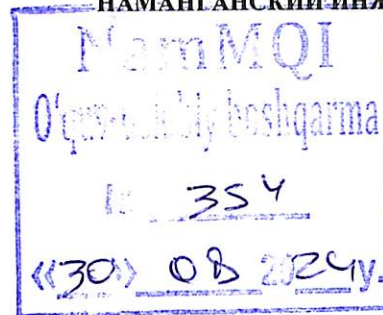


	13. Бабков В.Ф. Автомобильные дороги: Учебник. - М.: Транспорт, 2008. - 280 с.3. Информационные ресурсы 1. Российская энциклопедия. Азбука. - М., 2007. (электронные видеоматериалы) 2. http://ziyonet.uz/ru/library 3. http://slovari.yandex.ru 4. www.gramota.ru 5. www.google.ru (поисковая система).
7	Данная Учебная программа одобрена на заседании кафедры «Узбекского языка и литературы» НамИСИ протокол № 1 от _____ 2024 года
8	Ответственный за модуль/ предмет: Г.Б.Ризамухамедова – старший преподаватель кафедры «Узбекского языка и литературы» Нам ИСИ
9	Рецензент: Зинин Е.О. – к.ф.н., доц. кафедры «Русского языка» Нам ГУ.

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
НАМАНГАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ**



Кафедра «Узбекского языка и литературы»
Рабочая программа по русскому языку
(для студентов заочного отделения бакалавриата)

Отрасль знания: 1000000 - Услуги

Отрасль образования: 1040000- Транспортные услуги

Направления образования: 61040300-Организация дорожного движения

Наманган 2024

Предмет/код модуля О'(R)Т1204		Учебный год 2024-2025	Семестр III	ECTS - Кредиты 4
Предмет/тип Обязательный		Язык обучения Узбекский		Количество часов в неделю 4
1	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразование (часы)	Количество Нагрузки (часы)
	Русский язык	16	104	120
2	<p align="center">1. Содержание предмета</p> <p>– приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирования некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p align="center">Задачи предмета</p> <p>– развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;</p> <p>– формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.</p> <p>Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, занятие - круглый стол. В основу организации учебного материала положен последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.</p> <p align="center">Темы практических занятий по русскому языку и количество часов</p> <p align="center">III – СЕМЕСТР</p>			
№	Тема и содержание практического занятия			Кол. часов
1	Введение. Разделы языкознания: фонетика, лексика, морфология, синтаксис, стилистика. Лексическая тема: Узбекистан-государство с великим будущим.			2
2	Фонетика. Буквы и звуки. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Лексическая тема: Традиции и обычаи Узбекистана.			2
3	Имя существительное. Собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые существительные. Число			2

	существительных. Лексическая тема: Рабочий день студента.					
4	Род имён существительных. Институтская библиотека.					2
5	Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Полная и краткая форма. Лексическая тема: Инженер - это изобретатель-энтузиаст.					2
6	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Простые и составные числительные. Лексическая тема: Техника и её история.					2
7	Местоимение. Разряды местоимений. Лексическая тема: Транспорт Узбекистана.					2
8	Глагол. Наклонение глаголов. Время глаголов. Лексическая тема: История создания тракторов и автомобилей.					2
Всего						16
Контрольная работа						
№	Название темы	Неудов	Удов	Хор	Отл	Форма работы
1	Фонетические и орфоэпические нормы произношения	2	3	4	5	письменно
2	Лексика. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	2	3	4	5	письменно
3	Склонение одушевлённых и неодушевлённых существительных.	2	3	4	5	письменно
4	Склонение местоимений.	2	3	4	5	письменно
5	Склонение количественных и порядковых числительных.	2	3	4	5	письменно
6	Формы глагола: причастие и деепричастие.	2	3	4	5	письменно
Самообразование и самостоятельная работа						
1	Слог. Ударение. Соотношение звуков и букв. Лексическая тема: Лексическая тема: Общие сведения о России.					
2	Фонетические и орфоэпические нормы произношения Лексическая тема: Образование в Узбекистане.					
3	Займованные слова, фразеологизмы, профессиональные слова, новые слова. Лексическая тема: Наш институт.					

4	Лексика. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексическая тема: Мой первый день в институте.
5	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Лексическая тема: Учебный процесс в институте.
6	Склонение имён существительных. Падежи русского языка. Лексическая тема: Студенческое общежитие.
7	Склонение одушевлённых и неодушевлённых существительных. Лексическая тема: Наша дружная семья.
8	Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных. Лексическая тема: Природа Узбекистана.
9	Склонение прилагательных. Лексическая тема: Появление приборов.
10	Склонение количественных числительных. Лексическая тема: Что могут делать машины?
11	Склонение порядковых числительных. Лексическая тема: История возникновения Транспорта.
12	Склонение местоимений. Лексическая тема: Наземное транспортное средство.
13	Виды глагола. Лексическая тема: Информация в современном мире.
14	Спряжение глаголов. Лексическая тема: Роль СМИ в современном мире.
15	Наречие. Лексическая тема: Спорт, физкультура и путешествия - неотъемлемая часть жизни.
16	Служебные части речи. Предлог. Союзы. Частицы. Междометия. Лексическая тема: Экскурсия и туризм.
17	Синтаксис. Словосочетание. Простое и сложное предложение. Лексическая тема: Экологические катастрофы современности.
18	Члены предложения. Главные члены предложения. Лексическая тема: Наука в XXI веке.
19	Второстепенные члены предложения. Лексическая тема: Выдающиеся личности Узбекистана.
20	Стили речи. Лексическая тема: Амир Темур.
21	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля Лексическая тема: Исхокхон Ибрат.
22	Научный стиль. Языковые средства, специальные приёмы и речевые нормы для оформления реферата. Структура реферата. Лексическая тема: Великий шёлковый путь

Для самообразования рекомендуются следующие задания:	
1. Написание тезисов на одну из тем по специальности.	
1.1 Строительно-монтажные работы.	
1.2 Преимущества и недостатки из металлических конструкций	
1.3 Требования к проектируемым зданиям и конструктивным элементам.	
2. Подготовка видеоролика и выразительного чтения стихотворения.	
2.1. Моя семья. Стихотворение «Русский язык» автор Сабир Абдулла.	
2.2. Мой институт. Стихотворение «Русский язык» автор М.Матмусовский.	
2.3. Исторические города Узбекистана. Стихотворение в прозе «Русский Язык» автор И. Тургенев.	
3. Составление диалога по специальности.	
3.1. Шокирующая привлекательность плавающей архитектуры	
3.2. Исламские традиции в архитектуре востока.	
3.3. Технология строительного производства.	
Критерии и нормы оценивания студентов по самостоятельной работе	
Оценка «5» ставится, если студент:	1.Содержание работы полностью соответствует теме. 2.Фактические ошибки отсутствуют. 3.Содержание излагается последовательно. 4.Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.5.Достигнуто стилевое единство и выразительность текста.
Оценка «4» ставится, если студент:	1. Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).2.Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности. 3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. 4.Допускаются грамматические ошибки. 5.Стиль работы отличается недостаточным единством и выразительностью.
Оценка «3» ставится, если студент:	1. В работе допущены существенные отклонения от темы. 2. Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности. 3.Допущены отдельные нарушения последовательности изложения. 4.Беден словарь, и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление. 5.Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

	Допускаются грамматические ошибки.
Оценка «2» ставится, если студент:	1. Работа не соответствует теме. 2. Допущено много фактических неточностей. 3. Нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану. 4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями. 5. Нарушено стилевое единство текста.
3	<p>V. Результаты обучения (сформированные компетенции)</p> <p>В результате усвоения предмета бакалавр должен:</p> <p><i>иметь представление о том, как:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическое высказывание на русском языке на общеязыковую тематику и на учебные и профессиональные темы; - осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности; - свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы; - самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы; - в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка. - вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему; - продуцировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме). <p><i>иметь навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи; - использовать этикетные формы научно-профессионального общения; - ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке; - переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной. <p>VI. Методы и технологии образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение, дебаты; • Интерактивные кейсы; • Мозговой штурм; • Мотивирующие учебную деятельность-познавательные игры, учебные дискуссии, проблемные ситуации и др.; • Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности-опрос, зачёт, экзамен и др.; • Обеспечивающие овладение учебным предметом-наглядные, практические,
4	

	репродуктивные, проблемно-поисковые
5	<p>VII. Требования к получению кредитов:</p> <p>Целью оценки знаний студентов по русскому языку является выведение на новый уровень системы подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, использование передовых технологий в высшей школе, подготовка кадров, отвечающих современным международным стандартам, и самостоятельное обучение студентов. Студенты должны быть ознакомлены с требованиями на практических занятиях, проводимых профессорами и преподавателями кафедры на основании образовательной платформы NEMIS, расписания занятий.</p>
6	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: 2016 2. Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1).- Т.: Fan va texnologiya, 2019 3. Исакова Р.К. Электронное учебное пособие «Русский язык (для самообразования)». (лицензия № 394 от 02.05. 2019г) 4. Исакова Р.К. и др. Вводно-корректировочный курс русского языка. Т., НУУз., 2019 5. Кельдиев Т.Т. Учебник русского языка. Ташкент. 2011 6. Камилова М.Г. и др. Пособие по обучению русскому языку. – Т.: 2009. 7. Шабулдаева Н.И. Русский язык как иностранный: практическое пособие/ Гомельский гос.ун-т.им.Ф.Скорини.-Гомель:ГГУ. им.Ф.Скорини, 2021.-37с. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947. 2. Исакова Р.К. Учебное пособие по русскому языку (для самостоятельной работы). НУУз, Т., 2017г 3. Булгакова Л.Н., И.В.Захаренко, В.В.Красных. Мои друзья падежи. – М.: Русский язык, 2011 4. Ермаченкова В.С. Слушать и слышать. Пособие по аудированию. – СПб. Златоуст, 2010 5. С.Р. Рахимова. Учебное пособие по русскому языку для студентов 1 курса неязыковых вузов. Т. 2005 6. Русский язык. Н.Ф. Ахмедова. Тошкент. 2006 7. Практический курс русского языка. Часть 1. Н.Е. Дмитрусенко. Т. 2005 8. Практикум по русскому языку. С.И. Казакбаева. Наманган. 2004 9. Русский язык. Г.М. Муслимова. Т. 2008. 10. Русский язык . Асилова Г.А. Т. 2008 11. Современный русский язык. Фонетика. Э.А. Алиева . Т. 2020 12. Сильянов В.В. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог: Учебное пособие. –М.: Транспорт, 2009. –384 с.2.