

простых до олимпиадных. – М.: Вита-Пресс, 2010
(и любое другое издание).

Информационные ресурсы

1. Российская энциклопедия. Азбука. – М., 2007. (электронные видеоматериалы)
2. <http://ziyonet.uz/ru/library>
3. <http://ek.puu.uz/>
4. kursy@online.ru (пособия)
5. <http://slovari.yandex.ru>
6. www.gramota.ru.
7. www.krugosvet.ru (доклады, рефераты)
8. www.google.ru (поисковая система).
9. <http://magazines.russ.ru/noviy.mir/> (журналы).

7 Данная Учебная программа одобрена на заседании кафедры «Узбекского языка и литературы» НамИСИ протокол № 1 от _____ 2024 года

8 Ответственный за модуль/ предмет:

Е.К.Мусаева –старший преподаватель (Phd) кафедры «Узбекского языка и литературы» Нам ИСИ

9 Рецензент: Зинин Е.О.– к.ф.н., доц. кафедры «Русского языка» НамГУ.

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

НАМАНГАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Оқиш-ислوبي натиқатима

№ 958

« 30 » 2024

«УЗБЕКЖАДО»

проректор по учебной работе
К. Иноятов

2024 года



Кафедра «Узбекского языка и литературы»

Рабочая программа по русскому языку

(для студентов заочного отделения бакалавриата)

Отрасль знания:

400000 –Бизнес, управление и право

Отрасль образования:

410000 – Бизнес и управление

Направления образования:

60410800-Менеджмент

Наманган 2024

Предмет/код модуля	Учебный год	Семестр	ECTS - Кредиты
O'RT1204	2024-2025	II	4
Предмет/тип Обязательный	Язык обучения Узбекский		Количество часов в неделю 4
Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразование (часы)	Количество Нагрузки (часы)
1	16	104	120
2	1. Содержание предмета		
<p>– приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирования некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p>Задачи предмета</p> <p>– развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;</p> <p>– формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.</p> <p>Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятия-практикум, занятие-конференция, занятие - круглый стол. В основу организации учебного материала положен последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.</p>			
Темы практических занятий по русскому языку и количеству часов			
II – СЕМЕСТР			
№	Тема и содержание практического занятия		Кол. часов
1	Введение. Разделы языкознания: фонетика, лексика, морфология, синтаксис, стилистика. Лексическая тема: «Знакомство с экономикой».		2
2	Фонетика. Буквы и звуки. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Лексическая тема: «Проблема ограниченности».		2
3	Имя существительное. Собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые существительные. Число существительных. Лексическая тема: «Рынок и его виды».		2

4	Род имён существительных. «Рынки и цены».				2	
5	Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Полная и краткая форма. Лексическая тема: «Доход и богатство».				2	
6	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Простые и составные числительные. Лексическая тема: «Макроэкономика».				2	
7	Местоимение. Разряды местоимений. Лексическая тема: «Принятие экономических решений».				2	
8	Глагол. Наклонение глаголов. Время глаголов. Лексическая тема: «Права и обязанности потребителей».				2	
Всего					16	
Контрольная работа						
№	Название темы	Неудов	Удов	Хор	Отл	Форма работы
1	Фонетические и орфоэпические нормы произношения	2	3	4	5	письменно
2	Лексика. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	2	3	4	5	письменно
3	Склонение одушевлённых и неодушевлённых существительных.	2	3	4	5	письменно
4	Склонение местоимений.	2	3	4	5	письменно
5	Склонение количественных и порядковых числительных.	2	3	4	5	письменно
6	Формы глагола: причастие и деепричастие.	2	3	4	5	письменно
Самообразование и самостоятельная работа						
1	Слог. Ударение. Соотношение звуков и букв. Лексическая тема: Лексическая тема: «Выбор и его альтернативная стоимость».					
2	Фонетические и орфоэпические нормы произношения Лексическая тема «Производство и его факторы».					
3	Заемствованные слова, фразеологизмы, профессиональные слова, новые слова. Лексическая тема: «Разделение труда и его специализация».					
4	Лексика. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексическая тема: «Экономические системы».					

5	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Лексическая тема: «Обмен и деньги».
6	Склонение имён существительных. Падежи русского языка. Лексическая тема: «Участники рынка».
7	Склонение одушевлённых и неодушевлённых существительных. Лексическая тема: «Виды расходов и доходов потребителей».
8	Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных. Лексическая тема: «Собственность и приватизация».
9	Склонение прилагательных. Лексическая тема: «Микроэкономика».
10	Склонение количественных числительных. Лексическая тема: «Макроэкономика и товарное производство».
11	Склонение порядковых числительных. Лексическая тема: «Сбережение и страхование».
12	Склонение местоимений. Лексическая тема: «Цена».
13	Виды глагола. Лексическая тема: «Фирма»
14	Спряжение глаголов. Лексическая тема: Банки и их роль в экономике.
15	Наречие. Лексическая тема: «Рынок труда и безработица»
16	Служебные части речи. Предлог. Союзы. Частицы. Междометия. Лексическая тема: «Семейная экономика»
17	Синтаксис. Словосочетание. Простое и сложное предложение. Лексическая тема: «Роль государства в экономике»
18	Члены предложения. Главные члены предложения. Лексическая тема: «ВВП»
19	Второстепенные члены предложения. Лексическая тема: «Основы денежной политики государства»
20	Стили речи. Лексическая тема: «Элементы международной экономики».
21	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля Лексическая тема: «Основные проблемы экономики »
22	Научный стиль. Языковые средства, специальные приёмы и речевые нормы для оформления реферата. Структура реферата. Лексическая тема: Люди каких профессий нужны твоему городу? Для самообразования рекомендуются следующие задания:
<p>1. Написание реферата на одну из тем по специальности.</p> <p>1.1. Объект и субъект экономики.</p> <p>1.2. Доход и богатство.</p> <p>1.3. Великие бизнесмены мира.</p>	

<p>2. Подготовка видеоролика и выразительного чтения стихотворения.</p> <p>2.1.Моя семья. Стихотворение “Русский язык” автор Сабир Абдулла.</p> <p>2.2.Мой институт. Стихотворение “Русский язык” автор М.Матмусовский.</p> <p>2.3.Исторические города Узбекистана. Стихотворение в прозе “Русский язык” автор И. Тургенов.</p> <p>3. Составление диалога по специальности.</p> <p>3.1. Бизнес план.</p> <p>3.2. Торговый центр.</p> <p>3.3. Богатые банки мира.</p>	
<p>Критерии и нормы оценивания студентов по самостоятельной работе</p>	
Оценка «5» ставится, если студент:	<p>1.Содержание работы полностью соответствует теме.</p> <p>2.Фактические ошибки отсутствуют. 3.Содержание излагается последовательно. 4.Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.5.Достигнута стиливое единство и выразительность текста.</p>
Оценка «4» ставится, если студент:	<p>1. Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).2.Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности. 3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. 4.Допускаются грамматические ошибки. 5.Стиль работы отличается недостаточным единством и выразительностью.</p>
Оценка «3» ставится, если студент:	<p>1. В работе допущены существенные отклонения от темы. 2. Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности. 3.Допущены отдельные нарушения последовательности изложения. 4.Беден словарь, и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление. 5.Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. Допускаются грамматические ошибки.</p>
Оценка «2» ставится, если студент:	<p>1.Работа не соответствует теме. 2. Допущено много фактических неточностей. 3. Нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между ними. работа не соответствует плану. 4.</p>

	<p>Крайне беден словарь, работа написана короткими одиотипными предложениями. 5. Нарушено стилевое единство текста.</p> <p>V. Результаты обучения (сформированные компетенции)</p> <p>В результате усвоения предмета бакалавр должен: иметь представление о том, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическое высказывание на русском языке на общеязыковую, тематичу и на учебные и профессиональные темы; - осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности; - свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы; - самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы; - в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка. - вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему; - продуцировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме). <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи; - использовать этикетные формы научно-профессионального общения; - ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке; - переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной. <p>VI. Методы и технологии образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение, дебаты; • Интерактивные кейсы; • Мозговой штурм; • Мотивирующие учебную деятельность-познавательные игры, учебные дискуссии, проблемные ситуации и др.; • Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности-опрос, зачет, экзамен и др.; • Обеспечивающие овладение учебным предметом-наглядные, практические, репродуктивные, проблемно-поисковые
4	<p>VII. Требования к получению кредитов:</p> <p>Целью оценки знаний студентов по русскому языку является выведение на новый уровень системы подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, использование передовых технологий в высшей школе, подготовка кадров, отвечающих современным международным стандартам, и самостоятельное обучение студентов.</p>

6	<p>Студенты должны быть ознакомлены с требованиями на практических занятиях, проводимых профессорами и преподавателями кафедры на основании образовательной платформы NEMIS, расписания занятий.</p> <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. Учебник.- Т.: «Fan va technology», 2016. 2. Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1).- Т.: «Fan va technology», 2019. 3. Исакова Р.К. Электронное учебное пособие «Русский язык (для самообразования)» (лицензия Кабмина РУз № 394 от 02.05. 2019г) 4. Исакова Р.К. и др. Вводно-корректировочный курс русского языка. Т.: НУУз., 2019. 5. Кельдиева Т.Т. Учебник русского языка (для студентов –нефилологов всех направлений бакалавриата). Ташкент – 2011.-247с. 6. Камалова К.Ф. Сборник упражнений по русскому языку/синтаксис/. Учебное пособие для студентов технических вузов.- Т.: «Lesson press» 2021, 135с. 7. Камалова К.Ф. «Русский язык для студентов технических вузов (1-Часть)»./ Камалова К.Ф. Наманган, Изд-во «SUNRISE-PRO», 2024 -336с. 8. Шабуддаева Н.И. Русский язык как иностранный: практическое пособие/Гомельский гос.ун-т.им.Ф.Скорины.-Гомель:ГГУ. им.Ф.Скорины,2021.-37с. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947. 2. Ахмедова Н.Ф. Русский язык. Учебник. Ташкент. 2006. 3. Алиева Э.А. Современный русский язык. Фонетика. Учебное пособие.Т. 2020. 4. Асилова Г. А. Русский язык. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. Т.2008. 5. Булгакова Л.Н., И.В.Захаренко, В.В.Красных. Мои друзья падежи. –М.: Русский язык, 2011 6. Дмитриусенко Н.Е. Практический курс русского языка. Учебник. Часть 1. Т.2005. 7. Исакова Р.К. Учебное пособие по русскому языку (для самостоятельной работы). НУУз, Т., 2017г. 8. Рахимова С.Р. Учебное пособие по русскому языку для студентов 1 курса неязыковых вузов. Т. 2005. 9. Акимов Д.В., Дичева О.В., Шуклина Л.Б. Решения задач по экономике: от
---	---