

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
НАМАНГАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

NamMQI

O'quv-uslubiy boshqarma

№ 65

«30» 08 2024 у.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Наманганского Института

08. 2024 года

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Отрасль знания: 700000 - Инженерия, обработка и строительные отрасли

Отрасль образования: 730000 - Архитектура и строительство

Направление образования: 60730300 - Строительная инженерия

Наманган 2024

| | | | |
|--------------------------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| Предмет/код модуля O'RT1204 | Учебный год 2024-2025 | Семестр 2 | ECTS - Кредиты 4 |
| Предмет/тип Обязательный | Язык обучения Узбекский | | Количество часов в неделю 4 |
| Название предмета | Аудиторные занятия (часы) | Самообразова ние (часы) | Количество Нагрузки (часы) |
| 1 | 60 | 60 | 120 |
| 2 | <p>1. Содержание предмета</p> <p>– приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирования некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p>Задачи предмета</p> <p>– развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;</p> <p>– формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.</p> <p>II. Основная часть (Практические занятия)</p> <p>Тема 1. Введение. Разделы языкознания: фонетика, лексика, морфология, синтаксис, стилистика. Лексическая тема: Инженер - это изобретатель-энтузиаст.</p> <p>Тема 2. Фонетика. Буквы и звуки. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Лексическая тема: Профессионал-инженер-строитель.</p> <p>Тема 3. Слог. Ударение. Соотношение звуков и букв. Лексическая тема: История профессии строителя.</p> <p>Тема 4. Фонетические и орфоэпические нормы произношения Лексическая тема: Инженерные профессии.</p> <p>Тема 5. Лексика. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.</p> | | |

| |
|---|
| Лексическая тема: Древние жилища человечества. |
| Тема 6. Заимствованные слова, фразеологизмы, профессиональные слова, новые слова. Лексическая тема: Жилища древних кочевников. |
| Тема 7. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Лексическая тема: Чем занимается строительная инженерия? |
| Тема 8. Имя существительное. Собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые существительные. Лексическая тема: Гражданское строительство. |
| Тема 9. Род имён существительных. Лексическая тема: Появление приборов. |
| Тема 10. Склонение имён существительных. Падежи русского языка. Лексическая тема: Техника и её история. |
| Тема 11. Склонение одушевлённых и неодушевлённых существительных. Лексическая тема: Что могут делать машины? |
| Тема 12. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных. Лексическая тема: Строительство эпохи средневековья. |
| Тема 13. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Полная и краткая форма. Лексическая тема: История строительства Узбекистана. |
| Тема 14. Склонение прилагательных. Лексическая тема: Древние города Узбекистана |
| Тема 15. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Простые и составные числительные. Лексическая тема: Современное мировое строительство зданий. |
| Тема 16. Склонение количественных числительных. Лексическая тема: Модернизм и современное строительство. |
| Тема 17. Склонение порядковых числительных. Лексическая тема: Архитектурные стили разных эпох. |
| Тема 18. Местоимение. Разряды местоимений. Лексическая тема: Современная архитектура Узбекистана. |
| Тема 19. Склонение местоимений. Лексическая тема: Эстетическая (художественная) сторона строительства зданий. |
| Тема 20. Глагол. Наклонение глаголов. Время глаголов. Лексическая тема: Отрасли строительной инженерии. |
| Тема 21. Виды глаголов. Лексическая тема: Истоки зарождения строительной науки. |
| Тема 22. Спряжение глаголов. Лексическая тема: Терминологические словари по строительству. |
| Тема 23. Наречие. Лексическая тема: Инженерно-технические |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|--|
| <p>достижения в строительстве.</p> | <p>Тема 24. Служебные части речи. Предлог. Союзы. Частицы. Междометия. Лексическая тема: Профессиональная лексика и профессиональный жаргон. Тема 25. Синтаксис. Словосочетание. Простое и сложное предложение. Лексическая тема: Уникальные здания мировой архитектуры. Тема 26. Члены предложения. Главные члены предложения. Лексическая тема: Инженер-строитель и проектировщик. Тема 27. Второстепенные члены предложения. Лексическая тема: Культура речи и особенности речевого поведения в профессиональной сфере. Тема 28. Стилистика. Стили речи. Лексическая тема: Известные строители мира. Тема 29. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Лексическая тема: Известные строители мира Узбекистана. Тема 30. Научный стиль. Языковые средства, специальные приёмы и речевые нормы для оформления реферата. Структура реферата. Лексическая тема: Профессиональная этика речевого поведения.</p> | <p>III. Рекомендации и указания по практическим занятиям. Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, занятие-круглый стол. В основу организации учебного материала положений последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.</p> | <p>IV. Самообразование и самостоятельная работа Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях; выделение главного, существенного в содержании материала; самостоятельное формулирование, вывод, обобщения. Проверяется знание полученных сведений, орфографических и пунктуационных навыков.</p> |
|------------------------------------|---|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; подготовка письменных ответов на проблемные вопросы; изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень; написание тезиса на одну из тем по специальности, подготовка видеороликов и выразительного чтения стихотворения и составление диалога по специальности.</p> <p>Для самообразования рекомендуются следующие задания:</p> <p>1. Написание тезиса на одну из тем по специальности.</p> <p>1.1 Строительно-монтажные работы. 1.2 Преимущества и недостатки из металлических конструкций 1.3 Требования к проектируемым зданиям и конструктивным элементам.</p> <p>2. Подготовка видеоролика и выразительного чтения стихотворения.</p> <p>2.1. Моя семья. Стихотворение” Русский язык” автор Сабир Абдулла. 2.2. Мой институт. Стихотворение” Русский язык” автор М.Матмусовский. 2.3. Исторические города Узбекистана. Стихотворение в прозе” Русский язык” автор И. Тургенев.</p> <p>3. Составление диалога по специальности.</p> <p>3.1. Привлекательность современных зданий. 3.2. Исламские традиции в строительстве. 3.3. Технология строительного производства.</p> | <p>V. Результаты обучения (сформированные компетенции)</p> <p>В результате усвоения предмета бакалавр должен: <i>иметь представление о том, как:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическое высказывание на русском языке на общезыковую; тематику и на учебные и профессиональные темы; - осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности; - свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы; - самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, |
|---|--|

| | |
|---|--|
| | <p>рефератов на профессиональные темы; - в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка. - вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему; - продуцировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме). Иметь навыки: - понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи; - использовать этикетные формы научно-профессионального общения; - ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке; - переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной.</p> |
| 4 | <p>VI. Методы и технологии образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ролевые коммуникативные игры; • Речевые ситуации; • Коллективные проекты; • Заочное путешествие; • Модульное обучение; • Профессиональный коучинг; • Индивидуальные проекты; |
| 5 | <p>VII. Требования к получению кредитов: Целью оценки знаний студентов по русскому языку является выведение на новый уровень системы подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, использование передовых технологий в высшей школе, подготовка кадров, отвечающих современным международным стандартам, и самостоятельное обучение студентов. Студенты должны быть ознакомлены с требованиями на практических занятиях, проводимых профессорами и преподавателями кафедры на основании образовательной платформы NEMIS, расписания занятий.</p> |
| 6 | <p>Основная литература 1.Абдуллаева С.Н., Русский язык для студентов неязыковых вузов. Учебное пособие. Наманган 2021 2.Алиева Э.А. Современный русский язык. Фонетика. Учебное пособие.</p> |

| |
|--|
| <p>Ташкент 2020 3.Асимова Г. А. Русский язык. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. Т.2008. 4.Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. Учебник.- Т.: «Fan va technology», 2016. 5. Дмитрисенко Н.Е. Практический курс русского языка. Учебник. Часть 1. Т.2005 6. Жураева М.К. Русский язык для студентов филологических направлений. Наманган 2023 7. Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1).- Т.: «Fan va technology», 2019. 8. Камалова К.Ф. Сборник упражнений по русскому языку/синтаксис/. Учебное пособие для студентов технических вузов.- Т.: «Lesson press» 2021, 135с. 9. Камалова К.Ф. «Русский язык для студентов технических вузов (1-Часть)». Камалова К.Ф. Наманган, Изд-во «SUNRISE-PRO», 2024 -336с 10. Кельдиев Т.Т. Учебник русского языка (для студентов – филологов всех направлений бакалавриата). Ташкент – 2011. 11. Рахимова С.Р. Учебное пособие по русскому языку для студентов I курса неязыковых вузов. Учебное пособие. Ташкент, 2005 12. Ризамухамедова Г.Б. Русский язык. Учебное пособие для студентов бакалавриата технических вузов. Наманган, 2023. 13. Шабулдаева Н.И. Русский язык как иностранный: практическое пособие/Гомельский гос.ун-т.им.Ф.Скорины, 2021. Дополнительная литература 1.Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947. 2.Алиева Э.А. Современный русский язык. Фонетика. Учебное пособие.Т. 2020. 3.Ахмедова Н.Ф. Русский язык. Учебник. Ташкент. 2006. 4. Булгакова Л.Н., И.В. Захаренко, В.В.Красных. Мои друзья падежи. –М. Русский язык, 2011 5.Исакова Р.К. Учебное пособие по русскому языку (для самостоятельной работы). НУУЗ, Т., 2017г. 6. Афанасьев А.А., Данилов Н.Н. и др. Технология строительных процессов. М., Высшая школа.,2000г. 7. Олейник П.П. Организация планирование и управление в строительстве:</p> |
|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>Учебник. - М.: АСВ, 2015.</p> <p>8. Оларин С.Г., Леонтьев А.А. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование. Учебник и практикум для СПО.-СПб.: Научная школа: ПГУПС, 2017;</p> <p>9. Правоторова А.А. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование: Учебное пособие. - СПб.: Лань П, 2016.</p> <p>10. Шириков, Б.Ф. Организация, управление и планирование в строительстве: Учебник . - М.: АСВ, 2016</p> <p>11. Теличенко В.И., Лалидус А.А., Терентьев О.М. Технология строительных процессов в 2ч. ч.1 - М: Высшая школа, 2002.</p> <p style="text-align: center;">Информационные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российская энциклопедия. Азбука. – М., 2007. (электронные видеоматериалы) 2. http://ziyonet.uz/ru/library 3. http://ek.nuu.uz/ 4. kursy@online.ru (пособия) 5. http://slovari.yandex.ru 6. www.gramota.ru. 7. www.krugosvet.ru (доклады, рефераты) 8. www.google.ru (поисковая система). 9. http://magazines.russ.ru/hoviyu.mir/ (журналы). | 7 | Данная Учебная программа одобрена на заседании кафедры «Узбекского языка и литературы» НАМИСИ протокол № 1 от _____ 2024 года |
| 8 | | Ответственный за модуль/ предмет: Усманова Н.А. – доцент кафедры «Узбекского языка и литературы» |
| 9 | | Рецензент: Зинин Е.О. – к.п.н., доц. кафедры «Русского языка» НамГУ |