

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**  
**NAMANGAN MUHANDISLIK – QURILISH INSTITUTI**

**NamMQI**  
**O'quv-ushubiy boshqarma**  
№ 152  
«30» 08 2024 y.

“TASDIQLAYMAN”

Namangan muhandislik – qurilish instituti

rektori Sh.Ergashev  
2024 yil



Bilim sohasi: 400 000- Biznes, boshqaruv va huquq  
Ta'lim sohasi: 410 000- Biznes va boshqaruv  
Ta'lim yo'nalishi: 60410800 – Menejment (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)

Namangan 2024

Fan/modul kodi XT21204	O'quv yili 2024-2025	Semestr 2	ECTS - Kreditlar 4
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek	Haftadagi dars soatlari 4	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Xorijiy tili	60	60	120
<b>I. Fanning mazmuni</b>			
<p>Fanni o'qitishdan maqsad - Nofilologik yo'nalishlarda Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad kelgusi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tilidan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari paytda ham, OTMni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish, hamda umumbashariy va sohaga oid mavzularda ilmiy maqolalar yoza olish, mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat. Fanning vazifasi - Talabalarining nutq (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetentsiyalarini rivojlantirish;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'lik mavzular yuzasidan og'zaki va yozma bayon etish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish;</li> <li>- umumbashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishtirish, madaniyatlararo bag'rikenglik va millatlararo hamdustlik hislarini singdirish;</li> <li>- ilmiy va kasbiy faoliyatda qo'llaniladigan termin va atamalarini o'rgatish;</li> </ul> <p>-talabalarining ilmiy va sohaviy yo'nalishlaridan kelib chiqib, mustaqil ish topshiriqlarini to'g'ri va aniq ko'rsatmalar berish orqali tashkil etish. Yuqoridagi maqsad va vazifalar "Xorijiy til" fanining asosiy mazmunini belgilaydi.</p> <p><b>II. Asosiy amaliy qism</b></p> <p><b>II.1. Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:</b></p>			

### 2nd-Term (Xorijiy til 2)

1. Extreme streaming (Reported speech)
2. Postive news (Reporting verbs)
3. Text on speciality (Managing decision making)
4. Macroeconomics ... but microfinance! (Reading and writing)
5. Nearest and dearest (Conditional sentences to talk about unreal situations)
6. If I could turn back times, ... (*wish* and *if only*)
7. Text on speciality (Economics as a science)
8. Saving, spending ... borrowing and landing! (Listening and speaking)
9. Up to speed? (Comparing)
10. Text on speciality (Great economists)
11. Managing changes (Continuous forms)
12. Vocabulary and skills development
13. Text on speciality (Economic systems)
14. Feats of nature (Noun phrases)
15. Feats of engineering (Perfect forms)
16. Text on speciality (Laws of market economy)
17. The economics of agriculture (Reading and writing)
18. The perfect team (Auxiliary verbs)
19. Text on speciality (Marketing To-Day)
20. Team game (Articles)
21. The economics of health care (Listening and speaking)
22. Text on speciality (Organization structure and design)
23. Age of responsibility (Expressing degrees of obligation)
24. The caring generation (Passives)
25. Text on speciality (Leadership and influence Processes)
26. The economics of sport (Reading and writing)
27. Who hold the power? (Relative clauses)

28. Text on speciality (Managing operations, quality and productivity)

29. The power of the sun (Quantifiers)

30. Labour markets (Listening and writing)

### III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Ushbu dastur talabalar uchun belgilab berilgan B2 (CEFR) va undan yuqori darajalarni egallashga qaratilgan. Ushbu darajaga erishish talabalarida ilmiy va sohaviy faoliyatda yuzaga keladigan til bilan bog'liq vaziyatlarda erkin muloqotga kirish ishlarini va vaziyatni samarali hal qilishlarini ta'minlaydi. Namunaviy dastur asosida kafedralarda nofilologik yo'nalishlar uchun mutaxassislik doirasidan kelib chiqib sillabuslar va amaliy mashg'ulotlar kontenti ishlab chiqiladi.

Amaliy mashg'ulotlarda nutqiy kompetensiyaning o'qish, yozish, tinglab tushunish va gapirish ko'nikma va malakalari integratsiyalashgan ravishda olib boriladi. Mavzuning mohiyati va mutaxassislik xususiyatlaridan kelib chiqib, u yoki bu ko'nikma va malaka darslarda asosiy deb olinadi. Bunda pedagog turli pedagogik metod va texnologiyalardan umumli foydalanishi maqsadga muvofiq bo'ladi. Masalan:

**Dialog** - ijtimoiy mavzularda suhbat va norasmiy dialog; kasbiy yoki boshqa mavzularda rasmiy va norasmiy munozaralar; munozarani boshqarish, intervyu, muzokaralar va telefon orqali muloqot olib borish;

**Monolog** - ixtisoslikka oid mavzularda ma'ruza tayyorlash va o'qish; munozara, dalil va isbotlarni olg'a surish, fikrni asoslab berish; maxsus mavzularda taqdimot tayyorlash hamda chiqish qilish; ma'lumotlarni umumlashtirish, maqolalar yozish, muhokama qilish;

**O'qish** – tanishuv o'qish, ko'z yugurtirib o'qish va sinchiklab o'qish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish; xat-xabar, yozishmalar va elektron pochmani o'qish;

maxsus materiallarni o'zida aks ettirgan autentik matnlarni o'qish; maxsus so'z va terminlarga ega matnlarni, ilmiy va kasbga oid adabiyotlarni, elektron manbalar va matbuot materiallarini o'qish; Yozma nutq – turli yozishmalar, xat-xabarlar va maxsus dokladlar (eslatma CV va hokazo) yozish; esse, bayon, rezyume, taqdiqot ishi (maqolalar, bitiruv malakaviy ishlar) yozish;

**Tinglab tushunish** - autentik materiallarni 2 marta eshitib asosiy mazmunini tushunish, zarur axborotni olish va uni bayon eta olish; kundalik yangiliklar, reportajlarni, film qahramonlari nutqini tushunish.

### Bilim va ko'nikmalarni sohaga yo'naltirish

Kasbga yo'naltirilgan bosqichning asosiy maqsadi:

- Nutq turlari bo'yicha kasbiy sohada chet tilini amaliy egallashi;
- talabani ijodiy shaxs sifatida rivojlantirish;
- soha bo'yicha adabiyotlarni tarjima qilish malaka va ko'nikmalarini rivojlantirish.

### IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Xorijiy til fanidan mustaqil ishlarning maqsadi – amaliy mashg'ulotlar davomida olingan bilim va ko'nikmalarni yanada mustahkamlash va takomillashtirishdan iborat ekan, bunda albatta fan o'qituvchisi tomonidan ishlab chiqilgan mustaqil ta'lim topshiriqlari dars mashg'ulotlari mavzusidan kelib chiqqan bo'lib, ko'tarilgan mavzular magistrarga loyihaishlarini amalga oshirish va taqdimotlar (slyad, hisobot, muammoli vaziyat va h.z.) tayyorlashlariga, yuklatilgan mavzularga ijodiy yondoshishlariga imkon yaratishi, hamda har 4 ko'nikma va malaka (o'qish, yozish, tinglab tushunish va gapirish)ni o'z ichiga olishi lozim.

<p><b>Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan topshiriqlar:</b></p> <p>Mustaqil ta'lim topshiriqlarini "Ibrat farzandlari" platformasidagi usbu <a href="https://ibratfarzandlari.uz/en/">https://ibratfarzandlari.uz/en/</a>, (<a href="http://onelink.to/5ny2yz">http://onelink.to/5ny2yz</a>) havolalar orqali video darslarni o'rganish tavsiya etiladi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Business Ethics (taqdimot tayyorlash)</li> <li>2. What is demand (rasmi taqdimot tayyorlash)</li> <li>3. Types of Property (og'zaki so'zlab berish)</li> <li>4. Closed and open economy (case-study tayyorlash)</li> <li>5. Marketing and trade (videorolik tayyorlash)</li> <li>6. Natural resource markets (taqdimot tayyorlash)</li> <li>7. Economic ties of Uzbekistan (taqdimot)</li> <li>8. Bank system of the republic of Uzbekistan (og'zaki so'zlab berish)</li> <li>9. Tax Legislation in Uzbekistan (case-study tayyorlash)</li> <li>10. Exchange (og'zaki so'zlab berish)</li> </ol>	<p><b>3 V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetentsiyalar)</b></p> <p>fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nutqi (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), tili (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetentsiyalari oshadi;</li> <li>- ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'lik mavzular yuzasidan termin va atamalarni o'rganishi natijasida og'zaki bayon etish ko'nikma va malakalari rivojlanadi;</li> <li>- umumbashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishish orqali madaniyatlararo bag'rikenglik va millatlararo hamdo'stlik, vatanparvarlik tuyg'ulariga ega bo'ladi.</li> </ul>
<p><b>4 VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dialog, monolog, debat;</li> <li>• tanishuv o'qish, ko'z yugurtirib o'qish va sinchiklab o'qish;</li> <li>• muammoli vaziyat va keys - stadilar;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• mantiqiy fiklash, tezkor savol-javob, aqliy hujum;</li> <li>• guruhlarda ishlash;</li> <li>• taqdimotlar qilish;</li> <li>• individual loyihalar; jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar va hokazo.</li> </ul>	<p><b>5 VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha test topshirish.</p>
<p><b>6 Asosiy adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raimjanova Nigora Inamjanovna "Intro to economics" Darslik. Namangan 2023-148 bet</li> <li>2. Raimjanova Nigora Inamjanovna "English for the students who learn economics" O'quv qo'llanma. Namangan 2022-146 bet</li> <li>3. Inomiddinva Dildora Ikramovna "English on economics" O'quv qo'llanma. "NamMQI", 2021-100 bet</li> </ol>	<p><b>Qo'shimcha adabiyotlar</b></p> <p><b>Xorijiy til (ingliz tili uchun)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caroline Krantz and Rachael Roberts. Series Adviser Catherine Walter "Navigate" coursebook with video. Upper-intermediate B2. Oxford University Press 2016</li> <li>2. Caroline Krantz and Rachael Roberts. Series Adviser Catherine Walter "Navigate" coursebook with video. Advanced C1. Oxford University Press 2016</li> <li>3. "British Council - EQUALS Core inventory for general English". - Copyright British Council/EAQUALS, ISBN:978-086355-653-1,2010</li> <li>4. Bokieva G. X., Rashidova F. M. Va boshqalar. Scaleup. Teacher's book. Course1,2,3.-T. Gafur Gulom, 2015</li> </ol>

5. Alovitdinova X., Radjabova D. va b. English for ESL and ESP learners. – T.: TMU, 2012.

6. Martin Seviour Word Wise. Study skills in English for higher education students in Uzbekistan /“Sharq” publishing house, T.1997.

7. Tilbury A., Hendra L. A. English Unlimited. Upper Intermediate B2. Student's Book. Cambridge University Press, 2011.

8. Tilbury A., Hendra L. A. English Unlimited. Upper Intermediate B2. Teacher's Book. - Cambridge University Press, 2011.

9. Jordan, R. English for Academic Purposes. - Cambridge University Press, 1997.

10. Babaeva S.R. Ingliz tili. Biologiya fakulteti talabalari uchun o'quv qo'llanma. Toshkent - 2015.

11. Babaeva S. R. The science of life. Toshkent - 2014.

12. Ужик В. О., Черкашина Н. И., Сергеева О. А. “English for Geographers”: Харків 2008

13. Veginia Evans-Janny Dooley coursebook “Interprise” Express Publishing , 2010.

14. Veginia Evans-Janny Dooley workbook “Interprise” Express Publishing , 2010.

15. Alex Frith, Minna Lacey, Lisa Jane Gillespie, What is Maths all about? Osborne Publishing Ltd -2012.

16. Terry Phillips, Mark Roberts “English for Economics in Higher Education Studies” Course book. Garnet Publishing Ltd 2012

17. Ricky W.Griffin “Fundamentals of Management” Cengage Learning 2016.

**Axborot manbaalari**

1. <http://youtube.com/@ibratfarzandlari?si=D1-blcfjtenYDisC>

2. <http://onelink.to/5ny2yz>

3. <http://www.inspiringteachers.com/>

4. [www.examenglish.com](http://www.examenglish.com)

5.	<a href="http://iteslj.org/">http://iteslj.org/</a>
6.	<a href="http://www.langenscheidt.de/optimal">www.langenscheidt.de/optimal</a> .
7.	<a href="http://www.daad.de/international-programmes">www.daad.de/international-programmes</a> .
8.	<a href="http://www.goethe.de/taschkent">www.goethe.de/taschkent</a> .
7	Fanning o'quv dasturi Namangan muhandislik qurilish instituti Kengashining “30” 08 2024 yildagi № 1 - sonli bayoni bilan tasdiqlangan.
8	<b>Fan/modul uchun mas'ul:</b> Sh. Abdusattarova - NamMQI, Xorijiy tillar kafedra stajyor-o'qituvchisi.
9	<b>Taqrizchilar:</b> D.Xoshimova – NamMTI, “Xorijiy tillar” kafedrası mudiri, filologiya fanlari doktori; B.Xolmirzaev – NamMTI, “Xorijiy tillar” kafedrası dotsenti.