

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
НАМАНГАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

NamMQI
U'quv-uslubiy boshqarma
№ 54
«30» 08 2024 у.



УТВЕРЖДАЮ

ректор Наманган И.Эргашев

08. 2024 года

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Отрасль знания: 800000 - Сельское, лесное, рыбное хозяйство и ветеринария

Отрасль образования: 810 000 - Сельское хозяйство

Направление образования: 60811200 - Водное хозяйство и мелиорация

Наманган 2024

Предмет/код модуля ТПЛ 1104	Учебный год 2024-2025	Семестр 1	ECTS - Кредиты 4
Предмет/тип Обязательный	Язык обучения Узбекский		Количество часов в неделю 4
Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Количество Нагрузки (часы)
1	60	60	120
2	1. Содержание предмета – приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в аутентичных для обучающейся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирования некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции. Задачи предмета – развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования; – формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка. II. Основная часть (Практические занятия) Тема 1. Введение. Разделы языкознания: фонетика, лексика, морфология, синтаксис, стилистика. Лексическая тема: Понятие мелиорации. Тема 2. Фонетика. Буквы и звуки. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Лексическая тема: Оросительные мелиорации. Задачи орошения. Тема 3. Слог. Ударение. Соотношение звуков и букв. Лексическая тема: Классификация способов орошения. Тема 4. Фонетические и орфоэпические нормы произношения Лексическая тема: Классификация дождевых устройств. Тема 5. Зайствованные слова, фразеологизмы, профессиональные слова, новые слова. Лексическая тема: Планирование использования водных		

ресурсов. Тема 6. Лексика. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексическая тема: Осушительные мелиорации. Тема 7. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Лексическая тема: Методы и способы осушения. Тема 8. Имя существительное. Собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые существительные. Род имён существительных. Лексическая тема: История осушения. Тема 9. Склонение имён существительных. Падежи русского языка. Лексическая тема: Осушительные системы. Тема 10. Склонение одушевлённых и неодушевлённых существительных. Число существительных. Лексическая тема: Особенности осушения минеральных и торфяных почв. Тема 11. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных. Лексическая тема: Характеристика земель, подлежащих мелиоративному освоению Тема 12. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Полная и краткая форма. Лексическая тема: Машины для срезы кустарника и мелколесья. Тема 13. Склонение прилагательных. Лексическая тема: Корчеватели-собиратели и корчеватели-погрузчики. Тема 14. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Простые и составные числительные. Лексическая тема: Уборка камней и планировка поверхности. Тема 15. Склонение количественных числительных. Лексическая тема: Мелиорация засоленных земель. Тема 16. Склонение порядковых числительных. Лексическая тема: Вымывание солей. Тема 17. Местоимение. Разряды местоимений. Лексическая тема: Орошение. Борьба с вторичным засолением почвы. Тема 18. Склонение местоимений. Лексическая тема: Понятие эрозии почвы. Тема 19. Глагол. Наклонение глаголов. Время глаголов. Лексическая тема: Ветровая эрозия (дефляция). Тема 20. Виды глагола. Лексическая тема: Борьба с ветровой эрозией. Тема 21. Спряжение глаголов. Лексическая тема: Борьба с водной эрозией. Тема 22. Наречие. Лексическая тема: Борьба с водной эрозией. Тема 23. Служебные части речи. Предлог. Союзы. Частицы. Междометия. Лексическая тема: Линейная эрозия. Виды линейной эрозии.
--

<p>Тема 24. Синтаксис. Словосочетание. Простое и сложное предложение. Лексическая тема: Загрязнение почв.</p> <p>Тема 25. Типы предложений. Лексическая тема: Охрана окружающей среды.</p> <p>Тема 26. Члены предложения. Главные члены предложения. Лексическая тема: Мониторинг земель, основные понятия и определения.</p> <p>Тема 27. Второстепенные члены предложения. Лексическая тема: Цель и задачи мониторинга земель.</p> <p>Тема 28. Стилистика. Официально-деловой стиль. Деловые бумаги личного характера. Лексическая тема: Охрана природы при эксплуатации гидромелиоративных систем.</p> <p>Тема 29. Научный стиль и его особенности. Аннотация, тезисы, реферат. Лексическая тема: Природоохранные мероприятия.</p> <p>Тема 30. Языковые средства, специальные приёмы и речевые нормы для оформления рецензии. Структура рецензии. Лексическая тема: Перечень основных мероприятий по ведению мониторинга земель.</p> <p>III. Рекомендации и указания по практическим занятиям.</p> <p>Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, занятие-круглый стол. В основу организации учебного материала положений последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.</p> <p>IV. Самообразование и самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях; выделение главного, существенного в содержании материала; самостоятельное формулирование, выводы, обобщения. Проверяется знание полученных сведений, орфографических и пунктуационных навыков.</p> <p>Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; подготовка письменных ответов на проблемные вопросы; изучение</p>	<p>литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень; написание тезиса на одну из тем по специальности, подготовка видеороликов и выразительного чтения стихотворения и составление диалога по специальности.</p> <p>Для самообразования рекомендуются следующие задания:</p> <p>1. Написание тезиса на одну из тем по специальности.</p> <p>1.1 Проведение мелиорации земель.</p> <p>1.2 Порядок использования земель для проведения мелиоративных мероприятий.</p> <p>1.3 Экологические требования к проведению мелиоративных мероприятий.</p> <p>2. Подготовка видеоролика и выразительного чтения стихотворения.</p> <p>2.1. Моя семья. Стихотворение "Русский язык" автор Сабир Абдулла.</p> <p>2.2. Мой институт. Стихотворение "Русский язык" автор М.Матмусовский.</p> <p>2.3. Исторические города Узбекистана. Стихотворение в прозе "Русский язык" автор И. Турганев.</p> <p>3. Составление диалога по специальности.</p> <p>3.1. Капельное орошение.</p> <p>3.2. Дождевание как способ полива.</p> <p>3.3. Охрана окружающей среды.</p> <p>V. Результаты обучения (сформированные компетенции)</p> <p>В результате усвоения предмета бакалавр должен:</p> <p><i>иметь представление о том, как:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическое высказывание на русском языке на общеязыковую; тематику и на учебные и профессиональные темы; - осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности; - свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы; - самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы; - в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка. - вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему;
---	--

	<p>- продублировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме). Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи; - использовать этикетные формы научно-профессионального общения; - ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке; - переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной.
4	<p>VI. Методы и технологии образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ролевые коммуникативные игры; • Речевые ситуации; • Коллективные проекты; • Заочное путешествие; • Модульное обучение; • Профессиональный коучинг; • Индивидуальные проекты;
5	<p>VII. Требования к получению кредитов:</p> <p>Целью оценки знаний студентов по русскому языку является выведение на новый уровень системы подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, использование передовых технологий в высшей школе, подготовка кадров, отвечающих современным международным стандартам, и самостоятельное обучение студентов. Студенты должны быть ознакомлены с требованиями на практических занятиях, проводимых профессорами и преподавателями кафедры на основании образовательной платформы NEMIS, расписания занятий.</p>
6	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. Учебник.- Т.: «Fan va technology», 2016. 2. Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1).- Т.: «Fan va technology», 2019. 3. Исакова Р.К. Электронное учебное пособие «Русский язык (для самообразования)» (лицензия Кабинета РУз № 394 от 02.05. 2019г) 4. Исакова Р.К. и др. Вводно-корректировочный курс русского языка. Т.: НУУз., 2019.

<ol style="list-style-type: none"> 5. Кельдиева Т.Т. Учебник русского языка (для студентов –нефилологов всех направлений бакалавриата). Ташкент – 2011.-247с. 6. Камалова К.Ф. Сборник упражнений по русскому языку/синтаксис/. Учебное пособие для студентов технических вузов.- Т.: «Lesson press» 2021, 135с. 7. Камалова К.Ф. «Русский язык для студентов технических вузов (1-Часть)»./ Камалова К.Ф. Наманган, Изд-во «SUNRISE-PRO», 2024 -336с. 8. Шабудлаева Н.И. Русский язык как иностранный: практическое пособие/Гомельский гос.ун-т.им.Ф.Скорины.-Гомель:ГГУ. им.Ф.Скорины,2021.-37с. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», - Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947. 2. Ахмедова Н.Ф. Русский язык. Учебник. Ташкент. 2006. 3. Аллыбаева Э.А. Современный русский язык. Фонетика. Учебное пособие.Т. 2020. 4. Асимова Г. А. Русский язык. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. Т.2008. 5. Булгакова Л.Н., И.В.Захаренко, В.В.Красных. Мои друзья падежи. –М.: Русский язык, 2011 6. Виноградова Л.И. Основы мелиорации земель [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Виноградова, Г.Н. Долматов, Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2021. – 166 с. 7. Дмитриусенко Н.Е. Практический курс русского языка. Учебник. Часть 1. Т.2005. 8. Исакова Р.К. Учебное пособие по русскому языку (для самостоятельной работы). НУУз, Т., 2017г. 9. Рахимова С.Р. Учебное пособие по русскому языку для студентов I курса неязыковых вузов. Т. 2005. <p>Информационные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российская энциклопедия. Азбука. – М., 2007. (электронные видеоматериалы) 2. http://ziyonet.uz/ru/library 3. http://ek.nuu.uz/ 4. kursy@online.ru (пособия) 5. http://slovari.yandex.ru 6. www.gramota.ru. 7. www.krugosvet.ru (доклады, рефераты) 8. www.google.ru (поисковая система).
--

9.	http:// magazines.russ.ru/noviy.mir/ (журналы).
7	Данная Учебная программа одобрена на заседании кафедры «Узбекского языка и литературы» НаМИСИ протокол № 1 от <u>08</u> 2024 года <u>30</u> .
8	Ответственный за модуль/ предмет: Камалова К.Ф. – доцент кафедры «Узбекского языка и литературы»
9	Рецензент: Зинин Е.О.– к.п.н., доц. кафедры «Русского языка» НамГУ.