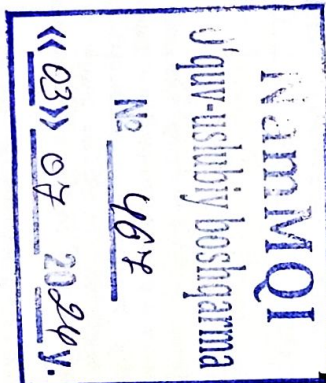


	<p>Выш. шк. экономическая, 2015. – 854 с.</p> <p>3. Абель А.Б., Беранке Б.С., Краушор Д. Макроэкономика. 8-е издание. США: Амазонка, 2013 г.</p> <p>4. Ролджер А. Арнольд. Экономика. 13-е издание. Kindle Edition. (2018). ISBN -13: 978-1337617383</p> <p>5. МакКоннелл К.Р., Брю С.Д., Флинн Ш.Х. Экономика: принципы, проблемы и политика: Преподаватель: Пер. Английский 21-е изд. М.: ИНФРА-М, 2019. – 1152. с.</p> <p>Источники информации</p> <p>1. www.gov.uz – правительственный портал Республики Узбекистан.</p> <p>2. www.lex.uz – национальная база данных о нормативно-правовых документах Республики Узбекистан.</p> <p>3. www.stat.uz – официальный сайт Государственного комитета по статистике Республики Узбекистан.</p> <p>4. www.eurasianews.com – официальный сайт Евразийского исследовательского центра.</p>
7.	Разработан и одобрен Наманганским инженерно-строительным институтом.
8.	Обязанности по предмету/модулю: ГЖамолова – преподаватель кафедры « Экономика » НамИСИ
9.	Рецензенты: И.К. Сирожидинов – профессор кафедры « Экономика » НамИСИ М. Бостонов – профессор кафедры « Экономика » НамИТИ

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

НАМАНГАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ



ДИНАМИЧЕСКАЯ МАКРОЭКОНОМИКА

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

Отрасль знания : 4 00 000 Бизнес, менеджмент и право

Отрасль : 410 000 - Бизнес и менеджмент

исследования :
Направление : 60410100 Бухгалтерский учет и аудит (по отраслям)

образование : 60410100 Бухгалтерский учет и аудит (по отраслям)

Код предмета/модуля МАКРОЭД/ДИНМАК4	Учебный год 2024-2025 гг.	Семестр 4	Кредиты 4	
Предмет/тип модуля Обязательный предмет	Тип образования Русский	Ежедельные часы 4		
1.	Динамическая макроэкономика	Аудиторск не занятия (час)	Самостоятельное образование (час)	Общая нагрузка (час)
		60	60	120
2.	I. Содержание науки Цель преподавания науки - обучать студентов как теоретическим, так и практическим аспектам функционирования и развития современной рыночной экономики, а также изучать экономическую деятельность рыночных субъектов в различных рыночных структурах, а также систематическое знание теории макроэкономики и макроэкономической политики. состояния и формирования умений и компетенций. Задача науки — изучить основную проблему рыночной экономики и пути ее решения;	<ul style="list-style-type: none"> ❖ изучение спроса и предложения и факторов, влияющих на них; ❖ рыночное равновесие, установление максимальных и минимальных цен, эластичности спроса и предложения и исследование направлений их практического использования; ❖ изучение потребительского выбора, поведения потребителей на рынке и факторов, влияющих на него; ❖ изучение производства и факторов производства, их оптимальное использование, анализ издержек производства; ❖ изучить поведение фирм в конкурентных и некокурентных рыночных структурах и факторы, влияющие на их деятельность, последствия экономической политики государства; ❖ изучение монопольной власти, показателей монопольной власти и принципов ценообразования в монопольных условиях; ❖ изучение макроэкономических категорий, форм проявления и причины макроэкономических проблем; ❖ анализ экономических процессов посредством макроэкономических моделей, формирование научных представлений о целях и инструментах макроэкономической политики, особенностей проведения макроэкономической политики в условиях открытой экономики, изучение расчета макроэкономических показателей; ❖ анализ экономических процессов с использованием макроэкономических концепций и моделей, исследование методов определения результатов макроэкономической политики и т.д. 		
		<p>II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)</p> <p>II.1. В тему включены следующие темы:</p> <p>Тема 1. Введение в динамический макроэкономический анализ Макроэкономический анализ, Инструменты макроэкономического анализа, Сравнительный анализ данных за разные периоды, Сравнительный межстрановой анализ, Сравнение экономической ситуации в странах на основе осуществления межстранового анализа.</p>		

<p>Тема 2. Реальный сектор в динамическом макроэкономическом анализе</p> <p>Понятие реального сектора экономики, роль и значение реального сектора экономики, реальный сектор и экономический рост. Реальные агрегаты, Номинальные агрегаты, Индекс потребительских цен.</p> <p>Тема 3. Теория реальных экономических периодов</p> <p>Теория реальных экономических циклов, периодические колебания модели «Реальный совокупный спрос – реальное совокупное предложение», временное замещение предложения рабочей силы, изменение налогово-бюджетной политики, кардинальные изменения в технологии производства.</p> <p>Тема 4. Накопление и потребление</p> <p>Функция накопления и график. Процентная ставка и сбережения, Частные, государственные и иностранные сбережения, Средняя склонность к потреблению (ARS) и сбережению (APS), Предельная склонность к потреблению (MRS) и сбережению (MPS), Убедистая Характеристика процессов потребления и накопления в республике.</p> <p>Тема 5. Фискальные счета и их анализ</p> <p>Стимулирующая и ограничительная фискальная политика, Мультипликатор государственных расходов в закрытой и открытой экономике, Механизм налогового мультипликатора, Налоговый мультипликатор, Мультипликатор сбалансированного бюджета.</p> <p>Тема 6. Инвестиции</p> <p>Неоклассическая модель инвестиций, Однопериодная модель и Многопериодная модель, Модель учета затрат на привлечение к жилаемым резервам капитала, Влияние налоговой политики на инвестиционные решения фирм, Теория Тобина, Сортировка инвестиционных проектов по маргинальному показателю, эффективность капитала и определение функции инвестиционного спроса.</p> <p>7 – тема. Экономические колебания. Безработица</p> <p>Сущность экономических периодов. Причины экономических колебаний: научно-технический прогресс; политические события; изменение цен на энергоресурсы на мировом рынке; явления природы и технологные явления; соотношение спроса и предложения; изменения валовых затрат. Этапы экономического цикла и их описание; Влияние экономических колебаний на различные отрасли промышленности. Текущие характеристики экономических колебаний. Финансово-экономический кризис.</p> <p>Тема 8. Деньги и инфляция</p> <p>Количественная теория денег. Эффект Фишера. Сенораж. Модель Фридмана. Инфляционные издержки. Классическая дихотомия. Уровень инфляции. Функции денег, их формы. Деньжные агрегаты. Ликвидность. Количественное уравнение денег. Инфляционный налог. Инфляционный уголн в денежно-кредитной политике. Килланд — модель Прескотта.</p>

Тема 9. Экономический анализ денежно-кредитного сектора
Состав денежно-кредитного сектора, Денежные потоки, Аналитический отчет, Финансовые организации, Финансовые учреждения, создающие государственные платёжные средства, Нелегально-производимые финансовые учреждения, Денежно-кредитный контроль и банки денежных вкладов, Резервные деньги, Анализ иностранной валюты резервы, денежная масса, экономический анализ государственного сектора.

Тема 10. Потребительский выбор в условиях неопределённости и риска

Потребительский выбор и его характеристики, Современные рынки товаров и услуг, Потребительский выбор и характеристики потребительского спроса, Мультипликатор-ускоритель, Переход к долгосрочному равновесию в условиях стимулирующей денежно-кредитной политики, Переход к долгосрочному равновесию в рамках процесса стимулирующей фискальной политики.

Тема 11. Кейнсианские модели и кривая Филлипса

Теория макроэкономического равновесия Кейнса, Реальные и плановые затраты, Основные условия в модели, Функция чистого экспорта, Предельная склонность к импорту, Механизм достижения макроэкономического равновесия в модели, Незапланированные изменения товарных запасов, Равенство фактических инвестиций и запланированных инвестиций, кривая Филлипса.

Тема 12. Модель роста Роберта Солоу

Экономический рост: некоторые ключевые факты. Модель Р. Солоу. Расчет источников экономического роста. Недостатки модели Солоу и пути их преодоления. Увеличение капиталоемкости. Рост активов. Темпы технологического роста. Темпы роста потребления. Переход к устойчивому состоянию, соответствующему Золотому правилу.

Тема 13. Открытая экономика

Национальный доход в открытой экономике. Платежный баланс. Номинальный обменный курс. Реальный обменный курс. Паритет покупательной способности. Модель Манделла-Флеминга. Виды валютных курсов. Мультипликаторы экономической политики в модели Манделла-Флеминга. Общее равновесие в координатах «Доход-обменный курс» в модели Манделла-Флеминга.

**Тема 14. Для фиксированных количеств и несовершенных данных
собственный экономический анализ**

Краткосрочные модели совокупного предложения. Модель фиксированной (фиксированной) заработной платы. Несовершенная модель данных. Модель с фиксированной (фиксированной) ценой. Периодические колебания реальной заработной платы. Кривая Филлипса и совокупное предложение. Модель Кэплина-Спалбера.

15 – предмет. Теория международной торговли.

Политика изменения нормы сбережений. Поощрение технического

прогресса. Модель экономического роста А. Льюиса. Сельскохозяйственный и промышленный сектор. Перераспределение трудовых ресурсов из сельского хозяйства в промышленность. Возможности применения модели.

III. Инструкции и рекомендации по практическим занятиям

1. Введение в динамический макроэкономический анализ
2. Реальный сектор в динамическом макроэкономическом анализе
3. Теория реальных экономических периодов
4. Накопление и потребление
5. Фискальные счета и их анализ
6. Инвестиции
7. Экономические колебания. Безработица
8. Деньги и инфляция
9. Экономический анализ денежно-кредитного сектора
10. Потребительский выбор в условиях неопределённости и риска
11. Кейнсианские модели и кривая Филлипса
12. Модель роста Роберта Солоу
13. Открытая экономика
14. Государственный бюджет, налоги и государственный долг.
15. Теория международной торговли.

Практические занятия должны проводиться одним профессором-преподавателем от каждой академической группы в аудитории, оборудованной мультимедийными устройствами. Желательно, чтобы занятия проводились активными и интерактивными методами, использовались соответствующие педагогические и информационные технологии.

IV. Самостоятельное образование и самостоятельная работа

Рекомендуемые темы для самостоятельного изучения:

1. Сбережения и потребление, бюджетные счета и их анализ
2. Инвестиционная политика в нашей стране
3. Экономический анализ денежно-кредитного сектора
4. Потребительский выбор в условиях неопределённости и риска
5. Кейнсианские модели и кривая Филлипса
6. Фискальная политика: бюджетный дефицит и государственный долг
7. Антиинфляционная политика
8. Кривая Филлипса. Современная интерпретация модели
9. Функции потребления и накопления
10. Теория рациональных ожиданий
11. Инвестиционная функция и факторы
12. Инвестиционная политика Узбекистана
13. Модель совокупного спроса-совкупного предложения
14. Пути стимулирования совокупного спроса и совокупного предложения
15. Модель макроэкономического равновесия Кейнса
16. Равновесие на денежном рынке

<p>17. Макроэкономическая природа и роль налогов</p> <p>18. Реформы по совершенствованию налоговой системы и политики в Узбекистане</p> <p>19. Состав государственного бюджета и пути его совершенствования</p> <p>20. Бюджетно-налоговая политика Узбекистана</p> <p>21. Бюджетная и налоговая политика Узбекистана</p> <p>22. Дефицит бюджета</p> <p>23. Десяти-кредитная политика</p> <p>24. Десяти-кредитная политика Узбекистана</p> <p>25. Анализ десяти-кредитной политики и их использование</p> <p>Студентам рекомендуется написать проектную работу, эссе, дипломную или научную статью, подготовить рефераты и представлять их по самостоятельным темам.</p> <p>3. Результаты образования/Профессиональные компетенции</p> <p>В результате освоения предмета студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предмет динамической макроэкономики, объект и макроэкономические агенты; природа макроэкономических показателей и условия их расчета; отражать в них основные макроэкономические модели, ход экономических процессов и результаты макроэкономической политики; сущность механизма достижения макроэкономического равновесия на рынке товаров и услуг; факторы, влияющие на спрос на деньги, денежную массу и баланс на денежном рынке; цели, средства, формы бюджетно-налоговой и десяти-кредитной политики; природа, измерение, факторы и модели экономического роста; теоретические основы и инструменты внешнеэкономической политики; структура платежного баланса страны, его макроэкономическое значение и методы его регулирования; природа валютного курса, его макроэкономическое значение, определяющие факторы и условия обеспечения его устойчивости; <i>иметь представление</i> об особенностях реализации макроэкономической политики в открытой экономике; • использование динамических макроэкономических моделей при анализе экономических процессов; анализ макроэкономических показателей; оценить положительные и отрицательные последствия макроэкономической политики; <i>уметь</i> прогнозировать результаты макроэкономической политики <i>и уметь их использовать</i>; • расчет макроэкономических показателей; определить переменные основных макроэкономических моделей и составить уравнения; объяснить механизм обеспечения краткосрочного и долгосрочного равновесия на рынке товаров и услуг; определить особенности возникновения равновесия на денежном рынке; экономические процессы и конкретные показатели макроэкономической политики определить законы влияния; разъяснить условия применения бюджетно-налоговой или десяти-кредитной политики
--

<p>4. И взаимной координации в различных макроэкономических ситуациях; описать методы воздействия на платежный баланс, совокупный спрос и совокупные объемы предложения посредством внешнеэкономической политики и валютного регулирования; <i>должен обладать навыками объяснения</i> особенностей макроэкономических процессов и макроэкономической политики в условиях открытой экономики, того, как работает рыночный механизм на уровне национальной и мировой экономики.</p> <p>VI. Образовательные технологии и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • выполнять практическую работу, исходя из реальной ситуации; • написание эссе, диссертаций и статей; • решение ситуационных задач (кейс-стади); • процессно-ориентированное образование; • участие в дискуссиях; • работа в малых группах; • выполнение проектных работ; • выполнять самостоятельную работу; • подготовка презентации; • решать тесты разных уровней; • опрос.
<p>5. VII. Студенты, получающие кредиты:</p> <p>В полной мере владеть теоретико-методическими понятиями науки, уметь правильно отражать результаты анализа, самостоятельно наблюдать изучаемые процессы и выполнять задания и задания, данные для контроля, сдавать письменные работы или контрольные работы на итоговом контроле</p>
<p>6. Основная литература</p> <p>1. Георгиев А.А. Динамическая макроэкономика. Массачусетский технологический университет. США: 2019. ISBN : 9780262043014.</p> <p>2. Воронин А.Ю. Макроэкономика - 1: учебное пособие / А. Ю. Воронин, И. А. Кирилин. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 110 с. – (Высшее образование: Бакалавриат) (Это учебное пособие доступно в формате PDF в Университете АРМ)</p> <p>3. Цыганова М.С. Моделирование экономических процессов и систем: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2021 г. (Это учебное пособие доступно в формате PDF и в Университете АРМ).</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Ромер Д., Проловина Т. Макроэкономика. 4-е изд. - Книжная компания McGraw Hill: Лондон, 2012.</p> <p>2. Дэвид Ромер. Высшая макроэкономика: учебник /пер. Английский под науч. ред. В. М. Полтеровича. - 2-е изд. - Москва: Издательский дом</p>