

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

НАМАНГАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

**NamMQI**  
O'quv-uslubiy boshqarma  
№ 56  
«30» 08 2024 у.



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Наманг. И. Ш. Эргашев  
\_\_\_\_\_ 2024 года

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**Отрасль знания:** 810000 - Сельское, лесное, рыбное хозяйство и ветеринария

**Отрасль образования:** 810000 - Сельское хозяйство

**Направление образования:** 60811500 - Водоснабжение и инженерные системы

Предмет/код модуля ТП.1204	Учебный год 2024-2025	Семестр 2	ECTS - Кредиты 4
Предмет/тип Обязательный	Язык обучения Узбекский		Количество часов в неделю 4
	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Количество Нагрузки (часы)
1	Русский язык	60	60 120
2	<p><b>1. Содержание предмета</b></p> <p>– приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирования некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p><b>Задачи предмета</b></p> <p>– развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;</p> <p>– формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.</p> <p><b>II. Основная часть (Практические занятия)</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Введение. Разделы языкознания: фонетика, лексика, морфология, синтаксис, стилистика. <b>Лексическая тема:</b> Понятие водоснабжения.</p> <p><b>Тема 2.</b> Фонетика. Буквы и звуки. Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. <b>Лексическая тема:</b> Природные источники воды и их использование для целей водоснабжения.</p> <p><b>Тема 3.</b> Слог. Ударение. Соотношение звуков и букв. <b>Лексическая тема:</b> Влияние хозяйственной деятельности людей на источники водоснабжения.</p> <p><b>Тема 4.</b> Фонетические и орфоэпические нормы произношения <b>Лексическая тема:</b> Система водоснабжения.</p> <p><b>Тема 5.</b> Заимствованные слова, фразеологизмы, профессиональные слова,</p>		

новые слова. **Лексическая тема:** Классификация систем водоснабжения.

**Тема 6.** Лексика. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. **Лексическая тема:** Общие сведения о системах водоснабжения и режиме их работы.

**Тема 7.** Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. **Лексическая тема:** Режим водопотребления в течение суток.

**Тема 8.** Имя существительное. Собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные существительные. Род имён существительных. **Лексическая тема:** Режим подачи воды в работы водопроводных сооружений.

**Тема 9.** Склонение имён существительных. Падежи русского языка. **Лексическая тема:** Методы определения требуемого объема регулирующих и запасных ёмкостей.

**Тема 10.** Склонение одушевленных и неодушевленных существительных. Число существительных. **Лексическая тема:** Основные требования, предъявляемые к водопроводным сетям.

**Тема 11.** Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных. **Лексическая тема:** Определение потребления напора в трубах.

**Тема 12.** Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Полная и краткая форма. **Лексическая тема:** Начальное потокораспределение в кольцевых сетях и требования надёжности.

**Тема 13.** Склонение прилагательных. **Лексическая тема:** Понятие о зонных системах водоснабжения.

**Тема 14.** Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Простые и составные числительные. **Лексическая тема:** Экономический эффект зонирования.

**Тема 15.** Склонение количественных числительных. **Лексическая тема:** Некоторые особенности проектирования и устройства зонных систем.

**Тема 16.** Склонение порядковых числительных. **Лексическая тема:** Основные требования, предъявляемые к конструкции водопроводных сетей.

**Тема 17.** Местоимение. Разряды местоимений. **Лексическая тема:** Металлические водопроводные трубы.

**Тема 18.** Склонение местоимений. **Лексическая тема:** Защита металлических труб от коррозии и мероприятия по сохранению пропускной способности водопроводных линий.

**Тема 19.** Глагол. Наклонение глаголов. Время глаголов. **Лексическая**

<p>тема: Неметаллические водопроводные трубы.</p> <p>Тема 20. Виды глагола. <b>Лексическая тема:</b> Глубина заложения и укладки водопроводных труб.</p> <p>Тема 21. Спряжение глаголов. <b>Лексическая тема:</b> Арматура и сооружения на сети.</p> <p>Тема 22. Наречие. <b>Лексическая тема:</b> Сооружения для транспортировки воды от источника к объекту водоснабжения.</p> <p>Тема 23. Служебные части речи. Предлог. Союзы. Частицы. Междометия. <b>Лексическая тема:</b> Техническая эксплуатация водопроводных сетей и водоводов.</p> <p>Тема 24. Синтаксис. Словосочетание. Простое и сложное предложение. <b>Лексическая тема:</b> Классификация речных водоприёмников.</p> <p>Тема 25. Типа предложений. <b>Лексическая тема:</b> Особенности приёма воды из водохранилищ и озёр.</p> <p>Тема 26. Члены предложения. Главные члены предложения. <b>Лексическая тема:</b> Сооружения для приёма подземных вод.</p> <p>Тема 27. Второстепенные члены предложения. <b>Лексическая тема:</b> Охрана природных источников воды.</p> <p>Тема 28. Стилистика. Официально-деловой стиль. Деловые бумаги личного характера. <b>Лексическая тема:</b> Оценка качества природной воды и основные виды её обработки.</p> <p>Тема 29. Научный стиль и его особенности. Аннотация, тезисы, реферат. <b>Лексическая тема:</b> Отстаивание воды.</p> <p>Тема 30. Языковые средства, специальные приёмы и речевые нормы для оформления рецензии. Структура рецензии. <b>Лексическая тема:</b> Осветление воды пропуском через слой взвешенного осадка.</p> <p><b>III. Рекомендации и указания по практическим занятиям.</b></p> <p>Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, занятие-круглый стол. В основу организации учебного материала положен последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.</p> <p><b>IV. Самообразование и самостоятельная работа</b></p> <p>Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий.</p>
---

<p>Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях; выделение главного, существенного в содержании материала; самостоятельное формулирование, выводы, обобщения. Проверяется знание полученных сведений, орфографических и пунктуационных навыков.</p> <p>Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; подготовка письменных ответов на проблемные вопросы; изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень; написание тезиса на одну из тем по специальности, подготовка видеороликов и выразительного чтения стихотворения и составление диалога по специальности.</p> <p><b>Для самообразования рекомендуются следующие задания:</b></p> <p><b>1. Написание тезиса на одну из тем по специальности.</b></p> <p>1.1. Обеззараживание воды и уничтожение в ней запахов и привкусов.</p> <p>1.2. Особые виды обработки воды.</p> <p>1.3. Опреснение воды.</p> <p><b>2. Подготовка видеоролика и выразительного чтения стихотворения.</b></p> <p>2.1. Моя семья. Стихотворение" Русский язык" автор Сабир Абдулла.</p> <p>2.2. Мой институт. Стихотворение" Русский язык" автор М.Матмусовский.</p> <p>2.3. Исторические города Узбекистана. Стихотворение в прозе" Русский язык" автор И. Тургенев.</p> <p><b>3. Составление диалога по специальности.</b></p> <p>3.1. Удаление из воды железа.</p> <p>3.2. Хлорирование воды с аммонизацией.</p> <p>3.3. Микрофильтры воды.</p> <p><b>V. Результаты обучения (сформированные компетенции)</b></p> <p><b>В результате усвоения предмета бакалавр должен:</b></p> <p><i>иметь представление о том, как:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить монологическое высказывание на русском языке на общеязыковую;</li> <li>тематику и на учебные и профессиональные темы;</li> <li>- осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;</li> <li>- свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на</li> </ul>	3
--	---

4	<p>профессионально значимые темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы;</li> <li>- в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми</li> <li>и речевыми нормами современного русского языка.</li> <li>- вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему;</li> <li>- продюсировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме).</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;</li> <li>- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи;</li> <li>- использовать этикетные формы научно-профессионального общения;</li> <li>- ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке;</li> <li>- переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной.</li> </ul> <p><b>VI. Методы и технологии образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ролевые коммуникативные игры;</li> <li>• Речевые ситуации;</li> <li>• Коллективные проекты;</li> <li>• Заочное путешествие;</li> <li>• Модульное обучение;</li> <li>• Профессиональный коучинг;</li> <li>• Индивидуальные проекты;</li> </ul>
5	<p><b>VII. Требования к получению кредитов:</b></p> <p>Целью оценки знаний студентов по русскому языку является выведение на новый уровень системы подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, использование передовых технологий в высшей школе, подготовка кадров, отвечающих современным международным стандартам, и самостоятельное обучение студентов. Студенты должны быть ознакомлены с требованиями на практических занятиях, проводимых профессорами и преподавателями кафедры на основании образовательной платформы NEMIS, расписания занятий.</p>
6	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания</p>

<p>русского языка и литературы. Учебник.- Т.: «Fan va texnologiya», 2016.</p> <p>2. Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1).- Т.: «Fan va texnologiya», 2019.</p> <p>3. Исакова Р.К. Электронное учебное пособие «Русский язык (для самообразования)» (лицензия Кабмина РУз № 394 от 02.05. 2019г)</p> <p>4. Исакова Р.К. и др. Вводно-корректировочный курс русского языка. Т.: НУУз., 2019.</p> <p>5. Кельдиева Т.Т. Учебник русского языка (для студентов –филологов всех направлений бакалавриата). Ташкент – 2011.-247с.</p> <p>6. Камалова К.Ф. Сборник упражнений по русскому языку/синтаксис/. Учебное пособие для студентов технических вузов.- Т.: «Lesson press» 2021, 135с.</p> <p>7. Камалова К.Ф. «Русский язык для студентов технических вузов (1-Часть)»./ Камалова К.Ф. Наманган, Изд-во «SUNRISE-PRO», 2024 -336с.</p> <p>8. Шабулдаева Н.И. Русский язык как иностранный: практическое пособие/Гомельский гос.ун-г.им.Ф.Скорины.-Гомель:ГТУ. им.Ф.Скорины,2021.-37с.</p>	<p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947.</p> <p>2. Абрамов Н.Н. Водоснабжение. Учебник для вузов. Изд.2-е, перераб. И доп. М., Стройиздат. 1974, 480 с.</p> <p>3. Ахмедова Н.Ф. Русский язык. Учебник. Ташкент. 2006.</p> <p>4. Алиева Э.А. Современный русский язык. Фонетика. Учебное пособие.Т. 2020.</p> <p>5. Асилова Г. А. Русский язык. Учеб. пособие для студ. высш. завед. Т.2008.</p> <p>6. Булгакова Л.Н., И.В.Захаренко, В.В.Красных. Мои друзья падежи. –М.: Русский язык, 2011</p> <p>7. Дмитрусенко Н.Е. Практический курс русского языка. Учебник. Часть 1. Т.2005.</p> <p>8. Исакова Р.К. Учебное пособие по русскому языку (для самостоятельной работы). НУУз, Т., 2017г.</p> <p>9. Рахимова С.Р. Учебное пособие по русскому языку для студентов 1 курса неязыковых вузов. Т. 2005.</p> <p><b>Информационные ресурсы</b></p> <p>1. Российская энциклопедия. Азбука. – М., 2007. (электронные видеоматериалы)</p> <p>2. <a href="http://ziyonet.uz/ru/library">http://ziyonet.uz/ru/library</a></p>
--	---

	<p>видеомаериалы)</p> <p>2. <a href="http://ziyonet.uz/ru/library">http://ziyonet.uz/ru/library</a></p> <p>3. <a href="http://ek.nuu.uz/">http://ek.nuu.uz/</a></p> <p>4. <a href="mailto:kursy@online.ru">kursy@online.ru</a> (пособия)</p> <p>5. <a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a></p> <p>6. <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>.</p> <p>7. <a href="http://www.krugosvet.ru">www.krugosvet.ru</a> (доклады, рефераты)</p> <p>8. <a href="http://www.google.ru">www.google.ru</a> (поисковая система).</p> <p>9. <a href="http://magazines.russ.ru/noviy.mir/">http://magazines.russ.ru/noviy.mir/</a> (журналы).</p>
7	<p>Данная Учебная программа одобрена на заседании кафедры «Узбекского языка и литературы» <b>НаМИСИ</b> протокол № 1 от <u>20.05</u> 2024 года</p>
8	<p><b>Ответственный за модуль/ предмет:</b> Камалова К.Ф. – доцент кафедры «Узбекского языка и литературы»</p>
9	<p><b>Рецензент:</b> Зинин Е.О. – к.п.н., доц. кафедры «Русского языка» НамГУ.</p>