

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ

РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
НАМАНАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Наманган
O'quv-uslubiy boshqarma

№ 74

«30» 08 2024 y.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Наманганского ИИИ Ш. Ургашев

[Signature]

«30» 08 2024 года

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Отрасль знания: 700000 – Инженерия, отрасли обработки и
строительства

Отрасль образования: 720000 – Сфера производства и переработки

Направления
образования: 60720600 - Технология по переработке нефти и

нефтегаза

60721900- Геология, поиски и разведка полезных
ископаемых (по видам месторождений)

Наманган 2024

1

Предмет/код модуля	Учебный год	Семестр	ECTS - Кредиты
О'РТ1104	2024-2025	1	4
Предмет/тип Обязательный	Язык обучения Узбекский		
	Аудиторные занятия (часы)	Самообразова ние (часы)	Количество часов в неделю
1	60	60	4
2	<p>Русский язык</p> <p>1. Содержание предмета</p> <p>– приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирования некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p>– развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;</p> <p>– формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.</p> <p>II. Основная часть (Практические занятия)</p> <p>Тема 1. Введение. Разделы языкознания: фонетика, лексика, морфология, синтаксис, стилистика. Лексическая тема: Газ и его виды.</p> <p>Тема 2. Фонетика. Буквы и звуки. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Лексическая тема: Экологические катастрофы современности.</p> <p>Тема 3. Слог. Ударение. Соотношение звуков и букв. Лексическая тема: Лексическая тема: Добыча газа и транспортировка.</p> <p>Тема 4. Фонетические и орфоэпические нормы произношения Лексическая тема Добыча полезных ископаемых и экология.</p> <p>Тема 5. Замствованные слова, фразеологизмы, профессиональные слова, новые слова. Лексическая тема: Химический состав нефти и газа.</p>		

<p>Тема 6. Лексика. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексическая тема: Насос, компрессоры и вентиляторы. Их виды, принцип работы.</p> <p>Тема 7. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Лексическая тема: Теплообменники</p> <p>Тема 8. Имя существительное. Собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые существительные. Число существительных. Лексическая тема: Разведка нефтяных и газовых местонахождений.</p> <p>Тема 9. Род имён существительных. Лексическая тема: Машины и оборудования нефтегазовой промышленности.</p> <p>Тема 10. Склонение имён существительных. Падежи русского языка. Лексическая тема: Нефтегазоносные комплексы</p> <p>Тема 11. Склонение одушевлённых и неодушевлённых существительных. Лексическая тема: Нефтегазовая геология и геохимия.</p> <p>Тема 12. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных. Лексическая тема: Геология.</p> <p>Тема 13. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Полная и краткая форма. Лексическая тема: Геология и условия образования месторождений полезных ископаемых</p> <p>Тема 14. Склонение прилагательных. Лексическая тема: Эндогенные месторождения</p> <p>Тема 15. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Простые и составные числительные. Лексическая тема: Магматические месторождения</p> <p>Тема 16. Склонение количественных числительных. Лексическая тема: Пегматитовые месторождения</p> <p>Тема 17. Склонение порядковых числительных. Лексическая тема: Карбонатитовые месторождения</p> <p>Тема 18. Местоимение. Разряды местоимений. Лексическая тема: Другие плутоногенно-гидротермальные месторождения</p> <p>Тема 19. Склонение местоимений. Лексическая тема: Вулканогенно-гидротермальные месторождения.</p> <p>Тема 20. Глагол. Наклонение глаголов. Время глаголов. Лексическая тема: Месторождения выветривания</p> <p>Тема 21. Виды глагола. Лексическая тема: Осадочные месторождения</p> <p>Тема 22. Спряжение глаголов. Лексическая тема: Минералогия, прогнозирование и поиски месторождений полезных ископаемых</p> <p>Тема 23. Наречие. Лексическая тема: Разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых</p>

Тема 24. Служебные части речи. Предлог. Союзы. Частицы. Междометия. Лексическая тема: Подсчет запасов полезных ископаемых

Тема 25. Синтаксис. Словосочетание. Простое и сложное предложение. Лексическая тема: Классификация разведанных запасов и прогнозных ресурсов твердых полезных ископаемых

Тема 26. Члены предложения. Главные члены предложения. Лексическая тема: Методы и исходные данные подсчета запасов.

Тема 27. Второстепенные члены предложения. Лексическая тема: Оценка запасов попутных полезных ископаемых и попутных компонентов.

Тема 28. Стили речи. Лексическая тема: Кристаллография

Тема 29. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля Лексическая тема: Горно-промышленная геология

Тема 30. Научный стиль. Языковые средства, специальные приёмы и речевые нормы для оформления реферата. Структура реферата. Лексическая тема: Основы природопользования

III. Рекомендации и указания по практическим занятиям.

Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, занятие-круглый стол. В основу организации учебного материала положены последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.

IV. Самообразование и самостоятельная работа

Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательной творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях; выделение главного, существенного в содержании материала; самостоятельное формулирование, выводы, обобщения. Проверяется знание полученных сведений, орфографических и пунктуационных навыков.

Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; подготовка письменных ответов на проблемные вопросы; изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень; написание реферата на одну из тем по специальности, подготовка

<p>видеороликов.</p> <p>Для самообразования рекомендуются следующие задания:</p> <p>1. Написание реферата на одну из тем по специальности.</p> <p>1.1 Химическая и нефтегазовая промышленность</p> <p>1.2. Нефтегазовая промышленность</p> <p>1.3 Полезные ископаемые – это...</p> <p>2. Подготовка видеоролика и выразительного чтения стихотворения.</p> <p>2.1.Моя семья. Стихотворение "Русский язык" автор Сабир Абдулла.</p> <p>2.2.Мой институт. Стихотворение "Русский язык" автор М.Матмусовский.</p> <p>2.3.Исторические города Узбекистана. Стихотворение в прозе "Русский язык" автор И. Тургенев.</p> <p>3. Составление диалога по специальности.</p> <p>3.1. Виды полезных ископаемых.</p> <p>3.2. Переработка нефти и газа.</p> <p>3.3. Геология нефти и газа.</p>	<p>3</p> <p>V. Результаты обучения (сформированные компетенции)</p> <p>В результате усвоения предмета бакалавр должен:</p> <p><i>иметь представление о том, как:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическое высказывание на русском языке на общеязыковую тематику и на учебные и профессиональные темы; - осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности; - свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы; - самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы; - в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка. - вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему;
--	---

<p>- продуцировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме). иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи; - использовать этикетные формы научно-профессионального общения; - ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке; - переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной. 	<p>VI. Методы и технологии образования:</p> <p>Мозговой штурм; Кластер; Инсерт; Синквейн; Диаграмма Венна; Подготовка презентаций;</p>
<p>5 VII. Требования к получению кредитов:</p> <p>Целью оценки знаний студентов по русскому языку является выведение на новый уровень системы подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, использование передовых технологий в высшей школе, подготовка кадров, отвечающих современным международным стандартам, и самостоятельное обучение студентов. Студенты должны быть ознакомлены с требованиями на практических занятиях, проводимых профессорами и преподавателями кафедры на основании образовательной платформы NEMIS, расписания занятий.</p>	
<p>6</p> <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. Учебник.- Т.: «Fan va texnologiya», 2016. 2. Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1).- Т.: «Fan va texnologiya», 2019. 3. Исакова Р.К. Электронное учебное пособие «Русский язык (для самообразования)» (лицензия Кабмина РУз № 394 от 02.05. 2019г) 	

<ol style="list-style-type: none"> 4. Исакова Р.К. и др. Вводно-корректировочный курс русского языка. Т.: НУУз., 2019. 5. Кельдиева Т.Т. Учебник русского языка (для студентов –нефилологов всех направлений бакалавриата). Ташкент – 2011.-247с. 6. Камалова К.Ф. Сборник упражнений по русскому языку/синтаксис/. Учебное пособие для студентов технических вузов.- Т.: «Lesson press» 2021, 135с. 7. Камалова К.Ф. «Русский язык для студентов технических вузов (1-Часть)»./ Камалова К.Ф. Наманган, Изд-во «SUNRISE-PRO», 2024 -336с. 8. Шабуддаева Н.И. Русский язык как иностранный: практическое пособие/Гомельский гос.ун-т.им.Ф.Скорины.-Гомель:ГТУ. им.Ф.Скорины,2021.-37с. 	<p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947. 2. Ахмедова Н.Ф. Русский язык. Учебник. Ташкент. 2006. 3. Алиева Э.А. Современный русский язык. Фонетика. Учебное пособие.Т. 2020. 4. Асплова Г. А. Русский язык. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. Т.2008. 5. Буллакова Л.Н., И.В.Захаренко, В.В.Красных. Мои друзья падежи. –М.: Русский язык, 2011 6. Дмитриусенко Н.Е. Практический курс русского языка. Учебник. Часть 1. Т.2005. 7. Исакова Р.К. Учебное пособие по русскому языку (для самостоятельной работы). НУУз, Т., 2017г. 8. Рахимова С.Р. Учебное пособие по русскому языку для студентов I курса неязыковых вузов. Т. 2005. 	<p>Информационные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российская энциклопедия. Азбука. – М., 2007. (электронные видеоматериалы) 2. http://ziyonet.uz/ru/library 3. http://ek.nuu.uz/ 4. kursy@online.ru (пособия) 5. http://slovani.yandex.ru 6. www.gramota.ru.
---	---	--

	<p>7. www.knigosvet.ru (доклады, рефераты)</p> <p>8. www.google.ru (поисковая система).</p> <p>9. http://magazines.russ.ru/noviy.mir/ (журналы).</p>
7	Данная Учебная программа одобрена на заседании кафедры «Узбекского языка и литературы» НамИСИ протокол № 1 от <u>30.05</u> 2024 года
8	Ответственный за модуль/ предмет: Усманова Н.А. – доцент кафедры «Узбекского языка и литературы» Нам ИСИ
9	Рецензент: Зинин.Е.О. - к.ф.н., доцент кафедры Русского языка Нам ГУ.