

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
НАМАНГАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Отрасль знания:

700000 – Инженерия,
отрасли обработки и
строительства

Отрасль образования:

720000 – Обрабатывающая и
перерабатывающая
промышленность.

Направления образования:

60720400 - Технологические
машины и оборудование
(станки и
металлообработка).

Предмет/код модуля O'RT1204	Учебный год 2024-2025	Семестр 2	ECTS - Кредиты 4
Предмет/тип Обязательный	Язык обучения Узбекский		Количество часов в неделю 4
Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразова ние (часы)	Количество Нагрузки (часы)
1	60	60	120
2	<p>1. Содержание предмета</p> <p>– приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирования некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p style="text-align: center;">Задачи предмета</p> <p>– развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;</p> <p>– формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.</p> <p style="text-align: center;">II. Основная часть (Практические занятия)</p> <p>Тема 1. Введение. Разделы языкознания: фонетика, лексика, морфология, синтаксис, стилистика. Лексическая тема: Основы машиностроения.</p> <p>Тема 2. Фонетика. Буквы и звуки. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Лексическая тема: Основы технологии оборудования.</p> <p>Тема 3. Слог. Ударение. Соотношение звуков и букв. Лексическая тема: Лексическая тема: Типы технологического оборудования.</p> <p>Тема 4. Фонетические и орфоэпические нормы произношения. Лексическая тема: Сварка в строительстве и мостостроении.</p> <p>Тема 5. Заместительные слова, фразеологизмы, профессиональные слова, новые слова. Лексическая тема: Принципы работы технологических</p>		

машин.

Тема 6. Лексика. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. **Лексическая тема:** Беспроводные и проводные системы управления машинами и оборудованными.

Тема 7. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. **Лексическая тема:** Сварка в химическом и нефтяном машиностроении.

Тема 8. Имя существительное. Собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые существительные. Число существительных. **Лексическая тема:** Механическая обработка деталей машин и оборудования

Тема 9 Род имён существительных. **Лексическая тема:** Сборка машин и оборудования.

Тема 10. Склонение имён существительных. Падежи русского языка. **Лексическая тема:** Сварка в тяжелом транспортном и энергетическом машиностроении.

Тема 11. Склонение одушевлённых и неодушевлённых существительных. **Лексическая тема:** Сфера машиностроения в Узбекистане.

Тема 12. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных. **Лексическая тема:** Необычные способы сварки, наплавки и пайки.

Тема 13. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Полная и краткая форма. **Лексическая тема:** Техническое и программное обеспечение оборудования и технологических машин.

Тема 14. Склонение прилагательных. **Лексическая тема:** Место сварки в промышленности Узбекистана.

Тема 15. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Простые и составные числительные. **Лексическая тема:** Классификация аппаратов для создания оборудования.

Тема 16. Склонение количественных числительных. **Лексическая тема:** Сварка в радиоэлектронике и приборостроении.

Тема 17. Склонение порядковых числительных. **Лексическая тема:** Технологический процесс пайки.

Тема 18. Местоимение. Разряды местоимений. **Лексическая тема:** Процесс термической резки.

Тема 19. Склонение местоимений. **Лексическая тема:** Наплавка.

Тема 20. Глагол. Наклонение глаголов. Время глаголов. **Лексическая тема:** Напыление.

<p>Тема 21. Виды глагола. Лексическая тема: Сварка в космосе.</p> <p>Тема 22. Спряжение глаголов. Лексическая тема: Ремонтные работы.</p> <p>Тема 23. Наречие. Лексическая тема: Сварка под водой.</p> <p>Тема 24. Служебные части речи. Предлог. Союзы. Частицы. Междометия.</p> <p>Лексическая тема: Утилизация непригодного материала в данной сфере.</p> <p>Тема 25. Синтаксис. Словосочетание. Простое и сложное предложение.</p> <p>Лексическая тема: Изучение станков для резки металлов.</p> <p>Тема 26. Члены предложения. Главные члены предложения. Лексическая тема: Уникальные машины и оборудование.</p> <p>Тема 27. Второстепенные члены предложения. Лексическая тема: Безопасность при работе с сварочными аппаратами.</p> <p>Тема 28. Стили речи. Лексическая тема: Сущность и применение методов сварки плавлением</p> <p>Тема 29. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля Лексическая тема: Система кондиционирования воздуха и вентиляции оборудования и машин.</p> <p>Тема 30. Научный стиль. Языковые средства, специальные приёмы и речевые нормы для оформления реферата. Структура реферата.</p> <p>Лексическая тема: Искусственный интеллект в сфере технологии машиностроения и оборудования.</p> <p>III. Рекомендации и указания по практическим занятиям.</p> <p>Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, занятие-круглый стол. В основу организации учебного материала положений последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.</p> <p>IV. Самообразование и самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях.</p>	3
---	---

<p>Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень; написание тезиса на одну из тем по специальности, подготовка видеороликов.</p> <p>Для самообразования рекомендуются следующие задания:</p> <p>1. Проектная работа на одну из тем по специальности. (творческая работа).</p> <p>1.1. Технологии создания оборудования.</p> <p>1.2. Технологии производства автомобилей.</p> <p>1.3. Виды транспорта.</p> <p>2. Подготовка видеоролика и выразительного чтения стихотворения.</p> <p>2.1. Моя семья. Стихотворение "Русский язык" автор Сабир Абдулла.</p> <p>2.2. Мой институт. Стихотворение "Русский язык" автор М.Матмусовский.</p> <p>2.3. Исторические города Узбекистана. Стихотворение в прозе "Русский язык" автор И. Тургенов.</p> <p>3. Составление диалоги и монологи на одну из тем по специальности.</p> <p>3.1. Новости в сфере машиностроения.</p> <p>3.2. История развития машиностроения.</p> <p>3.3. Сфера машиностроения в Узбекистане.</p>	<p>V. Результаты обучения (сформированные компетенции)</p> <p>В результате усвоения предмета бакалавр должен:</p> <p><i>иметь представление о том, как:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы; - самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы; - вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему; <p><i>иметь навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений; - использовать этикетные формы научно-профессионального общения; - переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной.
---	---

4	<p>VI. Методы и технологии образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мозговой штурм; • Кластер; • Инсерт; • Синквейн; • Диаграмма Венна; • Подготовка презентаций;
5	<p>VII. Требования к получению кредитов:</p> <p>Целью оценки знаний студентов по русскому языку является выведение на новый уровень системы подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, использование передовых технологий в высшей школе, подготовка кадров, отвечающих современным международным стандартам, и самостоятельное обучение студентов. Студенты должны быть ознакомлены с требованиями на практических занятиях, проводимых профессорами и преподавателями кафедры на основании образовательной платформы NEMIS, расписания занятий.</p>
6	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: 2016 2. Жураева М.К. Сборник текстов по русскому языку для студентов филологических вузов/учебное пособие / Наманган: Usmon Nosir media, 2021. - 116 стр. 3. Жураева М.К. Русский язык для студентов филологических направлений / учебник / Наманган: Usmon Nosir media, 2024. - 348 стр. 4. Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1).- Т.:Fan va texnologiya, 2019 5. Исакова Р.К. Электронное учебное пособие «Русский язык (для самообразования)». (лицензия № 394 от 02.05. 2019г) 6. Исакова Р.К. и др. Вводно-корректировочный курс русского языка. Т., НУУз., 2019 7. Кельдиев Т.Т. Учебник русского языка. Ташкент.2011 8. Камилова М.Г. и др. Пособие по обучению русскому языку. – Т.: 2009. 9. Шабудлаева Н.И. Русский язык как иностранный: практическое пособие/ Гомельский гос.ун-т.им.Ф.Скорины.-Гомель:ГГУ. им.Ф.Скорины,2021.-37с. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947. 2. Ермаченкова В.С. Слушать и услышать. Пособие по аудированию. – СПб. Златоуст, 2010

3. Жураева М.К.. Методические указания по предмету «Русский язык » , для студентов 1-курса, филологических направлений. Наманган - 2021год. 25-стр.	3. Жураева М.К. Методическое указание по применению ситуативного метода в целях совершенствования русской речи студентов высших учебных заведений. 2022 28 -стр
4. Жураева М.К. Методическое указание по русскому языку для студентов 1 курса неязыковых вузов. Т. 2005	5. Рахимова. С.Р Учебное пособие по русскому языку для студентов 1 курса неязыковых вузов. Т. 2005
6. Скворцов В.Ф. Основы технологии машиностроения / учебное пособие / Томск: Издательство Томского политехнического университета – 2012. – 2012. С-352	6. Скворцов В.Ф. Основы технологии машиностроения / учебное пособие / Томск: Издательство Томского политехнического университета – 2012. – 2012. С-352
1.Российская энциклопедия. Азбука. – М., 2007. (электронные видеоматериалы)	Информационные ресурсы
2. http://ziyonet.uz/ru/library	1.Российская энциклопедия. Азбука. – М., 2007. (электронные видеоматериалы)
3. http://slovart.yandex.ru	2. http://ziyonet.uz/ru/library
4. www.gramota.ru	3. http://slovart.yandex.ru
5. www.google.ru (поисковая система).	4. www.gramota.ru
6. https://drive.google.com/file/d/1E1IWGelfDBKZMFMteoKD3zeYe0EBAkZ/view	5. www.google.ru (поисковая система).
7	6. https://drive.google.com/file/d/1E1IWGelfDBKZMFMteoKD3zeYe0EBAkZ/view
8	Данная программа одобрена на заседании кафедры «Узбекского языка и литературы» НамИСИ протокол № от 2024 года.
9	<p>Ответственный за модуль/ предмет: Жураева М.К. – в.и.о. доцент кафедры «Узбекского языка и литературы» Нам ИСИ</p> <p>Рецензент: Зинин Е.О.– к.ф.н., доц. кафедры «Русского языка» Нам ГУ.</p>