

16
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
НАМАНГАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Отрасль знания:

800000 – Сельское, лесное, рыбное
хозяйство и ветеринария

Отрасль образования:

810000– Сельское хозяйство

Направление образования:

60810700 - Технология хранения и
переработки
сельскохозяйственной продукции

Наманган 2024

Предмет/код модуля О'ТО'SQB1204	Учебный год 2023-2024	Семестр 2	ECTS - Кредиты 4
Предмет/тип Обязательный	Язык обучения Узбекский		
Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Количество часов в неделю
1	60	60	4
Русский язык	60	60	120

2

1. Содержание предмета

– приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирования некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.

Задачи предмета

- развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;
- формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.

II. Основная часть (Практические занятия)

Тема 1. Введение. Разделы языкознания: фонетика, лексика, морфология, синтаксис, стилистика. Лексическая тема: Инженер – это изобретатель-энтузиаст.

Тема 2. Фонетика. Буквы и звуки. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Лексическая тема: Значение хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции в народном хозяйстве.

Тема 3. Слог. Ударение. Соотношение звуков и букв. Лексическая тема: Лексическая тема: Информация об истории хранения продукции.

Тема 4. Фонетические и орфоэпические нормы произношения Лексическая тема: Химический состав зерна и зернопродуктов.

Тема 5. Лексика. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексическая тема: Технология хранения и первичной обработки зерна и зернопродуктов.

Тема 6. Заимствованные слова, фразеологизмы, профессиональные слова, новые слова. Лексическая тема: Переработка зерна, выход муки и

виды помола.

Тема 7. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Лексическая тема: Значение хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции в народном хозяйстве.

Тема 8. Имя существительное. Собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые существительные. Лексическая тема: Биологические основы хранения фруктов и овощей.

Тема 9. Род имён существительных. Физические свойства фруктов и овощей и изменения при хранении.

Тема10. Склонение имён существительных. Падежи русского языка. Лексическая тема: Сельскохозяйственная продукция.

Тема11. Склонение одушевлённых и неодушевлённых существительных. Лексическая тема: Классификация принципов хранения сельскохозяйственной продукции.

Тема12. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных. Лексическая тема: Повышение качества сельскохозяйственной продукции.

Тема13. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Полная и краткая форма. Лексическая тема: Методы определения качества продуктов

Тема14.Склонение прилагательных. Лексическая тема: Принципы хранения сельскохозяйственных продуктов.

Тема15. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Простые и составные числительные. Лексическая тема: Склады хранения и различные способы их организации.

Тема16. Склонение количественных числительных. Лексическая тема: Проектирование холодильников.

Тема17. Склонение порядковых числительных. Лексическая тема: Технология хранения и первичной переработки фруктов, винограда и овощей.

Тема 18. Местоимение. Разряды местоимений. Лексическая тема: Технология хранения и первичной переработки продукции технических культур.

Тема 19. Склонение местоимений. Лексическая тема: Правила хранения хлопка в хлопкоцентрах.

Тема 20. Глагол. Наклонение глаголов. Время глаголов. Лексическая тема: Технологические процессы в процессе сбора и хранения хлопка.

Тема 21. Вид глагола. Лексическая тема: Технология хранения и первичной обработки продуктов животноводства.

Тема 22. Спряжение глаголов. Лексическая тема: Основные виды переработки молока.

Тема 23. Наречие. Лексическая тема: Оценка качества сельскохозяйственной продукции.

Тема 24. Служебные части речи. Предлог. Союзы. Частицы.

Междометия. Лексическая тема: Использование различных ящиков для транспортировки и хранения винограда, фруктов и овощей.
 Тема 25. Синтаксис. Словосочетание. Простое и сложное предложение. Лексическая тема: Качество фруктов и овощей.
 Тема 26. Члены предложения. Главные члены предложения. Лексическая тема: Оценка качества масла.
 Тема 27. Второстепенные члены предложения. Лексическая тема: Оценка качества зерна и продукции технических культур.
 Тема 28. Стили речи. Лексическая тема: Основные показатели качества зерна.
 Тема 29. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Лексическая тема: Использование различной тары для перевозки и хранения зерна и продуктов технических культур.
 Тема 30. Научный стиль. Языковые средства, специальные приёмы и речевые нормы для оформления реферата. Структура реферата. Лексическая тема: Значение хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции в народном хозяйстве.

III. Рекомендации и указания по практическим занятиям.

Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, занятия-круглый стол. В основу организации учебного материала положений последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.

IV. Самообразование и самостоятельная работа

Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях; выделение главного, существенного в содержании материала; самостоятельное формулирование, выводы, обобщения. Проверяется знание полученных сведений, орфографических и пунктуационных навыков.

Для самообразования рекомендуются следующие задания:

1. Написание реферата на одну из тем по специальности.

1.1. История и современные методы консервации сельскохозяйственной продукции.

1.2. Значение химического состава при хранении сельскохозяйственной продукции.
 1.3. Способы хранения плодовоовощной продукции.
 2. Подготовка видеоролика и выразительного чтения стихотворения.
 2.1. Моя семья. Стихотворение "Русский язык" автор Сабир Абдулла.
 2.2. Мой институт. Стихотворение "Русский язык" автор М.Матмусовский.
 2.3. Исторические города Узбекистана. Стихотворение в прозе "Русский язык" автор И. Тургенев.
 3. Составление диалога по специальности.
 3.1. Технология хранения молочных и мясных продуктов.
 3.2. Критерии оценки качества мясной продукции.
 3.3. Оценка качества сельскохозяйственной продукции по международным критериям.

Критерии и нормы оценивания студентов по самостоятельной работе

Оценка «5» ставится, если студент:	1.Содержание работы полностью соответствует темс. 2.Фактические ошибки отсутствуют.3.Содержание излагается последовательно. 4.Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.5.Достигнуто стилевое единство и выразительность текста.
Оценка «4» ставится, если студент:	1. Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).2.Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности. 3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. 4.Допускаются грамматические ошибки. 5.Стиль работы отличается недостаточным единством и выразительностью.
Оценка «3» ставится, если студент:	1. В работе допущены существенные отклонения от темы. 2. Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности. 3.Допущены отдельные нарушения последовательности изложения. 4.Беден словарь, и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление. 5.Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. Допускаются грамматические ошибки.
Оценка «2» ставится, если студент:	1.Работа не соответствует теме. 2. Допущено много фактических неточностей. 3. Нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану. 4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями. 5. Нарушено

	<p>стилевое единство текста.</p> <p>3</p> <p>V. Результаты обучения (сформированные компетенции)</p> <p>В результате усвоения предмета бакалавр должен:</p> <p>иметь представление о том, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическое высказывание на русском языке на общеязыковую тематику и на учебные и профессиональные темы; - осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности; - свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы; - самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы; - в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка. - вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему; - продублировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме). <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи; - использовать этикетные формы научно-профессионального общения; - ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке; - переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной. <p>4</p> <p>VI. Методы и технологии образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мозговой штурм; • Кластер; • Инсерт; • Синквейн; • Диаграмма Венна; • Подготовка презентаций; <p>5</p> <p>VII. Требования к получению кредитов:</p> <p>Целью оценки знаний студентов по русскому языку является выведение на новый уровень системы подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, использование передовых технологий в высшей школе, подготовка кадров, отвечающих современным международным стандартам, и самостоятельное обучение студентов. Студенты должны быть ознакомлены с требованиями на практических занятиях, проводимых профессорами и преподавателями кафедры на</p>
--	--

<p>6</p> <p>основании образовательной платформы HEMIS, расписания занятий.</p> <p>Основная литература</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абдуллаева С.Н., Русский язык для студентов неязыковых вузов. Учебное пособие. Наманган 2021 2. Алиева Э.А. Современный русский язык. Фонетика. Учебное пособие. Ташкент 2020 3. Асимова Г. А. Русский язык. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. Т.2008. 4. Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. Учебник.- Т.: «Fan va technology», 2016. 5. Дмитриусенко Н.Е. Практический курс русского языка. Учебник. Часть 1. Т.2005 6. Жураева М.К. Русский язык для студентов филологических направлений. Наманган 2023 7. Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1).- Т.: «Fan va technology», 2019. 8. Камалова К.Ф. Сборник упражнений по русскому языку/синтаксис/. Учебное пособие для студентов технических вузов.- Т.: «Lesson press» 2021, 135с. 9. Камалова К.Ф. «Русский язык для студентов технических вузов (1-часть)» / Камалова К.Ф. Наманган, Изд-во «SUNRISE-PRO», 2024 - 336с 10. Кельдиев Т.Т. Учебник русского языка (для студентов – филологов всех направлений бакалавриата). Ташкент – 2011.-247с. 11. Рахимова С.Р. Учебное пособие по русскому языку для студентов I курса неязыковых вузов. Учебное пособие. Ташкент, 2005 12. Ризамухамедова Г.Б.Русский язык. Учебное пособие для студентов бакалавриата технических вузов. Наманган, 2023. 13. Шабулдаева Н.И. Русский язык как иностранный: практическое пособие/Гомельский гос.ун-т.им.Ф.Скорины.- Гомель:ГГУ. им.Ф.Скорины,2021. - 37с. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947. 2. Алиева Э.А. Современный русский язык. Фонетика. Учебное пособие.Т. 2020. 3.Ахмедова Н.Ф. Русский язык. Учебник. Ташкент. 2006. 4. Булгакова Л.Н., И.В. Захаренко, В.В.Красных. Мои друзья падежи. –М. Русский язык, 2011
--	---

<p>5. Зуева Е.И., Лиховцова Е.А. Экономика сельского хозяйства: краткий курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ</p> <p>6. Исакова Р.К. Учебное пособие по русскому языку (для самостоятельной работы), НУУз, Т., 2017г.</p> <p>7. А.С.Кашин, Н.И.Старичкова. Основы сельского хозяйства. Саратов.2014.</p> <p>8.Трисвятский Л.А., Лесик Б.В., Курдина В.Н. Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов. М.1991.</p> <p style="text-align: center;">Информационные ресурсы</p> <p>1.Российская энциклопедия. Азбука. – М., 2007. (электронные видеоматериалы)</p> <p>2. http://ziyonet.uz/gu/library</p> <p>3. http://slovagi.yandex.ru</p> <p>4. www.gramota.ru.</p> <p>5. www.google.ru (поисковая система).</p>	<p>7</p> <p>Данная Учебная программа одобрена на заседании кафедры «Узбекского языка и литературы» Нам ИСИ протокол № <u>1</u> от <u>30.08</u> 2024 года.</p>
<p>8</p> <p>Ответственный за модуль/ предмет: Ризамухамедова Г.Б – старший преподаватель кафедры «Узбекского языка и литературы» Нам ИСИ</p>	
<p>9</p> <p>Рецензент: Зинин Е.О.– к.п.н., доц. кафедры «Языкознания» Нам ГУ.</p>	