

3. Жураева М.К.. Методические указания по предмету «Русский язык», для студентов 1-курса, нефилологических направлений. Наманган - 2021 год. 25-стр.
4. Жураева М.К. Методическое указание по применению ситуативного метода в целях совершенствования русской речи студентов высших учебных заведений. 2022 28 -стр
5. Заплатин В. Н., Сапожников Ю. И., Дубов А. В. и др Основы материаловедения (металлообработка) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / ...С.-272
6. Колесов С.Н., Колесов И.С. Материаловедение и технология конструктивных материалов: учебник для студ. электротехн. и электромех. спец. вузов / — 2-е изд., ...С.-53
7. Рахимова. С.Р Учебное пособие по русскому языку для студентов I курса неязыковых вузов. Т. 2005
8. Ступина Е.Е., Ступин А.А., Чулин Д.Ю., Каменев Р.В. С884 Основы робототехники: учебное пособие. — Новосибирск: Агентство «Сибпринт», 2019. — С. - 160
9. Подураев Ю.В. - Мехатроника: основы, методы, применение: учеб. пособие для студентов вузов. 2-е изд., стер. М.: Машиностроение, 2007. - 256 с.

Информационные ресурсы

1. Российская энциклопедия. Азбука. — М., 2007. (электронные видеоматериалы)
2. <http://ziyonet.uz/ru/library>
3. <http://slovagri.yandex.ru>
4. www.gramota.ru
5. www.google.ru (поисковая система).
6. <https://drive.google.com/file/d/1E1WGeJfDVBkZMfEMteoKD3zoRYcoEBAkZ/view>

7 Данная Учебная программа одобрена на заседании кафедры «Узбекского языка и литературы» НамИСИ протокол № 1 от 10.08.2024 года

8 Ответственный за модуль/ предмет:
Жураева М.К. — в.и.о. доцент кафедры «Узбекского языка и литературы» Нам ИСИ

9 Рецензент: Зинин Е.О.— к.ф.и., доц. кафедры «Русского языка» НамГУ.

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**
НАМАНГАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ



Кафедра «Узбекского языка и литературы»

Рабочая программа по русскому языку
(для студентов заочного отделения бакалавриата)

Отрасль знания: 700000 – Инженерия, отрасли обработки и строительства

Отрасль образования: 710 000 – Инженерное дело

Направление образования: 60711300 – Технология металлов

Наманган 2024

Предмет/код модуля O'RT1204	Учебный год 2024-2025	Семестр II	ECTS - Кредиты 4
Предмет/тип Обязательный	Язык обучения Узбекский		Количество часов в неделю 4
	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Количество Нагрузки (часы)
1	Русский язык	16	104
2	1. Содержание предмета		
<p>– приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирования некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p style="text-align: center;">Задачи предмета</p> <p>– развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;</p> <p>– формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.</p> <p>Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, занятое - круглый стол. В основу организации учебного материала положен последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.</p> <p style="text-align: center;">Темы практических занятий по русскому языку и количеству часов</p> <p style="text-align: center;">II – СЕМЕСТР</p>			
№	Тема и содержание практического занятия		Кол. часов
1	Введение. Разделы языкознания: фонетика, лексика, морфология, синтаксис, стилистика. Лексическая тема: Основы металлургии.		2
2	Фонетика. Буквы и звуки. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Лексическая тема: Типы металлов и сплавов.		2
3	Лексика. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексическая тема: Технологияковки и штамповки.		2

4	Имя существительное. Собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые существительные. Число существительных. Лексическая тема: Технология термической обработки.									2
5	Род имён существительных. Технология формовки и литья.									2
6	Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Полная и краткая форма. Лексическая тема: Технология производства проволоки и труб.									2
7	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Простые и составные числительные. Лексическая тема: Технология производства профилей и балок.									2
8	Глагол. Наклонение глаголов. Время глаголов. Лексическая тема: Технология производства металлургического оборудования.									2
Всего										16
Контрольная работа										
№	Название темы	Неудов	Удов	Хор	От	Форма работы				
1	Фонетические и орфоэпические нормы произношения	2	3	4	5	письменно				
2	Лексика. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	2	3	4	5	письменно				
3	Склонение одушевлённых и неодушевлённых существительных.	2	3	4	5	письменно				
4	Склонение местоимений.	2	3	4	5	письменно				
5	Склонение количественных и порядковых числительных.	2	3	4	5	письменно				
6	Формы глагола: причастие и деепричастие.	2	3	4	5	письменно				
Самообразование и самостоятельная работа										
1	Слог. Ударение. Соотношение звуков и букв. Лексическая тема: Лексическая тема: Процессы добычи и обработки металлов.									

2	Фонетические и орфоэпические нормы произношения Лексическая тема: Технология очистки металлов.
3	Склонение имён существительных. Падежи русского языка. Лексическая тема: Технология механической обработки.
4	Склонение одушевлённых и неодушевлённых существительных. Лексическая тема: Технология покрытия и гальваники.
5	Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных. Лексическая тема: Технология порошковой металлургии.
6	Склонение прилагательных. Лексическая тема: Технология производства листового металла.
7	Склонение количественных числительных. Лексическая тема: Технология производства металлической арматуры.
8	Склонение порядковых числительных. Лексическая тема: Технология производства металлической посуды.
9	Местоимение. Разряды местоимений. Лексическая тема: Технология производства металлической упаковки.
10	Склонение местоимений. Лексическая тема: Технология производства металлического кабеля.
11	Виды глагола. Лексическая тема: Технология производства металлической мебели.
12	Спряжение глаголов. Лексическая тема: Технология производства металлических деталей и компонентов.
13	Наречие. Лексическая тема: Технология производства металлических конструкций.
14	Служебные части речи. Предлог. Союзы. Частицы. Междометия. Лексическая тема: Технология производства металлических изделий.
15	Синтаксис. Словосочетание. Простое и сложное предложение. Лексическая тема: Технология производства металлических инструментов.
16	Члены предложения. Главные члены предложения. Лексическая тема: Технология производства металлических украшений.
17	Второстепенные члены предложения. Лексическая тема: Технология производства металлических монет и медалей.
18	Стили речи. Лексическая тема: Технология производства металлических оружий и боеприпасов.
19	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля Лексическая тема: Технология производства металлических

	автомобилей и транспортных средств.
20	Научный стиль. Языковые средства, специальные приёмы и речевые нормы для оформления реферата. Структура реферата. Лексическая тема: Искусственный интеллект в металлургии.
21	Виды глагола. Лексическая тема: Технология производства металлической мебели.
22	Спряжение глаголов. Лексическая тема: Технология производства металлических деталей и компонентов.
	Для самообразования рекомендуются следующие задания:
	1. Написание тезисов на одну из тем по специальности. 1.1 Строительно-монтажные работы. 1.2 Преимущества и недостатки из металлических конструкций 1.3 Требования к проектируемому зданию и конструктивным элементам. 2. Подготовка видеоролика и выразительного чтения стихотворения. 2.1 Моя семья. Стихотворение «Русский язык» автор Сабир Абдулла. 2.2 Мой институт. Стихотворение «Русский язык» автор М.Матмусовский. 2.3 Исторические города Узбекистана. Стихотворение в прозе «Русский язык» автор И. Тургенев. 3. Составление диалога по специальности. 3.1. Новости в металлургии. 3.2. История развития металлургии. 3.3. Сфера металлургии в Узбекистане.
	Критерии и нормы оценивания студентов по самостоятельной работе
	Оценка «5» ставится, если студент: 1. Содержание работы полностью соответствует теме. 2. Фактические ошибки отсутствуют. 3. Содержание излагается последовательно. 4. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления. 5. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста.
	Оценка «4» ставится, если студент: 1. Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы). 2. Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности. 3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. 4. Допускаются грамматические ошибки. 5. Стиль работы отличается недостаточным единством и

	выразительностью.	
Оценка «3» ставится, если студент:	<p>1. В работе допущены существенные отклонения от темы. 2. Работа достоверна в основном, но в ней имеются отдельные фактические неточности. 3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения. 4. Беден словарь, и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление. 5. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. Допускаются грамматические ошибки.</p>	
Оценка «2» ставится, если студент:	<p>1. Работа не соответствует теме. 2. Допущено много фактических неточностей. 3. Нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану. 4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями. 5. Нарушено стиливое единство текста.</p>	<p>3</p> <p>V. Результаты обучения (сформированные компетенции)</p> <p>В результате усвоения предмета бакалавр должен: иметь представления о том, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическое высказывание на русском языке на общеязыковую тематику и на учебные и профессиональные темы; - осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности; - свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы; - самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы; - в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка. - вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему; - продуцировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме). <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи; - использовать этикетные формы научно-профессионального общения; - ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке; - переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной.

4	<p>VI. Методы и технологии образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение, дебаты; • Интерактивные кейсы; • Мозговой штурм; • Мотивирующие учебную деятельность-познавательные игры, учебные дискуссии, проблемные ситуации и др.; • Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности-опрос, зачет, экзамен и др.; • Обеспечивающие овладение учебным предметом-наглядные, практические, репродуктивные, проблемно-поисковые
5	<p>VII. Требования к получению кредитов:</p> <p>Целью оценки знаний студентов по русскому языку является выведение на новый уровень системы подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, использование передовых технологий в высшей школе, подготовка кадров, отвечающих современным международным стандартам, и самостоятельное обучение студентов. Студенты должны быть ознакомлены с требованиями на практических занятиях, проводимых профессорами и преподавателями кафедры на основании образовательной платформы NEMIS, расписания занятий.</p>
6	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные Технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: 2016 2. Жураева М.К. Сборник текстов по русскому языку для студентов нефилологических вузов/учебное пособие / Наманган: Usmon Nosir media, 2021. - 116 стр. 3. Жураева М.К. Русский язык для студентов нефилологических направлений / учебник/ Наманган: Usmon Nosir media, 2024. - 348 стр. 4. Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1).- Т.:Fan va texnologiya, 2019 5. Исакова Р.К. Электронное учебное пособие «Русский язык (для самообразования)». (лицензия № 394 от 02.05. 2019г) 6. Исакова Р.К. и др. Вводно-корректировочный курс русского языка. Т., НУУз., 2019 7. Кельдиев Т.Т. Учебник русского языка. Ташкент.2011 8. Камилова М.Г. и др. Пособие по обучению русскому языку. – Т.: 2009. 9. Шабулдаева Н.И. Русский язык как иностранный: практическое пособие/ Гомельский гос.ун-т.им.Ф.Скорины.-Гомель:ГГУ. им.Ф.Скорины,2021.-37с. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947. 2. Ермаченкова В.С. Слушать и услышать. Пособие по аудированию. – СПб. Златоуст, 2010