

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

НАМАНГАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

NamMOL
O'quv-uslubiy boshqaruvi

№ 440

«Информационно-языковая программа по русскому языку»
Рабочая программа по русскому языку

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебной работе
К.Иноятов
2024 года



(для студентов заочного отделения бакалавриата)

Отрасль знания:

700000 – Машиностроение
обрабатывающая и строительная
промышленность

Отрасль образования:

710000 – Инженерное дело

Направления образования:

60712500- Инженерия транспортных
средств

Наманган 2024

Предмет/код модуля О(Р)Т 1204	Учебный год 2024-2025	Семестр III	ECTS - Кредиты 4
Предмет/тип Обязательный	Язык обучения Узбекский		Количество часов в неделю 4
	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Количество Нагрузки (часы)
1	Русский язык	16	104 120

2	1. Содержание предмета		
	<p>– приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирования некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p style="text-align: center;">Задачи предмета</p> <p>– развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;</p> <p>– формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.</p> <p>Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятия-практикум, занятие-конференция, занятие - круглый стол. В основу организации учебного материала положен последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.</p>		

Темы практических занятий по русскому языку и количеству часов
III – СЕМЕСТР

№	Тема и содержание практического занятия	Кол. часов
1	Введение. Разделы языкознания: фонетика, лексика, морфология, синтаксис, стилистика. Лексическая тема: Узбекистан-государство с великим будущим.	2
2	Фонетика. Буквы и звуки. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Лексическая тема: Традиции и обычаи Узбекистана.	2
3	Имя существительное. Собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые существительные. Число существительных. Лексическая тема: Рабочий день студента.	2
4	Склонение имён существительных. Падежи русского языка.	2

	Лексическая тема: Институтская библиотека.			
5	Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Полная и краткая форма. Лексическая тема: Природа Узбекистана.			2
6	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Простые и составные числительные. Лексическая тема: Появление приборов.			2
7	Местоимение. Разряды местоимений. Лексическая тема: История возникновения Транспорта.			2
8	Глагол. Наклонение глаголов. Время глаголов. Лексическая тема: Наземное транспортное средство.			2
Всего				16

Контрольная работа

№	Название темы	Неудов	Удов	Хор	Отл	Форма работы
1	Фонетические и орфоэпические нормы произношения	2	3	4	5	письменно
2	Лексика. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	2	3	4	5	письменно
3	Склонение одушевлённых и неодушевлённых существительных.	2	3	4	5	письменно
4	Склонение местоимений.	2	3	4	5	письменно
5	Склонение количественных и порядковых числительных.	2	3	4	5	письменно
6	Формы глагола: причастие и деепричастие.	2	3	4	5	письменно

Самообразование и самостоятельная работа

1	Слог. Ударение. Соотношение звуков и букв. Лексическая тема: Лексическая тема: Общие сведения о России.	
2	Фонетические и орфоэпические нормы произношения Лексическая тема: Образование в Узбекистане.	
3	Заместованные слова, фразеологизмы, профессиональные слова, новые слова. Лексическая тема: Наш институт.	
4	Лексика. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексическая тема: Мой первый день в институте.	
5	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Лексическая тема: Учебный процесс в институте.	
6	Склонение одушевлённых и неодушевлённых существительных. Лексическая тема: Студенческое общежитие.	
7	Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных. Лексическая тема: Наша дружная семья.	
8	Склонение прилагательных. Лексическая тема: Инженер - это избобретатель-	

энтузиаст.	
9	Склонение количественных числительных. Лексическая тема: Техника и её история.
10	Склонение порядковых числительных. Лексическая тема: Что могут делать машины?
11	Склонение местоимений. Лексическая тема: Транспорт Узбекистана.
12	Виды глагола. Лексическая тема: История создания тракторов и автомобилей.
13	Спряжение глаголов. Лексическая тема: Информатика в современном мире.
14	Формы глагола: причастие и деепричастие. Лексическая тема: Роль СМИ в современном мире.
15	Наречие. Лексическая тема: Спорт, физкультура и путешествия - неотъемлемая часть жизни.
16	Служебные части речи. Предлог. Союзы. Частицы. Междометия. Лексическая тема: Экскурсия и туризм.
17	Синтаксис. Словосочетание. Простое и сложное предложение. Лексическая тема: Экологические катастрофы современности.
18	Члены предложения. Главные члены предложения. Лексическая тема: Наука в XXI веке.
19	Второстепенные члены предложения. Лексическая тема: Выдающиеся личности Узбекистана.
20	Стили речи. Разговорный стиль. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Лексическая тема: Амир Темура.
21	Языковые средства, специальные приёмы и речевые нормы для оформления реферата. Структура реферата. Лексическая тема: Исхокхон Ибрагим.
22	Языковые средства, специальные приёмы и речевые нормы для оформления рецензии. Структура рецензии. Лексическая тема: Великий шёлковый путь
<p>Для самообразования рекомендуются следующие задания:</p> <p>1. Написание реферата на одну из тем по специальности.</p> <p>1.1. История развития автомобильной промышленности Узбекистана.</p> <p>1.2. Профессия инженера транспортных средств.</p> <p>1.3. Автоматизация и связь на транспорте.</p> <p>2. Подготовка видеоролика и выразительного чтения стихотворения.</p> <p>2.1. Моя семья. Стихотворение "Русский язык" автор Сабир Абдулла.</p> <p>2.2. Мой институт. Стихотворение "Русский язык" автор М.Матмусовский.</p> <p>2.3. Исторические города Узбекистана. Стихотворение в прозе "Русский язык" автор И. Туртенов.</p> <p>3. Составление диалога по специальности.</p> <p>3.1. Строительство автомобильных дорог.</p> <p>3.2. Преимущества и недостатки транспорта.</p> <p>3.3. Наносит ли транспорт вред на экологию?</p> <p>Критерии и нормы оценивания студентов по самостоятельной работе</p>	
Оценка «5» ставится, если студент:	<p>1. Содержание работы полностью соответствует теме.</p> <p>2. Фактические ошибки отсутствуют.</p> <p>3. Содержание излагается последовательно.</p> <p>4. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических</p>

	<p>конструкций, точностью словоупотребления. 5. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста.</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент:</p> <p>1. Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы). 2. Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности. 3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. 4. Допускаются грамматические ошибки. 5. Стиль работы отличается недостаточным единством и выразительностью.</p>
	<p>Оценка «3» ставится, если студент:</p> <p>1. В работе допущены существенные отклонения от темы. 2. Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности. 3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения. 4. Беден словарь, и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление. 5. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. Допускаются грамматические ошибки.</p>
	<p>Оценка «2» ставится, если студент:</p> <p>1. Работа не соответствует теме. 2. Допущено много фактических неточностей. 3. Нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану. 4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями. 5. Нарушено стилевое единство текста.</p>
3	<p>V. Результаты обучения (сформированные компетенции)</p> <p>В результате усвоения предмета бакалавр должен:</p> <p><i>иметь представление о том, как:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическое высказывание на русском языке на общеязыковую тематику и на учебные и профессиональные темы; - осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности; - свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы; - самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы; - в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка. - вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему; - продюсировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме). <p><i>иметь навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений; - использовать основные приемы информационной переработки устного и

4	<p>письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать этикетные формы научно-профессионального общения; - ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке; - переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной. <p>VI. Методы и технологии образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение, дебаты; • Интерактивные кейсы; • Мозговой штурм; • Мотивирующие учебную деятельность-познавательные игры, учебные дискуссии, проблемные ситуации и др.; • Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности-опрос, зачёт, экзамен и др.; • Обеспечивающие овладение учебным предметом-наглядные, практические, репродуктивные, проблемно-поисковые
5	<p>VII. Требования к получению кредитов:</p> <p>Целью оценки знаний студентов по русскому языку является выведение на новый уровень системы подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, использование передовых технологий в высшей школе, подготовка кадров, отвечающих современным международным стандартам, и самостоятельное обучение студентов. Студенты должны быть ознакомлены с требованиями на практических занятиях, проводимых профессорами и преподавателями кафедры на основании образовательной платформы NEMIS, расписания занятий.</p>
6	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Абдуллаева С.Н., Русский язык для студентов неязыковых вузов. Учебное пособие. Наманган 2021 2.Алиева Э.А. Современный русский язык. Фонетика. Учебное пособие. Ташкент 2020 3.Асилова Г. А. Русский язык. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. Т.2008. 4.Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. Учебник.- Т.: «Gap va technology», 2016. 5. Дмитриусенко Н.Е. Практический курс русского языка. Учебник. Часть 1. Т.2005 6.Жураева М.К. Русский язык для студентов нефилологических направлений. Наманган 2023 7. Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1).- Т.: «Gap va technology», 2019. 8. Камалова К.Ф. Сборник упражнений по русскому языку/синтаксис/. Учебное пособие для студентов технических вузов.- Т.: «Lesson press» 2021, 135с. 9. Камалова К.Ф. «Русский язык для студентов технических вузов (1- ч.)». Камалова К.Ф. Наманган, Изд-во «SUNRISE-PRO», 2024 -336с 10. Кельдиев Т.Т. Учебник русского языка (для студентов –нефилологов всех направлений бакалавриата). Ташкент – 2011.-247с.

7	<ol style="list-style-type: none"> 11. Рахимова С.Р. Учебное пособие по русскому языку для студентов I курса неязыковых вузов. Учебное пособие. Ташкент, 2005 12. Ризамухамедова Г.Б. Русский язык. Учебное пособие для студентов бакалавриата технических вузов. Наманган, 2023. 13. Шабулдаева Н.И. Русский язык как иностранный: практическое пособие. Гомельский гос.ун-т.им.Ф. Скорины.-Гомель. ГГУ. 2021.-37с. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947. 2.Алиева Э.А. Современный русский язык. Фонетика. Учебное пособие.Т. 2020. 2. Ахмедова Н.Ф. Русский язык. Учебник. Ташкент. 2006. 4. Буллакова Л.Н., И.В. Захаренко, В.В.Красных. Мои друзья падежи. –М. Русский язык, 2011 5. Исакова Р.К. Учебное пособие по русскому языку (для самостоятельной работы). НУУз, Т., 2017г. 6. Казакбаева С.И. Практикум по русскому языку. Наманган.2004 7. Муслимова Г.М. Русский язык. Т.2008. 8.Бабков В.Ф. Автомобильные дороги: Учебник. - М.: Транспорт, 2008. с.3. 9.Сильянов В.В. Транспортно-эксплуатационные качества автомо-бильных дорог. Учебное пособие. –М.: Транспорт, 2009. –384 с.2. 10. Чмиль, В.П. Автотранспортные средства: Учебное пособие.СПб.: Лань, 2011.-336с. 11. Ширяев, С.А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства: Учебник для вузов / С.А. Ширяев и др. - М.: РиС, 2015. - 848 с. <p>Информационные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Российская энциклопедия. Азбука. – М., 2007. (электронные видеоматериалы) 2. http://ziyonet.uz/ru/library 3.http://slovari.yandex.ru 4. www.gamota.ru 5. www.google.ru (поисковая система). <p>Данная Учебная программа одобрена на заседании кафедры «Узбекского языка и литературы» НаМИСИ протокол № 1 от <u>30.09.2023</u> года</p>
8	<p>Ответственный за модуль/ предмет: С.Н.Абдуллаева доцент кафедры «Узбекского языка и литературы» Нам ИСИ</p>
9	<p>Рецензент: Зинин Е.О.– к.ф.н., доц. кафедры «Русского языка» Нам ГУ.</p>