

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIVALAR VAZIRLIGI
NAMANGAN MUHANDISLIK-QURILISH INSTITUTI



BIOKIMYO
FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 700 000 - Muhandislik, ishllov berish va qurilish sohalari

Ta'lim sohasi: 720 000 - Ishlab chiqarish va ishllov berish sohalari

Ta'lim yo'naliishi: 60720100 - Oziq-ovqat texnologiyasi
(mahsulot turlari bo'icha)

Fan/modul kodı	O'quv yili	Semestr	ECTS - Kreditlar
BIK2306	2024-2025	3	6
Fan/modul turi	Ta'llim tili	Haftadagi dars soatları	
Majury	O'zbek		6
1	Fanning nomi Biokimyo	Auditoriya mashg'ulotlari (soat) 90 (30m/30a/30t)	Mustaqil ta'llim (soat) yuklama (soat) 90 180
2			

I. Fanning mazmuni

Fanni o'qitishdan maqsad - Biokimyo fanini talabalarga o'qitishdan maqsad, mayudotlar asosini tashkil qiluvchi oqsillar, yog'lar, uglevodlar, fermentlar, vitaminlar, nuklein kislotalar, moddalar almashinishini bir-biriga mavjudotlar hayot faoliyatini ta'minlovchi modda almashinish jarayonlari va mexanizmlari xaqida bilim berishdir. Natijada olingan bilimlar asosida oziq-ovqat mahsulotlari va ularning xomastyolari bo'lgan biologik materiallarni tashkil qilivchi asosiy moddalarni biokimyoviy tarkibi, ularda kechadigan biokimyoviy reaksiyalarni aniqlash, ajratib olish va asoslarini o'rgatish bilan yo'nalish profillariga mos bilim shakllantirishdir.

Fanning vazifasi – talabalarga o'simlik va xayvon organizmlarining asosiy biokimyoviy moddalar ularning tuzilishi va biologik funksiyalarni, biokimyoviy jarayonlarning oziq-ovqat sanoatidagi axamiyatini, oksil moddalar ularning tuzilishi, sinflanishi, aminokislotalar tarkibini, oqsillar biosintezi, oqsillarni xujayradagi biosintezi, uglevodlar, ularning turari, fermentlar va ularni turli, kofermentlar, aktivatorlar va inhibitorlar, vitaminlar, sinflanishi sunda va yog'da eruvchi vitaminlar, aerob va anaerob achish va bijish jarayonlari, moddalar almashinish jarayonlari, lipidlar, yog'lar va yog' kistolar, oziq-ovqat mahsulotlari ishlab chiqarishda biokimyoviy tarkibini o'rgatish, qayta ishlov berishda yuz beradigan biokimyoviy o'garishlarni boshqarish usullarini o'rgatishdan iboradir.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruba mashg'ulotlari)

Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi

1-Mavzu. Kirish. Biokimyo fani, tarixi va uning vazifalari.
Xayotda xujayra tuzilishini tashkil bo'lishi axamiyati. Xayot jarayonida moddalar almashinishi jarayonlari va uning axamiyati. Xujayra tuzilishi va metabolizm jarayonlari. Xujayradagi moddalar almashinish jarayoni. Genetik axborot va uning axamiyati. Tirk organizmlar tarkibiga kiruvchi moddalarning umumiy ta'rifi va axamiyati. Oqsillar, yog'lar, uglevodlar, vitaminlar, fermentlar

va nuklein kiototlar xanda modda almashinish jarayonlari. Oziq-ovqat maxsulotlarning xazm bo'lishi va kaloriyasi. Biokimyo fanini rivojlantrishda jaxon va O'zbekiston olimlari ishlarining axamiyati.
2-Mavzu. Oqsil moddalar va ularning turlari, xossalari.
Hayot jarayonlarda oqsillarning axamiyati. Oqsillarning ajatish, tozlash va aniqlash asoslari. Albuminlar globulinlar, prolaminlar, g'lyutaminlar. Oqsillarni tashkil qiluvchi aminokislotalarning xossalari.

3-Mavzu. Oqsil strukturalari va xossalari.

Oqsillarning briamchi, ikkilamchi, uchlanchi va to'rlamchi struktura tuzilishi. Oqsil molekulansini ichki tuzilishini o'rganish asoslari. Oqsil molekulasi uchlanchi tuzilishi bilan keyingi tuzilishlari orasidagi aloqalar. Oqsil molekulasi denaturatsiyasining oziq-ovqat ishlab chiqarish texnologiyasidagi moxiyati. Oqsillarning izoelektrik nuqtasi. Oqsillarning denaturatsiyasi. Oqsillarning sinflanishi.

4-Mavzu. Murakkab oqsillar va ularning turlari. Nuklein kislotalar.

Nuklein kislotalar DNK, RNK. Lipoproteidlar, xromoproteidlar, glikoproteidlar, nukleoproteidlar. Tirk organizmlarda nuklein kislotalarining turlari va axamiyati. Purin va pirimidin asoslari. Nukleozidlar. Adinozin trifosfor kislova va uning moddalar almashinuvidagi axamiyati. Poli nukleotidlar. Ribonuklein kislotaning tuzilishi va uning xosil bo'lishida azotli asoslarning bir-biriga juft asoslari.

5-Mavzu. Oqsillar va ularning biosintezi.

Oqsillar biosintezida nuklein kislotalarining axamiyati. Informatsiyey RNK, DNK dan ribosomaga xabar tashuvchi vostita sifatida va uning sintezi. Transkripsiya jarayoni. Transport RNKning oqsil sinteza tayyorlash jarayoni. Tashuvchi RNK va uning oqsil biosintezidagi roli.

6-Mavzu. Uglevodlar va ularning turlari, sinflanishi.

Uglevodlarning sinflanishi. Tabiatda keng tarqalgan pentoza va geksozalarning xossalari. Monosaxaridlarning bir-biriga aylanishi. Qandlarning fosfor kislova bilan esfirlari va fosfor kislotasini organizmda qandlarning bir-biriga o'tishdagi axamiyati. Uglevodlar va ularning fermentlar ta'sirida o'garishi.

7-Mavzu. Oligosaxaridlar va yuqori tartibli polisaxaridlar turlari.

Oligosaxaridlar turlari. Xossalari va oziq-ovqat sanoatidagi axamiyati. Saxarozza, maltoza, tsellobioza, laktzoza, rafinoza. Polisaxaridlar turlari va ularning axamiyati. Kraxmal va glikogen. Amilazalar. Tabiatda keng tarqalgan amilazalar va ayrimlarning xossalari. Amilazaning oziq-ovqat sanoatidagi roli. O'simliklarda kraxmal va saxarozzing bir-biriga aylanishi. Kraxmalning biosintezi. Polifruktozidlar. Kletchaatka va gemisellyulozalar. Ularning xossalari va fermentli gidrolizi. Pekkin moddasi va xossasi. Ferment ta'sirida o'garishi va oziq-ovqat sanoatidagi axamiyati.

8.Mavzu.O'simliklarda organik moddalarining xosil bo'lishi. Fotosintez.
Yer sharoitida organik moddalarini asosiy manbai. Xlorofill. M.S. Svet ishlari va uni xozirgi zamон biokimyosida qo'llanishi. Xloroplastarning tuzilishi va tarkibi. Fotosintezda suvni fotolizi va yorug'lik reaksiyaları. Fotosintezning qorong'ulik reaksiyaları. O'simliklarda karbonat angidrid singishi (assimiliyatsiya).

9.Mavzu. Fermentlar va ularning turlari.

Fermentli reaksiyalar mexanizmi. Oqsil molekulasingin ferment sifatida biokimyoviy reaksiyalarini tezlatishi xaqida tushuncha. Fermentli kataliz nazariyasini asoslari. Ferment substrakt komplekslari va ularning xosil bo'lishi. Fermentlarni aktiv markazi xaqida tushuncha. Bir va ikki komponentti fermentlar.

10.Mavzu. Fermentlarning sinflannshi.

Kofermentlar. Fermentlarning kimyoviy xossalari. Fermentlarning aktivligiga ta'sir qiluvchi. Fizik va kimyoviy omilar. Temperatura va vodorod ionini konsekratsiyasining ta'siri. Fermentli jarayonlani tezlatadigan va sekinlatadigan aloxida omillar. Aktivatorlar va ingibitorlar. Fermentlarni ta'sir etish kuchini to'xtatish usullari. Fermentlarning turkumlari. Oqsil lanish qaytarilish fermentlari. Tashuvchi fermentlar. Gidrolizlash fermentlari

11.Mavzu. Vitaminlilar. ularning turlari va modda almashinish jarayonidagi o'rni.

Xayvon va odam oziqasidagi vitaminlarning axamiyati. Vitaminlarning NI. Lunit tononidan ochilishi. Provitaminlar. Vitaminlarning tarkibiga kiruvchi moddalar. Yog'da eriyidigan vitaminlar. Vitamin A, Ye, D. Suvda eriyidigan vitaminlar. Vitamin V1. Katalitik ta'siri V2 va RR vitaminlari.

12.Mavzu. Lipidlar va ularning turlari.

Lipidlar. Yog'larning biosintези. Organizminda o'zgarishi. Yog'lar va ularning xossalari. Yog'larning fermentli gidrolizi. Lipaza, tabiatda uchrashi va tavsifi. Lipoksigenaza, uning xossasi, ta'sir etish va axamiyati.

13.Mavzu. Murakkab lipidlar turlari va yog' kislotalar sinflannshi.

Yog' kislotalarning oksidlanishi. KoA va uning moddalar almashinishidagi roli. Atsetil KoA. Yog kislotalarining biosintези. Uruglarning unishi va mevalarning yettilishida yog'larning uzgarishi. Fosfotidlarning oziq-ovqat sanoatidagi roli. Fosfotid molekulasingin poliarligi va ularning xujayra membranasida bajaradigan ishi. Mum va steroidlar. Steroidlarning vitamin D ga aylanishi.

14.Mavzu. Modda almashinish jarayonlari va ularning bir biraga bog'liqligi.

Nafas olish va achish jarayonlarining axamiyati. Dissimiliyatsiya jarayoni xaqida ma'lumot. Uglevdolarning aerob va anaerob dissimiliyatsiyalanimishini bir-biri bilan bog'liqligi. Spiriti, sut kislotali va yog' kislotali achish. Bu xaqida L.Paster ishlari. Achish jarayonining asosiy va yonaki maxsulotlari. Pirvat kislotalning modda almashinishidagi urni.

15-Mavzu. Bir necha asosli karbon kislotalar sikli.

Ikki va uch karbon kislotali sikli. Oqsil lanish yuli bilan fosforlanish va ATP sintezi. Nafas olish jarayonini xujayradagi o'mi. Oziq-ovqat sanoatida

ishlatiladigan organik kislotalarni ishlab chiqarishda o'simlik mahsulotlari va mikrobiologik jarayonlarning axamiyati.

III. Analij mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar etladi:

1.Biokimyo fanining tarixi, vazifalari, fanning axamiyati. Oziq-ovqat sanoatida biokimyo.

2.Oqsil moddalar va ularning axamiyati. Oqsil strukturalari va xossalari. Aminokislotalar.

3.Osqilarning biologik funksiyalari.

4.O'simliklarda organik moddalarining hosil bo'lishi fotosintez.

5.Nuklein kislotalar, turlari. Oksillar va ularning biosintez.

6.Uglevodlar va ularning turlari, sinflanishi.

7.Monosaxaridlar, oligosaxaridlar va polisaxaridlar. Ularning oziq-ovqat mahsulotlari tarkibida uchrashi.

8.Fermentlar. Kofermentlar. Sinflanishi va turlari va xossalari

9.Vitaminlar. Turlari va sinflanishi. Oziq-ovqat maxsulotlari tarkibida vitaminlar.

10.Yog'da eriyidigan vitaminlar metabolizmi va biologik funksiyalari. Vitamin A (retinol), Vitamin D (kal'tiferollar), Vitamin E (tokoferollar).

11.Lipidlar, turlari va sinflanishi. Yog'lar va yog' kislotalar biosintez.

12.To'yingan va to'yimagan yog' kislotalari.

13.Moddalar almashinish jarayonlari va ularning bir-biriga bog'liqligi.

O'simliklarni va mikroorganizmlarni o'sishimi rivojlantiruvchi moddalar.

14.Bijg'ish va nafas olish va ularning oziq-ovqat sanoatidagi axamiyati.

15.O'simlik organizmida azot almashinishi. Tirk organizmlarda moddalar almashinish jarayonlari

Analij mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kafedra professor-o'qituvchilari tomonidan ko'rsatma va tavyilar ishlab chiqiladi. Unda talabalar asosiy ma'ruza mavzulari bo'yicha olgan bilim va ko'nikmalarini amaliy mashg'ulotlar orqali yanada boyitadi. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llanmalari asosida talabalar bilimlarini mustakamlashega erishish, taqnatma materiallardan foydalansh, imiy maqolalar va tezislarni chop ettrish orqali talabalar bilimini oshirish va boshqalar tavsiva etiladi.

VI. Laboratoriya mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Laboratoriya mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

- 1.Oddiy oqsillarni mahsulotlardan ajratib olish.
- 2.Biuret reaksiyaları
- 3.Qosillarga xos sifat reaksiyalar.
- 4.Ksantoprotein reaksiyaları
- 5.Qosillarni izoelektrik nuqtasini aniqlash.
- 6.Qeytaruvchi qandarni Bertran usulida aniqlash.
- 7.Mahsulotlardan kraxmal miqdorini aniqlash.
- 8.Affa - amilaza fermentining dekstrinlash qobilijyatini aniqlash.
- 9.Lipaza fermentining aktivligini aniqlash.
- 10.Moylarning sifat reaksiyaları.
- 11.Askorbin kislota miqdorini aniqlash.

Laboratoriya mashg'ulotlar multimedia va kompyuter qurilmalari bilan jichoziqan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalarini qo'llash maqsadga muvofiq.

V. Mustaqil ta'limga mustaqil ishlar

Mustaqil ta'limi quyidagi topshiriqlarni bajarish orqali amalga oshiriladi:

- amaliy va laboratoriya mashg'ulotlariaga tayyorlarlik ko'rish hamda mavzular bo'yicha berigan uy vazifalarini bajarish;
- amaliy va laboratoriya mashg'ulotlari idarasi hisoblashlarni dasturiy ta'minot asosida amalga oshirish;
- o'simlik va xayvon organizmlarining asosiy kimyoviy moddalar, ularning tuzilishi va biologik funksiyalarini, tayyor mahsulotlami kimyoviy tarkibini o'retish, bu moddalarning kimyoviy tuzilishi, xususiyatlari aniqlashni tahliliy metodlarini, sifatlari va xavfsiz oziq-ovqat mahsulotlari olish xaqida bilim olishi;
- oziq-ovqat mahsulotlari tarkibidagi moddalarini fizikaviy va kimyoviy o'zgarishlarini, sifatlari va xavfsiz oziq-ovqat mahsulotlari olish, oziq-ovqat mahsulotlari tarkibini aniqlashni tahliliy metodlari haqida tasavvur va bilimga ega bo'ilishi;
- tavsifa etilgan asosiy adabiyotlardan tashqari qo'shimcha o'quv, ilmiy addabiyotlardan foydalanilgan holda mavzular bo'yicha taqdimotlar tayyorlash;
- o'tilgan mavzular bo'yicha test topshiriqlarini tuzish.

3 VI. Ta'lim natijaları / Kasbiy kompotensiyaları

Talaba biliishi kerak:

- O'simlik va xayvon organizmlarining asosiy kimyoviy moddalar, ularning tuzilishi va biologik funksiyalarini bijadi; biokimyoviy jarayonlarning oziq-ovqat sanotiadiagi axamiyatini, oqsil moddalar, tuzilishi, sinflanishi, aminkislotalar tarkibini, polipeptiddar, oqsilar biosintези, ribosomalar, polisomalar, oqsillarni xujayradagi biosintези, uglevodlar, ularning turlari, biosintези, sinflanishi, fermentlar, ferment substrakt kompleksi, ularni turlari, kofermentlar, aktivatorlar va ingibitorlar, vitaminlar, sinflanishi, suvda va yog'da eruvchi vitaminlar, aerob va anaerob achish va bijish jarayonlari, moddalar almashinish jarayonlari, lipidlar, yog'lar va yog' kislotalar, to'yingan va to'yinmagan yog' kislotalari, xayot faoliyatining molekulalar asoslarini o'rganadi; oddiy va murakkab oqsillarni mahsulotlardan ajratib olish, oqsillarga xos rangli sifat reaksiyalar qilish va izoelektrik nuqtasini aniqlash, qaytaruvchi qandarni aniqlash usuli, kraxmal miqdorini aniqlash, oqsillar, yog'lar, uglevodlar, fermentlar, vitaminlar, nuklein kislotalar, moddalar almashinish jarayonlarini organizmda kechishi, tashkil etish xaqida *tasavvur va bilinga ega bo'ilishi*.
- Oziq-ovqat mahsulotlari ishlab chiqarishda xom-ashyolani qayta ishlashtida fizik-kimyoviy tarkibini bir-biridan farqlay olish, xom-ashyolani o'rgana olish, va ulaga optimal sharoitlar *yaratish ko'nikmalariga ega bo'ilishi*.

- Ozuqa mahsulotlari tarkibidagi turli xildagi yog'simon moddalar, oqsillar uglevodlar, vitaminlar va boshqa turli xildagi moddalarini biomateriallardan ajratib olish, oziq-ovqat mahsulotlari ishlab chiqarishda kimyoviy tarkibini tahliliqilish, samarali texnologik rejimlarini tanlash va texnologik sxeman ni loyiylash *matakkalariga ega bo'ilishi kerak*.

4 VII. Ta'limga texnologiyaları va metodlari

- ma'ruzalar;
- interfaol keys-studylar;
- seminarlar (mantiqiy fikrash, tezkor savol-javoblar);
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlarni qilish;
- jamoa bo'lub ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

Mashg'ulotlar yangi pedagogik texnologiyalaridan foydalanub tashkil etiladi. Bunda aqil xujum, klaster, sinkveyn tuzish, Venn diagrammasi, o'quv o'yinlari usullaridan keng foydalananish ko'zda tutildi. Axborot kommunikasiya texnologiyalariga ham alohida etibor beriladi. Fanga doir taqdimotlarni, ko'rgazmalar, elektron ma'ruba matnlari dasturdagi mavzularga mos holda tanlandi.

<p>VIII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>5</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rGANILAYOTGAN jarayonlar haqida mustaqil mushoxada yuritish, oraliq nazorat, mustaqil ish shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishlari (testni) muvoffaqiyatlari topshirishi kerak bo'ladi.</p>
<p>Asosiy adabiyotlar</p> <p>6</p> <ol style="list-style-type: none"> Raxmatov N.A., Maxmudov T.M., Mirzaev S. Biokimyo. Darslik-T.: Ta'lim, 2009. 528 b. R. J. Fellows, Food Processing Technology: Principles and Practice 3rd Edition: Woodhead Publishing, Texbook. USA, 2009. 1070 p. Turaqulov E.X. Umumiy biokimyo. Darslik.T.: Ukituvchi. 1996 y. M.Xudoyberdiyeva, A.Xudoyberdiyev, Yo.Yoqubjonova, "Oziq-ovqat kamyosi" darslik. Namangan 2015-429 b Qodirov Y., Qalandarova M.M., Ro'ziboyev A.T. «Yog'lamni qayta ishlash texnologiyasi» fanidan ma'ruza matni. T. 2013. 176 b. <p>Qo'shimcha adabiyotlar</p>
<p>Internet saytlari</p> <ol style="list-style-type: none"> WWW. deli-inform.ru http:// WWW. apo. Ru http:// WWW. edu grainfood. ru.
<p>7</p> <p>Fanning o'quv dasturi Namangan muhandislik - qurilish instituti Kengashining " _____ 2024 yildagi № _____ - sonli bayoni bilan tasdiqlangan.</p>
<p>8</p> <p>Fan / modul uchun mas'ullar:</p> <p>Yoqubjanova – NamMQI "Mehnat muhofazasi va ekologiya" kafedrasi katta o'qituvchisi</p>
<p>9</p> <p>Taqrizchilar:</p> <p>Z.To'raev – NamMQI "Kamyoviy texnologiya" kafedrasi professori. D.Sherqo'zijev-NamMTI Kamyoviy-texnologiya kafedrasi professori, t.f.n (Turdosh OTM)</p>