

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ

РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

НАМАНГАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

NamMQI
O'quv-uchibiy boshqarma

№ 67

«20» 08 2024 У.



UTVERZDAU

ректор Нам ИСИ Ш. Эрғамев

2024 года

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Отрасль знания: 1000000- Услуги

Отрасль образования: 1020000- Гигиена и охрана труда на

производстве

Направление образования: 61020200- Охрана труда и техника

безопасности

Наманган 2024

Предмет/код модуля	Учебный год	Семестр	ECTS - Кредиты
O'RT1204	2024-2025	2	4
Предмет/тип Обязательный	Язык обучения Узбекский		Количество часов в неделю
			4
Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразованние (часы)	Количество Нагрузки (часы)
1	60	60	120
2	<p>1. Содержание предмета</p> <p>– приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирования некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p>Задачи предмета</p> <p>– развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;</p> <p>– формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.</p> <p>II. Основная часть (Практические занятия)</p> <p>Тема 1. Введение. Разделы языкознания: фонетика, лексика, морфология, синтаксис, стилистика. Лексическая тема: Задачи и функции охраны труда.</p> <p>Тема 2. Фонетика. Буквы и звуки. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Лексическая тема: Основные понятия и термины безопасности труда.</p> <p>Тема 3. Слог. Ударение. Соотношение звуков и букв. Лексическая тема: Лексическая тема: Гигиена труда как важнейший аспект охраны труда.</p> <p>Тема 4. Фонетические и орфоэпические нормы произношения Лексическая тема: Охрана труда в промышленности.</p> <p>Тема 5. Заместительные слова, фразеологизмы, профессиональные слова, новые слова. Лексическая тема: Пожарная безопасность на производстве.</p> <p>Тема 6. Лексика. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексическая тема: Актуальные проблемы экологии и охраны труда.</p> <p>Тема 7. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.</p>		

Лексическая тема: Первая медицинская помощь пострадавшим.
Тема 8. Имя существительное. Собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые существительные. Число существительных. Лексическая тема: Обучение и инструктирование работников по охране труда.
Тема 9. Род имён существительных. Лексическая тема: Охрана труда и обязательное социальное страхование работников.
Тема 10. Склонение имён существительных. Падежи русского языка. Лексическая тема: Требования безопасности перед началом работы.
Тема 11. Склонение одушевлённых и неодушевлённых существительных. Лексическая тема: Проведение инструктажа по технике безопасности.
Тема 12. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных. Лексическая тема: Инженер по охране труда и технике безопасности.
Тема 13. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Полная и краткая форма. Лексическая тема: Безопасность труда при ремонте и обслуживании техники.
Тема 14. Склонение прилагательных. Лексическая тема: Безопасность строительно-монтажных работ.
Тема 15. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Простые и составные числительные. Лексическая тема: Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.
Тема 16. Склонение количественных числительных. Лексическая тема: Защита человека от вредных производственных факторов.
Тема 17. Склонение порядковых числительных. Лексическая тема: Охрана труда в учебном процессе.
Тема 18. Местоимение. Разряды местоимений. Лексическая тема: Медицинские осмотры работников, занятых на тяжёлых работах с вредными и опасными условиями труда.
Тема 19. Склонение местоимений. Лексическая тема: Техника безопасности при проведении монтажных работ.
Тема 20. Глагол. Наклонение глаголов. Время глаголов. Лексическая тема: Техника безопасности в дорожном движении.
Тема 21. Виды глагола. Лексическая тема: Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятии.
Тема 22. Спряжение глаголов. Лексическая тема: Общие требования безопасности к территории предприятия, производственным, санитарно-бытовым помещениям и оборудованию.
Тема 23. Наречие. Лексическая тема: Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.

<p>Тема 24. Служебные части речи. Предлог. Союзы. Частицы. Междометия. Лексическая тема: Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности.</p>	<p>Тема 25. Синтаксис. Словосочетание. Простое и сложное предложение. Лексическая тема: Охрана труда в строительстве.</p> <p>Тема 26. Члены предложения. Главные члены предложения. Лексическая тема: Охрана труда в сельском хозяйстве.</p> <p>Тема 27. Второстепенные члены предложения. Лексическая тема: Производственная санитария.</p>	<p>Тема 28. Стили речи. Лексическая тема: Охрана труда при работе на компьютере.</p> <p>Тема 29. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Лексическая тема: Вредные химические вещества.</p>	<p>Тема 30. Научный стиль. Языковые средства, специальные приёмы и речевые нормы для оформления реферата. Структура реферата. Лексическая тема: Условия труда на производстве.</p>	<p>III. Рекомендации и указания по практическим занятиям.</p> <p>Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, занятие-круглый стол. В основу организации учебного материала положений последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.</p>	<p>IV. Самообразование и самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях; выделение главного, существенного в содержании материала; самостоятельное формулирование, выводы, обобщения. Проверяется знание полученных сведений, орфографических и пунктуационных навыков.</p>	<p>Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; подготовка письменных ответов на проблемные вопросы; изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень; написание реферата на одну из тем по специальности, подготовка видеороликов.</p>	<p>Для самообразования рекомендуются следующие задания:</p>
--	---	--	---	--	---	--	--

3	<p>1. Написание тезиса на одну из тем по специальности.</p> <p>1.1. Общие правила техники безопасности.</p> <p>1.2. Трудовая деятельность человека.</p> <p>1.3. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.</p> <p>2. Подготовка видеоролика и выразительного чтения стихотворения.</p> <p>2.1. Моя семья. Стихотворение "Русский язык" автор Сабир Абдулла.</p> <p>2.2. Мой институт. Стихотворение "Русский язык" автор М.Магмусовский.</p> <p>2.3. Исторические города Узбекистана. Стихотворение в прозе "Русский язык" автор И. Тургенев.</p> <p>3. Составление диалога по специальности.</p> <p>3.1. Охрана труда.</p> <p>3.2. Техника безопасности.</p> <p>3.3. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве.</p>	<p>V. Результаты обучения (сформированные компетенции)</p> <p>В результате усвоения предмета бакалавр должен:</p> <p><i>иметь представления о том, как:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическое высказывание на русском языке на общезыковую тематику и на учебные и профессиональные темы; - осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности; - свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы; - самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы; - в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка. - вести диалог, участвовать в диалоге на заданную тему; - продюсировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме). <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи; - использовать этикетные формы научно-профессионального общения;
---	---	---

4	<p>- ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке; - переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной.</p> <p>VI. Методы и технологии образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение, дебаты; • Интерактивные кейсы; • Мозговой штурм; • Мотивирующие учебную деятельность-познавательные игры, учебные дискуссии, проблемные ситуации и др.; • Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности-опрос, зачёт, экзамен и др.; • Обеспечивающие овладение учебным предметом-наглядные, практические, репродуктивные, проблемно-поисковые.
5	<p>VII. Требования к получению кредитов:</p> <p>Целью оценки знаний студентов по русскому языку является выведение на новый уровень системы подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, использование передовых технологий в высшей школе, подготовка кадров, отвечающих современным международным стандартам, и самостоятельное обучение студентов. Студенты должны быть ознакомлены с требованиями на практических занятиях, проводимых профессорами и преподавателями кафедры на основании образовательной платформы NEMIS, расписания занятий.</p>
6	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: 2016. 2.Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1).- Т.:Fan va texnologiya, 2019. 3.Исакова Р.К. Электронное учебное пособие «Русский язык (для самообразования)». (лицензия № 394 от 02.05. 2019г). 4.Исакова Р.К. и др. Вводно-корректировочный курс русского языка. Т., НУУз., 2019. 5. Кельдиев Т.Т. Учебник русского языка. Ташкент 2011. 6. Камилова М.Г. и др. Пособие по обучению русскому языку. – Т.: 2009. 7.Шабуддаева Н.И. Русский язык как иностранный: практическое пособие/Гомельский гос.ун-т.им.Ф.Скорины.-Гомель:ГГУ. им.Ф.Скорины,2021.-37с. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ахмедова Н.Ф. Русский язык. Тошкент 2006. 3. Алиева Э.А. Современный русский язык. Фонетика. Т. 2020. 4. Асилова Г. А. Русский язык. Т.2008. 5. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда.- М.: Юрайт,2012 г. 6. Булгакова Л.Н., И. В. Захаренко, В. В. Красных. Мои друзья падежи. – М.: Русский язык, 2011. 7. Дмитриусенко Н.Е. Практический курс русского языка. Часть 1. Т.2005. 8. Ермаченкова В.С. Слушать и услышать. Пособие по аудированию. – СПб. Златоуст, 2010. 9. Исакова Р.К. Учебное пособие по русскому языку (для самостоятельной работы). НУУз, Т., 2017г. 10. Казакбаева С.И. Практикум по русскому языку. Наманган.2004. 11. Карнаух Н.Н. Охрана труда. -М.: Юрайт, 2011 г. 12. Муслимова Г. М. Русский язык. Т.2008. 13. Рахимова С.Р. Учебное пособие по русскому языку для студентов 1 курса неязыковых вузов. Т. 2005. <p>Информационные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Российская энциклопедия. Азбука. – М., 2007. (электронные видеоматериалы) 2. http://ziyonet.uz/ru/library 3. http://slovani.yandex.ru 4. www.gramota.ru 5. www.google.ru (поисковая система).
7	<p>Данная Учебная программа одобрена на заседании кафедры «Узбекского языка и литературы» Нам ИСИ протокол № 1 от <u>10.08.2024</u> года</p>
8	<p>Ответственный за модуль/ предмет: Акбарова Ф.Т. - преподаватель кафедры «Узбекского языка и литературы» Нам ИСИ</p>
9	<p>Рецензент: Зинин.Е.О. - к.ф.н., доцент кафедры «Русского языка» Нам ГУ</p>