

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
НАМАНГАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

NamMQI
O'quv-uslubiy boshqarmasi
№ 75
«30» 08 2024 y.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Наманганского Института

2024 года

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Отрасль знания: 700000 – Машиностроение, обрабатывающая и строительная промышленность

Отрасль образования: 710000 – Инженерное дело

Направление образования: 60711400- Инженерия транспортных средств

Наманган 2024

Предмет/код модуля O'RT 1204	Учебный год 2024-2025	Семестр 2	ECTS - Кредиты 4
Предмет/тип Обязательный	Язык обучения Узбекский		
	Количество часов в неделю 4		
1	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Количество Нагрузки (часы)
	Русский язык	60	120
2	<p>1. Содержание предмета</p> <p>– приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирования некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p>Задачи предмета</p> <p>– развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;</p> <p>– формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.</p> <p>II. Основная часть (Практические занятия)</p> <p>Тема 1. Введение. Разделы языкознания: фонетика, лексика, морфология, синтаксис, стилистика. Лексическая тема: Инженер - это изобретатель-энтузиаст.</p> <p>Тема 2. Фонетика. Буквы и звуки. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Лексическая тема: История возникновения Транспорта.</p> <p>Тема 3. Слог. Ударение. Соотношение звуков и букв. Лексическая тема: Транспорт: виды и преимущества.</p> <p>Тема 4. Фонетические и орфоэпические нормы произношения Лексическая тема: Наземное транспортное средство.</p> <p>Тема 5. Лексика. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексическая тема: Воздушное транспортное средство.</p> <p>Тема 6. Займованные слова, фразеологизмы, профессиональные слова, новые слова. Лексическая тема: Водное транспортное средство.</p>		

Тема 7. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Лексическая тема: Виды специальных транспортных средств.
Тема 8. Имя существительное. Собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые существительные. Число существительных. Лексическая тема: Общественный транспорт.
Тема 9 Род имён существительных. Альтернативные виды транспорта.
Тема 10. Склонение имён существительных. Падежи русского языка. Лексическая тема: Пассажирский и грузовой транспорт.
Тема 11. Склонение одушевлённых и неодушевлённых существительных. Лексическая тема: Для чего нужен транспорт?
Тема 12. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных. Лексическая тема: Энергосберегающие виды транспорта.
Тема 13. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Полная и краткая форма. Лексическая тема: Транспорт Узбекистана.
Тема 14. Склонение прилагательных. Лексическая тема: Транспортная стратегия Узбекистана.
Тема 15. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Простые и составные числительные. Лексическая тема: Автомобильная промышленность Узбекистана.
Тема 16. Склонение количественных числительных. Лексическая тема: UzAuto Motors.
Тема 17. Склонение порядковых числительных. Лексическая тема: Автомобильный рынок Узбекистана.
Тема 18. Местоимение. Разряды местоимений. Лексическая тема: История создания тракторов и автомобилей.
Тема 19. Склонение местоимений. Лексическая тема: Техника и её история.
Тема 20. Глагол. Наклонение глаголов. Время глаголов. Лексическая тема: Что могут делать машины?
Тема 21. Виды глагола. Лексическая тема: Транспортная инженерия.
Тема 22. Спряжение глаголов. Лексическая тема: Профессия-автомобильный инженер.
Тема 23. Наречие. Лексическая тема: Транспортная логистика.
Тема 24. Служебные части речи. Предлог. Союзы. Частицы. Междометия. Лексическая тема: Транспортные услуги.
Тема 25. Синтаксис. Словоосочетание. Простое и сложное предложение. Лексическая тема: Строительство автомобильных дорог.
Тема 26. Члены предложения. Главные члены предложения. Лексическая тема: Автоматизация и связь на транспорте.

<p>Тема 27. Второстепенные члены предложения. Лексическая тема: Преимуществва и недостатки транспорта.</p> <p>Тема 28. Стили речи. Лексическая тема: Наносит ли транспорт вред на экологию?</p> <p>Тема 29. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля Лексическая тема: Транспорт будущего.</p> <p>Тема 30. Научный стиль. Языковые средства, специальные приёмы и речевые нормы для оформления реферата. Структура реферата. Лексическая тема: Деловая этика. Деловые встречи.</p> <p>III. Рекомендации и указания по практическим занятиям.</p> <p>Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, занятия-круглый стол. В основу организации учебного материала положений последовательно реализуемый коммуниктивно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.</p> <p>IV. Самообразование и самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях; выделение главного, существенного в содержании материала; самостоятельное формулирование, выводы, обобщения. Проверяется знание полученных сведений, орфографических и пунктуационных навыков.</p> <p>Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; подготовка письменных ответов на проблемные вопросы; изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень; написание реферата на одну из тем по специальности, подготовка видеороликов.</p> <p>Для самообразования рекомендуются следующие задания:</p> <p>1. Написание реферата на одну из тем по специальности.</p> <p>1.1 История развития автомобильной промышленности Узбекистана.</p> <p>1.2 Профессия инженера транспортных средств.</p>

<p>1.3 Автоматизация и связь на транспорте.</p> <p>2. Подготовка видеоролика и выразительного чтения стихотворения.</p> <p>2.1. Моя семья. Стихотворение "Русский язык" автор Сабир Абдулла.</p> <p>2.2. Мой институт. Стихотворение "Русский язык" автор М. Матмусовский.</p> <p>2.3. Исторические города Узбекистана. Стихотворение в прозе "Русский язык" автор И. Тургенев.</p> <p>3. Составление диалога по специальности.</p> <p>3.1. Строительство автомобильных дорог.</p> <p>3.2. Преимуществва и недостатки транспорта.</p> <p>3.3. Наносит ли транспорт вред на экологию?</p>	<p>V. Результаты обучения (сформированные компетенции)</p> <p>В результате усвоения предмета бакалавр должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическое высказывание на русском языке на общеязыковую тематику и на учебные и профессиональные темы; - осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности; - свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы; - самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы; - в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка. - вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему; - продюсировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме). <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи; - использовать этикетные формы научно-профессионального общения; - ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке; - переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной. <p>VI. Методы и технологии образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мозговой штурм;
3	4

	<ul style="list-style-type: none"> • Кластер; • Инсерт; • Синквейн; • Диаграмма Венна; • Подготовка презентаций;
5	<p>VII. Требования к получению кредитов:</p> <p>Целью оценки знаний студентов по русскому языку является выведение на новый уровень системы подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, использование передовых технологий в высшей школе, подготовка кадров, отвечающих современным международным стандартам, и самостоятельное обучение студентов. Студенты должны быть ознакомлены с требованиями на практических занятиях, проводимых профессорами и преподавателями кафедры на основании образовательной платформы NEMIS, расписания занятий.</p>
6	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абдуллаева С.Н., Русский язык для студентов неязыковых вузов. Учебное пособие. Наманган 2021 2. Алиева Э.А. Современный русский язык. Фонетика. Учебное пособие. Ташкент 2020 3. Асилова Г. А. Русский язык. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. Т.2008. 4. Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. Учебник.– Т.: «Fan va texnologiya», 2016. 5. Дмитриусенко Н.Е. Практический курс русского языка. Учебник. Часть 1. Т.2005 6. Жураева М.К. Русский язык для студентов филологических направлений. Наманган 2023 7. Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1).- Т.: «Fan va texnologiya», 2019. 8. Камалова К.Ф. Сборник упражнений по русскому языку/синтаксис/. Учебное пособие для студентов технических вузов.- Т.: «Lesson press» 2021, 135с. 9. Камалова К.Ф. «Русский язык для студентов технических вузов (1-ч.)». Камалова К.Ф. Наманган, Изд-во «SUNRISE-PRO», 2024 - 336с 10. Кельдиев Т.Т. Учебник русского языка (для студентов –филологов всех направлений бакалавриата). Ташкент – 2011.-247с. 11. Рахимова С.Р. Учебное пособие по русскому языку для студентов 1 курса неязыковых вузов. Учебное пособие. Ташкент, 2005

12.	<p>Ризамухамедова Г.Б. Русский язык. Учебное пособие для студентов бакалавриата технических вузов. Наманган, 2023.</p> <p>13. Шабулдаева Н.И. Русский язык как иностранный: практическое пособие. Гомельский гос.ун-т.им.Ф. Скорины.-Гомель, ГГУ. 2021.-37с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947. 2. Алиева Э.А. Современный русский язык. Фонетика. Учебное пособие. Т. 2020. 2. Ахмедова Н.Ф. Русский язык. Учебник. Ташкент. 2006. 4. Булгакова Л.Н., И.В. Захаренко, В.В.Красных. Мои друзья падежи. –М. Русский язык, 2011 5. Исакова Р.К. Учебное пособие по русскому языку (для самостоятельной работы). НУУз, Т., 2017г. 6. Казакбаева С.И. Практикум по русскому языку. Наманган.2004 7. Муслимова Г.М. Русский язык. Т.2008. 8. Бабков В.Ф. Автомобильные дороги: Учебник. - М.: Транспорт, 2008. с.3. 9. Сильянов В.В. Транспортно-эксплуатационные качества автомобилей дорог. Учебное пособие. –М.: Транспорт, 2009. –384 с.2. 10. Чмиль, В.П. Автотранспортные средства: Учебное пособие.СПб.: Лань, 2011.-336с. 11. Ширяев, С.А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства: Учебник для вузов / С.А. Ширяев и др. - М.: РИС, 2015. - 848 с. <p>Информационные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российская энциклопедия. Азбука. – М., 2007. (электронные видеоматериалы) 2. http://ziyonet.uz/ru/library 3. http://slovari.yandex.ru 4. www.gramota.ru 5. www.google.ru (поисковая система). <p>Данная Учебная программа одобрена на заседании кафедры «Узбекского языка и литературы» НамИСИ протокол № 1 от 30.04.2024 года</p>
8	<p>Ответственный за модуль/ предмет:</p> <p>Ризамухамедова Г.Б.–старший преподаватель кафедры «Узбекского языка и литературы» Нам ИСИ</p>
9	<p>Рецензент:</p> <p>Зинин Е.О.– к.п.н., доц. кафедры «Языкознания» Нам ГУ.</p>