bilimini baholash test asosida va kompyuter yordamida bajariladi. “Intermet” tarmog' idagi rasmiy iqisodiy ko'rsatkichlardan foy'dalaniladi, taraqlama materiallar tayyorlanadi, test tizimi hamda tayanch so'z va iboralar asosida oraliq va yakuniy nazoratlar o'tказiladi.

Dialoqik yondoshuv. Bu yondoshuv o'quv munosabatlarni yaratish zaruriyatini bildiradi. Uming natijasida shaxsning o'z-o'zini faollashirishi va o'z-o'zini ko'rsata olishi kabi ijodiy faoliyat kuchayadi.

Hamkorlikdag'i ta'limni tashkil etish. Demokratik, tenglik, ta'lim beruvchi va ta'lim oluvchi faoliyatni aktivlashirish usullaridan biri. Bunda ilmiy bilimni ob'ektiq qarana-qarshiligi va uni hal etish usullarini, dialektik mushoxadani shakllantirish va rivojlantrishni, amaliy faoliyatga ulani ijodiy tarzda qo'llashni mustaqil ijodiy faoliyati ta'minlanadi.

Axborotni taqdim qilishning zamonaviy vositalari va usullarini qo'llash – yangi kompyuter va axborot texnologiyalarini o'quv jarayoniga qo'llash.

O'qitishning usullari va texnikasi. Ma'ruba (kirish, mavzuga oid, vizuallash), muammoli ta'lim, keys-stadi, pinbord, elektron va loyihalash usullari, amaliy ishlari.

O'qitishni tashkil etish shakllari: dialog, polilog, muloqot hamkorlik va o'zaro o'rganistiga asoslangan frontal, kollektiv va gunluh.

O'qitish vositalari: o'qitishning an'anaviy shakllari (darslik, ma'ruba matni) bilan bir qatorda – kompyuter va axborot texnologiyalari.

Kommunikatsiya usullari: tinglovchilar bilan operativ teskari aloqaga asoslangan bevosita o'zaro munosabatlar.

Teskari aloqa usullari va vositalari: kuzatish, blitz-so'rov, oraliq va joriy va yakunlovchi nazorat natijalarini tahlili asosida o'qitish diagnostikasi.

Boshqarish usullari va vositalari: o'quv mashg'uloti bosqichlarini belgilab beruvchi texnologik karta ko'rinishidagi o'quv mashg'ulotlarini rejashtirish, o'ylegan maqsadga erishishda o'qituvchi va tinglovchining birgalikkagi harakati, nafaqat auditoriya va mashg'ulotlari, balki auditoriyadan tashqari mustaqil ishlarning nazorati.

Monitoring va baholash: o'quv mashg'ulotida ham butun kurs davomida ham o'qitishning natijalarini rejali tarzda kuzatib. Kurs oxirida test topshiriqlari yoki yozma ish variantlari yordamida tinglovchilarning bilimlari baholanadi.

“Pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallari” fanini o'qitish jarayonida kompyuter texnologiyasidan, “Excel” elektron jadvallar dasturlaridan foy'dalaniladi. Ayrim mavzular bo'yicha talabalar bilimini baholash test asosida va kompyuter yordamida bajariladi. “Intermet” tarmog' idagi rasmiy iqisodiy ko'rsatkichlardan foy'dalaniladi, taraqlama materiallar tayyorlanadi, test tizimi hamda tayanch so'z va iboralar asosida oraliq va yakuniy nazoratlar o'tказiladi.

**1.“Pardozlash va issiqqlik izolyatsiya materiallari” fani bo‘yicha ma’ruza
mashg’ulotlarning kalendar tematik rejasি**

| 1-jadval | | |
|----------|--|---------------------|
| № | Ma’ruzalar mavzulari | Dars soatlari hajmi |
| | | 9-semestr |
| 1 | Fanning mazmuni. Pardozlash va issiqqlik izolyatsiya materiallarini paydo bo‘lishi va rivojlanishi. Fanning predmet iva ob’ekti. Fanning maqsadi | 2 |
| 2 | Pardozlash va issiqqlik izolyatsiya materiallarini ishlab chiqarish faoliyatini mohiyati | 2 |
| 3 | O‘zbekiston Respublikasida pardozlash va issiqqlik izolyatsiya materiallarini tutgan o‘rnii. Fanning maqsad va vazifalari. | 2 |
| 4 | Pardozlash materiallarning tassifi. Ishlatish sohalaridagi natijalari. | 2 |
| | Jami: | 8 soat |

Ma’ruza mashg’ulotlar

| 2-jadval | | |
|----------|---|---------------------|
| № | Ma’ruzalar mavzulari | Dars soatlari hajmi |
| | | 10-semestr |
| 1 | Texnika va texnologiya yutuqlari. Issiqqlik izolyatsiya materiallarining klassifikatsiyasi. | |
| 2 | Yog’och tolali, qirindili materiallar xom ashysi va tayyorlash usullari | 2 |
| 3 | Polimer pardozlash materiallarning xossalari | 2 |
| 4 | Ishlab chiqarishda yog’ och qirindili plitalarni qo’llash. | 2 |
| 5 | Shishavand paxta va undan mahsulotlar ishlab chiqarish Bo‘yoqlarning hom ashysi. | 2 |
| 6 | | 12 soat |
| | Jami: | |

**2.“Pardozlash va issiqqlik izolyatsiya materiallari” fani bo‘yicha amaliy
mashg’ulotlarning kalendar tematik rejasи**

| 3-jadval | | |
|----------|---|---|
| № | Amaliy mashg’ulotlar mavzulari | Dars soatlari hajmi |
| | | 9-semestr |
| 1 | Pardozash va issiqqlik izolyatsiya materiallarni ishlab chiqarish. | 2 |
| 2 | Pardozash va issiqqlik izolyatsiya materiallarning turlari | 2 |
| 3 | Issiqqlik izolyatsiya materiallarning asosiy xususiyatlari. | 2 |
| 4 | Yuqori g’ovakli issiqqlik izolyatsiya materiallarni olish usullari | 2 |
| | Jami: | 8 soat |
| | | Amaliy mashg’ulotlar |
| | | 4-jadval |
| № | Amaliy mashg’ulotlar mavzulari | Dars soatlari hajmi |
| | | 10-semestr |
| 1 | Keramik issiqqlik izolyatsiya mahsulotlarni ishlab chiqarish usullari | 2 |
| 2 | Pardozbop g’isht va toshlar | 2 |
| 3 | Yog’och qirindili plitalarni ishlab chiqarish. | 2 |
| 4 | Shishavand paxta va undan mahsulotlar ishlab chiqarish | 2 |
| | Jami: | 8 soat |
| | | Amaliy mashg’ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o’tiladi. Mashg’ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o’tiladi. Ko’rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. |
| | | Tajriba mashg’ulotlar laboratoriya jihozlari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o’tiladi. |
| | | 4 Kurs ishini tashkil etish bo‘yicha uslubiy ko’rsatmalar |
| | | Kurs ishi fan mavzulariga taaluqli masalalar yuzasidan talabalarga yakka tartibda tegishli topshiriq shaklida berildi. Kurs ishim xajmi 20 betdan kam |

bo‘Imasligi A4 formatdagi varaqlarda yozilishi, tikilib rasmiy lashtirilishi lozim. Kurs ishini bajarish tartibi kafedrанинг uslubiy ko‘rsatmasida keltirilgan.

Kurs ishi uchun mazvular

| Nº | Kurs ishi mazulari |
|----|---|
| 1 | Presslangan yog’och tolalii plitalar ishlab chiqarish texnologiyasi |
| 2 | Arboliti ishlab chiqarish texnologiyasi |
| 3 | Yog’och qirindili plitalar ishlab chiqarish texnologiyasi |
| 4 | Mineral paxta ishlab chiqarish texnologiyasi |

MUSTAQIL TA’LIM

Mustaqil ta’lim tababalar uchun majburiy o‘quv mashg’ulotisi xisoblandi va rejalni xarakter kasb etadi. Mustaqil ta’lim mavzusi tababalar mustaqil o‘rganadigan ma’ruza va amaliy mashg’ulotlardan beriladi. Mustaqil ta’lim tababalarning bilimlarini mustaxkamlashga, mazvularni tushunish qobiliyatini maksimal darajada rivojlantirishga yordam beradi.

Mustaqil ishni tashkil etishning shaklli va mazmuni

| Nº | Mustaqil ish mavzulari | Dars soatlari hajmi |
|-------|---|---------------------|
| 1 | Pardozlash va issiqlik izolatsiyasi materiallarini muximligi | 20 |
| 2 | Zamonaviy pardozlash va issiqlik izolatsiyasi materiallarini yaratish | 24 |
| 3 | Pardozlash va issiqlik izolatsiyasi materiallarining xom ashyosi | 20 |
| 4 | Pardozlash va issiqlik izolatsiyasi materiallarining xossalari | 20 |
| 5 | Pardozlash va issiqlik izolatsiyasi materiallarining turlari | 20 |
| 6 | Pardozlash va issiqlik izolatsiyasi materiallarining tahili | 20 |
| 7 | Pardozlash va issiqlik izolatsiyasi materiallari ishlab chiqarish texnologiyasi | 20 |
| 8 | Pardozlash va issiqlik izolatsiyasi materiallari ishlab chiqarish texnologiyasini qo’llanishi | 20 |
| 9 | Sopol buyumlar to‘g’risidagi umumiyyat ma’lumotlar | 20 |
| 10 | Yog’och tolalari va qirindili plitalar ishlab chiqarish texnologiyasi | 20 |
| Jami: | | 204 |

Mustaqil o‘zlashtiriladigan mazvular bo‘yicha talabalar tononidan referatlar tayyorlanadi va uni taqdimoti tashkil qilinadi.

Dasturning information-uslubiy ta’mioti

Mazkur fanni o‘qitish jarayonida tahlimning zamoniaviy ilg’or interfaol usullaridan, pedagogik va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining prezentsatsiya (taqdimot), multimedya va elektron-didaktik texnologiyalardan foydalilanadi. Amaliy mashg’ulotlarda aqliy xujum, klaster, blits-so’rov, guruh bilan ishlash, insert, taqdimot, keys stadi kabi usul va texnikalardan keng foydalilanadi.

BAHOLASH MEZONI

Umumiy qoidalar

Oliy ta’lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish oraliq va yakuniy nazorat turlarini o‘tkazish orgali amalga oshiriladi.

Oraliq nazorat semestr davomida ishchi fan dasturining tegishli bo‘limi tugaganidan keyin talabaning bilim va amaliy ko‘ilmalarini baholash maqsadida o‘quv mashg’ulotlari davomida o‘tkaziladi.

Oraliq nazoratni o‘tkazish jarayoni kafedra mudiri tononidan tuzilgan komissiya ishtirokida davriy ravishda o‘rganib boriladi va uni ortkazish tariblari buzilgan hollarda, oraliq nazorat natijalari bekor qilinishi mumkin. Bunday hollarda oraliq nazorat qayta o‘tkaziladi.

Yakuniy nazorat Nizom talablarasi asosida tegishli taribda o‘tkaziladi. Talaba yakuniy nazorat o‘tkaziladigan muddatqa qadar ON ni topshirgan bo‘lishi shart.

Oraliq nazorat topshirmagan yoki «2» baho olgan talaba yakuniy nazoratga kiritilmaydi.

Talaba uzli sabablarga ko‘ra oraliq nazorat va yakuniy nazoratga kirmagan taqdirda ushbu talabaga tegishli nazorat turini qayta topshirishga fakultet dekanining farmoniyishi asosida ruxsat beriladi.

“Pardozlash va issiqlik izolatsiya materiallari” fani yuqorida keltirilgan ta’lim yo‘nalishida 9 va 10 - semestriarda o‘qitiladi va fanga yo‘nalishlarning o‘quv rejasida 9 semestrda 8 soat ma’ruza, 8 soat amaliy mashg’ulotlari va 90 soat mustaqil ish va 10 semestrda 12 soat ma’ruza, 8 soat amaliy mashg’ulotlari va 114 soatdan mustaqil ishlar rejalashirilgan. Shundan kelib chiqqan holda har semestrda oraliq nazorat 2 marta o‘tkazilishi belgilangan.

Baholashda quyidagi mezonlarga amal qilinadi (1- jadval).

| Baho | Baholash mezoni |
|----------|---|
| 5 (a’lo) | Talaba mustaqil xulosa va qator qabul qiladi oladi. ijodiy fikrlay oladi. mustaqil mushohada yurita oladi. olgan bilmalarni amalda qo‘llay biladi. mohiyatini tushunadi. mavzuni biladi, aytilbera oladi. tasavvurga ega. |

| | |
|----------------|--|
| 4 (yaxshi) | Talaba mustaqil mushohada yurita oladi. olgan bilimlarini amalda qo'llay oladi. mohiyatini tushunadi. mavzuni biladi, aytil bera oladi. tasavvurga ega. |
| 3 (qoniqarli) | Talaba olgan bilimlarini amalda qo'llay oladi. fanning mohiyatini tushunadi. mavzuni biladi, aytil bera oladi, tasavvurga ega. |
| 2 (qoniqarsiz) | Talaba fan dasturini o'zlashtirmagan. amalda qo'llay olmaydi. mohiyatini tushunmaydi. mavzuni biladi, aytil bera olmaydi. Mavzu haqidagi aniq tasavvurga ega emas. Fanni bilmaydi. |

1. Oralig' nazorat ishlari o'tkazish tartibi

1-oraliq nazorat ishi ma'ruza va tajriba ishlari uchun ajratilgan o'quv yuklamaning tegishli bo'limi o'tilgandan so'ng o'quv semestrining yarmida (yozma, og'zaki, test va hotkazo) o'quv faniga ajratilgan umumiy saatlar hajmidan kelib chiqqan holda kafedra tomonidan belgilanadi va amalga oshiriladi. Bunda talabanining darslar davomidagi o'gan baholari hisobga olinadi.

Pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallari fanidan oralig' nazoratni topshirish tartibi:

- test topshirilgari savollariiga javob berish;
- amaliy mashg'ulotlarni bajarish va himoya qilish;
- tajriba ishlariini bajarish va himoya qilish;
- mustaqil ishi mavzusi bo'yicha referat yozish va himoya qilish

9-semestr

« Pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallari » fanidan 1-oralig' nazorati

savollari

- Silikat betonga bog'lovchi sifatida nima ishlatalidi?
- Betonga ishlatalidigan mayda to'ldiruvchi qunning o'chamlari qanday bo'ladi?
- Qurilish qorishmasining markasi nimanibildiradi?
- Portlandsement tankibidagi ferit mineralining formulasini ko'rsating
- Klinker tankibidagi eng tez qotuvchi mineralni ko'rsating
- Sovuqqva chidamlilik xossasi qaysi ashyolarida mavjud?
- Anorganik bog'lovchi moddalarga nimalar kiradi?
- Temirbeton buyumlarini oqim agregat usulida ishlab chiqarish boshqa usullardan nimasid bilan farq qiladi?
- Agar ashyo tabiatan o'ziga suv molekulalarini faol sur'alda o'ziga yutsa u qanday nomlanadi?
- Silikat g'ishti nimadan tayyorlanadi?
- Oxak-kulli g'isht nimalardan tayyorlanadi
- Asbotsement buyumlari uchun asbestini qaysi sorti ishlataladi

- Yog'ochning standart namligi qilib qaysi namlik qabul qilingan
- Qiyin yonuvchi ashyolarga nimalarni misol qilish mumkin?
- Anorganik bog'lovchi moddalarga nimalar kiradi?
- O'ta og'ir betoning zichligi nechaga teng?
- Yengil beton nimalar yordamida olinadi?
- SHag'alni ishlab chiqarish usuli qanday?
- SHakli pemza shag'almi ishlab chiqarish usuli qanday?
- Xavot oxak qanday jinslami o'ttacha kuydinish yo'lli bilan olinadi?
- Po'latning o'rtacha zichligi nechaga teng?
- Sun'iy qurilish ashyolariiga nimalar misol bo'ladi?
- Mustaxxamligi juda past ashyolarga nimalar misol bo'ladi?
- Nimalar issiqlik o'kazmaslik xususiyatiga ega?
- Qanday ashyolar plastik ashyolar deviladi?
- Betonning qanday turli mayjud?
- Qanday ashyolar plastik ashyolar deviladi?
- Ishlab chiqarish jarayonlarini (texnologik) baholanishi
- Temir-beton mahsulotlarini ishlab chiqarish usullari
- Stend usulida tayyorlanadigan mahsulotlar
- Nimalar issiqlik o'kazmaslik xususiyatiga ega?
- Graniting issiqlik o'tkazuvchanlik koefitsienti nechaga teng?
- Ishlab chiqarish hajmiga ko'ra qurilish industriyasini korxonalar hozirgi davr ishlab chiqarish darajasiga qarat qanday korxonalarga bo'lindadi?
- Qiyin yonuvchi ashyolarga nimalarni misol qilish mumkin?
- Keramik maxsulotlar xom-ashyosi
- Qurilish g'ishtini tayyorlanishi
- G'ishtini quritish necha soat davom etadi?

Nazorat savollariiga berilgan javoblar natijalarini baholash tartibi:

- ta savolga to'g'ri javob - "3"-a'lo.
- ta savolga to'g'ri javob - "4"-yaxshi.
- ta savolga to'g'ri javob - "3"-qoniqarli.
- ta savolga to'g'ri javob - "2"-qoniqarsiz.

« Pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallari» fanidan 1-oralig' nazorati

ishlari savollari

- | T.y. | Axaly mashg'ulot savollari |
|------|---|
| 1. | Pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallarni ishlab chiqarish. |
| 2. | Pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallarning turli |
| 3. | Issiqlik izolyatsiya materiallarning asosiy xususiyatlari. |
| 4. | Sopol buyumlar. |
| 5. | Keramik issiqlik izolyatsiya mahsulotlarini ishlab chiqarish usullari |
| 6. | Pardozbop g'isht va toshlar |
| 7. | Yog'och qirindilli pilitlarni ishlab chiqarish. |
| 8. | Yog'och tolali pilitlar texnologiyasi |

Amaliy mashg'ulotlar bajarish va himoya qilish natijalarini baholash tartibi:

- 11-13-ta savolga to'g'ri javob - "5"-a'lo.
- 7-10-ta savolga to'g'ri javob - "4"- yaxshi.
- 5-6 - ta savolga to'g'ri javob - "3"-qoniqarli.
- 1-4 -ta savolga to'g'ri javob - "2" -qoniqarsiz.

«Pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallari» fanidan 1-oralig' nazorati mustaqil ish mavzusi:
Ma'ruza, amaliy mashg'ulotlari va mustaqil ish himoyasini baholashni
qayd etish!

| F.I.SH. | Test bahosi | Amaliy ishlari bahosi | Mustaqil ish bahosi | O'rtacha bahosi | 1 ON bahosi | Yakuniyyga o'tish bahosi |
|-------------|-------------|-----------------------|---------------------|-----------------|-------------|--------------------------|
| X.Madirimov | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| F. Madrimov | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |

« Pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallari» fanidan 2-oralig' nazorati
2-oralig' nazoratishi ma'naza va amaliy ishlari uchun ajratilgan o'quv yuklamanning 100% i
o'tilgandan so'ng o'quv semestriming oxirida (yozma, og'zaki, test va hokazo) o'quv faniga
ajratilgan umumiy soatlar hajmidan kelib chiqish holda kafedra tomonidan belgilanadi va amalga
oshiriladi. Bunda talabaning darslar davomidagi olgan baholari hisobga olinadi.

« Pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallari» fanidan 2-oralig' nazorati
savollari

1. Portlandsementning maydalik darajasi oshishi, uning xossalariiga qanday ta'sir etadi?
 2. Portlandsement qanday bino va inshootlarda ishlataladi?
 3. Portlandsement klinkerini to'yishda gipsni qo'shishdan maqsad nima?
 4. Portlandsementning mustahkamligi nima bilan belgilanadi?
 5. Portlandsementlар siqilishga mustahkamlik chegarasi bo'yicha qanday maikalariga bo'lindi?
 6. Ko'p teshikli g'ishning suv shumuvchanligi necha foiz?
 7. Ko'p teshikli g'ishning zichligi
 8. Ko'p teshikli g'ishning xom ashysosi?
 9. Yengil vaznli qurilish g'ishtining tayyorlanishini keltiring?
 - 10.Tovush yutish koefitsienti nimalarga bog'liq?
 - 11.Fasadbop g'ishtlar suv shumuvchanligi necha foiz bo'ladi?
 - 12.Issiqlik izolyasjon g'isht uzunligi?
 - 13.Qurilish g'ishti asosan qerlardaga ishlataladi?
 - 14.G'ishuning suv shumuvchanligi sikli?
 - 15.Fasadbop sopol ashyolarining suyuq chidamlilik sikli?
 - 16.Silikat betonga bog'lovchisifatida nima ishlataladi?
 - 17.G'ovakli g'ishtlar o'chamini ko'rsating?
 - 18.G'ovakli g'ishtlar qoliplanishi
- 19.Qurilish qorishmasining markasi nimani bildiradi?
 - 20.Portlandsement tarkibidagi ferrit mineralining formulasini ko'rsating
 - 21.Klinker tarkibidagi eng tez qotuvchi mineralni ko'rsating
 - 22.G'ishtarning suvuqqa chidamligi
 - 23.G'ishtarning suv shumuvchanligi necha foiz?
 - 24.Kislota ta'siriga chidamlili sopol ashyolarni ko'rsating?
 - 25.Anorganik bog'lovchi moddalarga nimalar kiradi?
 - 26.Agar ashyo tabiatan o'ziga suv molekulalarini faol sur'atda o'ziga yutsa u qanday nomianda?
 - 27.Sirli qatlamlı taxtalar qaysisi maqsadlarda ishlataladi?
 - 28.Devorbop sopol buyumlar ishlab chiqarish hajmi nechi foizni tashkil etadi?
 - 29.Pardozlash ishlarning vazifasi?
 - 30.SHag'alni ishlab chiqarish usuli qanday?
 - 31.Yonuvchi sifatida ishlatalidigan qo'shimchalar?
 - 32.Muzlashga chidamlilligiga ko'ra sopol ashyolarining markasi?
 - 33.Sopol ashyolarining siqilishidagi mustaxkamligi nechiga teng?
 - 34.Qanday ashyolar plastik ashyolar deyiladi?
 - 35.Polbop taxtachalar qanday olinadi?
 - 36.Polbop taxtachaning kamohiligi nimadan iborat?
 - 37.Agar ashyo tabiatan o'ziga suv molekulalarini faol sur'atda o'ziga yutsa u qanday nomianda?
 - 38.Gulder-mayolik buyumlarga tarif berинг?
 - 39.Qiyin yonuvchi ashyolarga nimalarni misol qilish mumkin?
 - 40.Devorbop sopol ashyolarni qanday ashyolarni tashkil etadi?
 - 41.Fasadbop sopol ashyolar sifatida ishlatalidigan g'ishtlar qanday markalarda ishlab chiqarildi?
 - 42.Sopol buyumlar ashyo xisoblanadi.
 - 43.G'ovak issiqlik izolyatsiya materiallariida g'ovaklar o'chamлari
 - 44.Ko'pkibeton g'ovaklarining o'rtacha diametri
 - 45.Gazobeton g'ovaklarining o'rtacha diametri
 - 46.Samaradorligi yuqori bo'lgan issiqlik izolyatsiyalovchi materiallar qatoriga qaysilarini kiradi
 - 47.Plitalar tayyorlash uchun qo'llaniluvchi penopolistirol tarkibidagi havo necha fojni tashkil qiladi
 - 48.Antiseptik moddalar bilan shimdirlish yog'ochni qaysi xossasiga ta'sir etadi?
 - 49.Folgioplast qanday o'chamлari bo'lgan o'ramalar ko'rinishida ishlab chiqariladi
 - 50.O'chamлari 0,84x20 m bo'lgan qanday ko'rinishida ishlab chiqariladi
- Nazorat savollariiga berilgan javoblar natijalarini baholash tartibi:
5-ta savolga to'g'ri javob - "5"-a'lo.
4-ta savolga to'g'ri javob - "4"- yaxshi.
3-ta savolga to'g'ri javob - "3"-qoniqarli.
2-ta savolga to'g'ri javob - "2"-qoniqarsiz.

« Pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallari» fanidan 2-oralig' nazorati amaliy ishlari savollari

| T.r. | Amaliy mashg'ulot savollari |
|------|---|
| 1 | Polimer materiallar |
| 2 | To'diruvchilar |
| 3 | Qotirgichlar |
| 4 | G'ovak beton turlari |
| 5 | Avtoklav g'ovak betonlardan mahsulotlar ishlab chiqarish |
| 6 | Yugori g'ovakli issiqlik izolyasiya materiallarini olish usullari |
| 7 | Shishavand paxta va undan mahsulotlar ishlab chiqarish |

Amaliy mashg'ulotlarini bajarish va himoya qilish natijalarini baholash tartibi:

8-9-ta savolga to'g'ri javob - "5"-a "10".

6-7-ta savolga to'g'ri javob - "4"- yaxshi.

4-5 -ta savolga to'g'ri javob - "3"-qoniqarli.

1-3 -ta savoga to'g'ri javob - "2"-qoniqarsiz.

« Pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallari» fanidan 2-oralig' nazorati mustaqil ish mavzusi

| Variant t.r | Mustaqil ish mavzusi |
|-------------|--|
| 1. | Pardozlash va issiqlik izolatsiyasi materiallarini muximligi |
| 2. | Zamonaviy pardozlash va issiqlik izolyatsiyasi materiallari yaratish |
| 3. | Pardozlash va issiqlik izolyatsiyasi materiallarning xom ashysi |
| 4. | Pardozlash va issiqlik izolyatsiyasi materiallarning xossalari |
| 5. | Pardozlash va issiqlik izolyatsiyasi materiallarning turlari |
| 6. | Pardozlash va issiqlik izolyatsiyasi materiallarning tahlii |
| 7. | Pardozlash va issiqlik izolyatsiyasi materiallari ishlab chiqarish texnologiyasi |
| 8. | Pardozlash va issiqlik izolyatsiyasi materiallari ishlab chiqarish texnologiyasini qo'llanishi |
| 9. | Sopol buyumlar to'g'risidagi umumiyyat umotlar |
| 10. | Yog'och totalari va qirindilgi plitalar ishlab chiqarish texnologiyasi |

Mustaqil ish himoyasi -
"5"-a "10", "4"- yaxshi, "3"-qoniqarli

Ma'ruza, amaliy mashg'ulotlari va mustaqil ish himoyasini baholashni qayd etish (2-oralig' nazorat uchun)

| F.I.SH. | Test bahosi | Tajriba ishlari | Mustaqil ish bahosi | O'racha bahosi | 2-ON bahosi | Yakuniyga o'tish bahosi |
|---------|-------------|-----------------|---------------------|----------------|-------------|-------------------------|
| | | | | | | |

| T.r. | bahosi | " | " | " | " | " |
|-------------|--------|---|---|---|---|---|
| A.Axmedov | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| B.Abdullaev | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |

9- semestr Yakuniy baholash natijalarini qayd etish tartibi

Yakuniy nazorat (YAN) – semestr yakunida fan bo'yicha nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarini talabalar tononidan o'zlashtirish darajasini baholash usuli. Yakuniy nazorat 1 chi va 2chi oraliq nazorat savollari asosida tuzilgan. "Yozma" shakilda o'kaziladi.

10 -semestr
« Pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallari» fanidan 1-oralig' nazorati savollari:

1. Silikat betonga bog'lovchi sifatida nima ishlataladi?
2. Devorbob sopol buyumlar ishlab chiqarish hajmi nechi foizni tashkil etadi?
3. Qurilish qorishmasining markasi nimanibildiradi?
4. Sovuqqa chidamlilik xossasi qaysi ashyolarda mayjud?
5. Anorganik bog'lovchi moddalarga nimalar kiradi?
6. Sirli qatlamlari taxtalar qaysi maqsadlarda ishlataladi?
7. Engil beton nimalar yordanida olinadi?
8. SHag'alni ishlab chiqarish usuli qanday?
9. SHlakli pemza shag'alni ishlab chiqarish usuli ko'rsating?
10. Kislot ta'siriga chidamlili sopol ashyolarni ko'rsating?
11. Betonning qanday turliari mayjud?
12. Qanday ashiyolar plastik ashyolar deyiladi?
13. Nimalar issiqlik o'kazmaslik xususiyatiga ega?
14. Mustakkamligi juda past ashyolotarga nimalar misol bo'ladi?
15. Po'larning o'racha zinchligi nechaga
16. Qiyn yonuvchi ashyolarga nimalarni misol qilish mumkin?
17. G'ishtarning suv shimuvcchanligi necha foiz?
18. Temir-beton mahsulotlarini ishlab chiqarish usullari
19. Stend usulida tayvorlanadigan mahsulotlar
20. G'ishtarning sovuqga chidamliligi
21. G'ovaklı g'ishtlar qoliplanishi
22. Portlandsement kanday material?
23. Portlandsementni ishlab chiqarish ketma-ketligini aniqlang
24. G'ovaklı g'ishtlar o'chamini ko'rsating?
25. Oddiy portlandsementning maydalik darajasi?
26. Portlandsementning maydaik darajasi oshishi, uning xossalariiga qanday ta'sir etadi?
27. Portlandsement klinkerini to'yishda gipjni qo'shishdan maqsad nima?
28. Portlandsementning mustahkamligi nima bilan belgilanadi?

29. Portlandsementlar sifilishga mustahkamlik chegarasi bo'yicha qanday markalarga bo'linadi?
30. Diametri bo'yicha teng ikkiga bo'lingan yog'och materialga nima deyildi?
31. Antisepik moddalar bilan shindirish yog'ochni qaysi xossasiga ta'sir etadi?
32. Yog'ochning standart namligi qilib qaysi namlik qabul qilingan
33. Asbotsement buyunlari uchun asbestos qaysi sorti ishlataladi
34. Oxak-kulli g'isht nimallardan tayyorlanadi
35. Temirbeton buyumlarini oqim agregat usulida ishlab chiqarish boshqa usullardan nimasidagi bilan farq qildi?
36. Temirbeton deb qanday qurilish materialiga aytildi?
37. Fasatbop sopol ashyolarning suvgaga chidamlilik sikli?
38. Silikat g'ishti nimaidan tayyorlandi?

Nazorat savollariiga berilgan javoblar natijalarini baholash tartibi:

- 5-ta savolga to'g'ri javob - "5"-a'lo.
- 4-ta savolga to'g'ri javob - "4"- yaxshi.
- 3-ta savolga to'g'ri javob - "3"-qoniqarli.
- 2 -ta savolga to'g'ri javob - "2" -qoniqarsiz.

«Pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallari» fanidan 1-oraliq nazorati amalyi mashg'ulot savollari

| T.r. | Amalyi ishlari savollari |
|------|--|
| 1. | Plastifikatorlar xom ashysi |
| 2. | Ko'pik shisha ishlab chiqarish texnologiyasi |
| 3. | Ko'pchitilgan perlit texnologiyasi asoslari |
| 4. | Ko'pchitilgan vermikulitli mahsulotlar texnologiyasi |
| 5. | Avtoklav ko'pik beton ishlab chiqarish |
| 6. | Ko'pik silikat mahsulotlar |

Amalyi ishlari bajarish va himoya qilish natijalarini baholash tartibi:

- 5-7-ta savolga to'g'ri javob - "5"-a'lo.
- 4-5-ta savolga to'g'ri javob - "4"- yaxshi.
- 3-4 -ta savolga to'g'ri javob - "3"-qoniqarli.
- 1-2 -ta savolga to'g'ri javob - "2" -qoniqarsiz.

Ma'ruza, tajriba mashg'ulotlari va mustaqil ishlimoyasini baholashni qayd etish
(1-oraliq nazorat uchun)

| | | | | | | |
|--------------------|-------------|------------------------|---------------------|----------------|-------------|-------------------------|
| Talabaning F.I.SH. | Test bahosi | Tajriba ishlari bahosi | Mustaqil ish bahosi | O'racha bahosi | 1 ON bahosi | Yatunyiga o'tish bahosi |
| A.Axmedov | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

- « Pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallari» fanidan 8-semestr 2-oraliq nazorati
- 2-oraliq nazorat ishi ma'ruza va tajriba ishlari uchun ajratilgan o'quv yuklamaning 100% i o'tulgandan so'ng o'quv semestring oxirida (yozma, og'zaki, test va hokazo) o'quv faniiga ajratilgan umumiy soattar hajmidan kelib chiqqan holda kafedra tononidan belgilanadi va amalga oshiriladi. Bunda tababaning darslar davomidagi olgan baholar hisobga olinadi.
- «Pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallari» fanidan 2-oraliq nazorati savollari

- Silikat betonga bog'lovchisifatida nima ishlataladi?
- Qurilish g'ishti asosan qayerlarda ishlataladi?
- Keramik maxsulotlar xom-ashyosi
- Qurilish g'ishtini tayyorlanishi
- Ko'p teshikli g'ishtining suv shumuvchanligi necha foiz?
- Ko'p teshikli g'ishtining zichligi
- Ko'p teshikli g'ishtining xon ashysi?
- Yengil vazni qurilish g'ishtining tayyorlanishini keltiring?
- Tovush yutish koefisienti nimalarga bog'liq?
- Fasadbop g'ishtlar suv shumuvchanligi necha foiz bo'ladi?
- Qurilish g'ishtini tayyorlanishi
- Ko'p teshikli g'ishtning xon ashysi?
- Yengil vazni qurilish g'ishtining tayyorlanishini keltiring?
- Tovush yutish koefisienti nimalarga bog'liq?
- Sopol buyumlar ashyo xisoblanadi.
- Devorbop sopol ashyolar qanday ashyolarni tashkil etadi?
- Guldor-mayolkil buyumlarga tarif berishing?
- Polbop taxtachaning kamchiligi nimadan iborat?
- Muzlashtiga chidamniligiga ko'ra sopol ashyolarning markasi?
- Pardozlash ishlarining vazifasi?
- Hajmiy og'irligi 180 kg/m³ va qalnligi 32 mm bo'lgan maxsus akustik plialanning tovush yutish koefisienti qanchagacha etishi mumkin?
- Barchayog' och tolali pitalanman necha % i yog'ochdan yasaladi.
- Ignasimon yog'ochda traxeiddar hajim bo'yicha necha foizni tashkil etadi?
- Bargsimon yog'ochda libriforma tolalari tarkibi hajim bo'yicha qanchani tashkil qiladi
- Izolyasjon plitalar qalnligi necha mm bo'ladi
- Qattiq plitalar esa qancha mm qalnlikka ega.
- Qattiq plitalar uzunligi necha mm gacha boladi.

Test savollariiga berilgan javoblar natijalarini baholash tartibi:

5-ta savolga to‘g‘ri javob - “5”-a’lo.

4-ta savolga to‘g‘ri javob - “4”- yaxshi.

3-ta savolga to‘g‘ri javob - “3”-qoniqarli.

2 -ta savolga to‘g‘ri javob – “2”-qoniqarsiz.

« Pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallari» fanidan 2-oralig nazorati amaliy ishlari savollari

| T.r. | amaliy ishlari savollari |
|------|---|
| 1. | Fibrolit xususiyatlari, ishlatalishi |
| 2. | Mineral va shisha paxta issiqlik izolyatsiya materiallari |
| 3. | Pol qoplama materiallari |
| 4. | Pardozhop tabiiy va sun‘iy tosh materiallari |
| 5. | Pardozhop devor panelari va devorhop gulqog‘ozlar |
| 6. | Pardozhop suvoq qorishma materiallari |

Amaliy ishlarini bajarish va himoya qilish natijalarini baholash tartibi:

11-13-ta savolga to‘g‘ri javob - “5”-a’lo.

7-10-ta savolga to‘g‘ri javob - “4”-a’lo.

5-6 -ta savolga to‘g‘ri javob - “3”-yaxshi.

1-4 -ta savolga to‘g‘ri javob – “2”-qoniqarsiz.

« Pardozlash va issiqlik izolyatsiya materiallari» fanidan 2-oralig nazorati mustaqil ish mavzulari

| | |
|-----|---|
| T.r | Mustaqil ish mavzusi |
| 1. | Pardozlash va issiqlik izolatsiyasi materiallarning tahlili |
| 2. | Pardozlash va issiqlik izolatsiyasi materiallari ishlab chiqarish texnologiyasi |
| 3. | Pardozlash va issiqlik izolatsiyasi materiallari ishlab chiqarish texnologiyasini qo‘llanishi |
| 4. | Sopol buyumlar to‘risidagi umumiy ma‘lumotlar |
| 5. | Yog‘och tolalari va qirindili plitalar ishlab chiqarish texnologiyasi |

Mustaqil ish himoyasi -
“5”-a’lo , “4”- yaxshi, “3”-qoniqarli

Ma’ruza, tajriba mashg‘ulotlari va mustaqil ishlimosayini baholashni
qayd etish
(10-semestr 2-oralig nazorat uchun)

| Talabaning F.I.SH. | Test bahosi | Tajriba ishlani bahosi | Mustaqil ish bahosi | O‘rtacha bahosi | 2-ON bahosi | Yakuniyga o‘tish bahosi |
|--------------------|-------------|------------------------|---------------------|-----------------|-------------|-------------------------|
| A.Axmmedov | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| B.Abdullaev | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |

10- semestr Yakuniy baholash natijalarini qayd etish tartibi

Yakuniy nazorat (YAN) – semestr yakunida fan bo‘yicha nazariv bilim va amaliy ko‘nikmalarini talabalar tomonidan o‘zlashtirish darajasini baholash usuli.
Yakuniy nazorat 1 chi va 2chi oralig nazorat savollari asosida tuzilgan. “Yozma” shaklida o‘tkaziladi.