

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
НАМАНГАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Наманганского Инженерно-Строительного Института
Ш. Эргашев

2024 года

NamMQI
O'quv-uslubiy boshqarmasi
№ 53
«30» 08 2024 y.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Отрасль знания: 700000 – Инженерия, отрасли
обработки и строительства

Отрасль образования: 710 000 – Инженерное дело

Направление образования: 60710800-Метрология
и стандартизация

Наманган 2024

Предмет/код модуля O'RT1104	Учебный год 2024-2025	Семестр 1	ECTS - Кредиты 4
Предмет/тип Обязательный	Язык обучения Узбекский		
	Аудиторные занятия (часы)	Самобразовани е (часы)	Количество часов в неделю
1	60	60	4
2	1. Содержание предмета		
<p>– приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирования некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p>Задачи предмета</p> <p>– развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;</p> <p>– формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.</p> <p>II. Основная часть (Практические занятия)</p> <p>Тема 1. Введение. Разделы языкознания: фонетика, лексика, морфология, синтаксис, стилистика. Лексическая тема: Основы метрологии и стандартизации.</p> <p>Тема 2. Фонетика. Буквы и звуки. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Лексическая тема: Типы измерительных приборов и оборудования.</p> <p>Тема 3. Слог. Ударение. Соотношение звуков и букв. Лексическая тема: Лексическая тема: Принцип работы измерительных приборов и оборудования</p> <p>Тема 4. Фонетические и орфоэпические нормы произношения Лексическая тема: Стандарты и протоколы в метрологии.</p> <p>Тема 5. Заимствованные слова, фразеологизмы, профессиональные слова, новые слова. Лексическая тема: Беспроводные и проводные системы измерения.</p> <p>Тема 6. Лексика. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексическая</p>			

тема: Сетевые технологии в метрологии.
Тема 7. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Лексическая тема: Системы передачи данных в метрологии.
Тема 8. Имя существительное. Собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые существительные. Число существительных. Лексическая тема: Оптические системы в метрологии.
Тема 9 Род имён существительных. Спутниковые системы в метрологии.
Тема 10. Склонение имён существительных. Падежи русского языка. Лексическая тема: Мобильные системы в метрологии.
Тема 11. Склонение одушевлённых и неодушевлённых существительных. Лексическая тема: Кибербезопасность в метрологии.
Тема 12. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных. Лексическая тема: Электромагнитное поле и волны в метрологии.
Тема 13. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Полная и краткая форма. Лексическая тема: Антенны и распространение радиоволн в метрологии.
Тема 14. Склонение прилагательных. Лексическая тема: Цифровые системы в метрологии.
Тема 15. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Простые и составные числительные. Лексическая тема: Сетевое оборудование в метрологии.
Тема 16. Склонение количественных числительных. Лексическая тема: Структурированные кабельные системы в метрологии.
Тема 17. Склонение порядковых числительных. Лексическая тема: Системы радиосвязи в метрологии.
Тема 18. Местоимение. Разряды местоимений. Лексическая тема: Телекоммуникационные кабели и линии в метрологии.
Тема 19. Склонение местоимений. Лексическая тема: Системы оповещения и сигнализации в метрологии.
Тема 20. Глагол. Наклонение глаголов. Время глаголов. Лексическая тема: Системы контроля доступа в метрологии.
Тема 21. Виды глагола. Лексическая тема: Системы видеонаблюдения в метрологии.
Тема 22. Спряжение глаголов. Лексическая тема: Системы автоматизации зданий в метрологии.
Тема 23. Наречие. Лексическая тема: Системы дистанционного зондирования в метрологии.

<p>Тема 24. Служебные части речи. Предлог. Союзы. Частицы. Междометия. Лексическая тема: Системы навигации в метрологии.</p> <p>Тема 25. Синтаксис. Словосочетание. Простое и сложное предложение. Лексическая тема: Системы управления энергией в метрологии.</p> <p>Тема 26. Члены предложения. Главные члены предложения. Лексическая тема: Системы глобального позиционирования в метрологии.</p> <p>Тема 27. Второстепенные члены предложения. Лексическая тема: Метрология, стандартизация и менеджмент качества продукции.</p> <p>Тема 28. Стили речи. Лексическая тема: Цели и задачи метрологии и стандартизации.</p> <p>Тема 29. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля Лексическая тема: Требования точности в метрологии.</p> <p>Тема 30. Научный стиль. Языковые средства, специальные приёмы и речевые нормы для оформления реферата. Структура реферата. Лексическая тема: Нейросеть в метрологии.</p> <p>III. Рекомендации и указания по практическим занятиям.</p> <p>Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, занятие-круглый стол. В основу организации учебного материала положений последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.</p> <p>IV. Самообразование и самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях. Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень; написание тезиса на одну из тем по специальности, подготовка видеороликов.</p> <p>Для самообразования рекомендуются следующие задания:</p>	<p>Тема 24. Служебные части речи. Предлог. Союзы. Частицы. Междометия. Лексическая тема: Системы навигации в метрологии.</p> <p>Тема 25. Синтаксис. Словосочетание. Простое и сложное предложение. Лексическая тема: Системы управления энергией в метрологии.</p> <p>Тема 26. Члены предложения. Главные члены предложения. Лексическая тема: Системы глобального позиционирования в метрологии.</p> <p>Тема 27. Второстепенные члены предложения. Лексическая тема: Метрология, стандартизация и менеджмент качества продукции.</p> <p>Тема 28. Стили речи. Лексическая тема: Цели и задачи метрологии и стандартизации.</p> <p>Тема 29. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля Лексическая тема: Требования точности в метрологии.</p> <p>Тема 30. Научный стиль. Языковые средства, специальные приёмы и речевые нормы для оформления реферата. Структура реферата. Лексическая тема: Нейросеть в метрологии.</p> <p>III. Рекомендации и указания по практическим занятиям.</p> <p>Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, занятие-круглый стол. В основу организации учебного материала положений последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.</p> <p>IV. Самообразование и самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях. Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень; написание тезиса на одну из тем по специальности, подготовка видеороликов.</p> <p>Для самообразования рекомендуются следующие задания:</p>
--	--

<p>1. Проектная работа на одну из тем по специальности. (творческая работа).</p> <p>1.1. Системы управления процессами в метрологии.</p> <p>1.2. Системы управления инфраструктурой в метрологии.</p> <p>1.3. Системы пожарной безопасности в метрологии.</p> <p>2. Подготовка видеоролика и выразительного чтения стихотворения.</p> <p>2.1. Моя семья. Стихотворение "Русский язык" автор Сабир Абдулла.</p> <p>2.2. Мой институт. Стихотворение "Русский язык" автор М.Матмусовский.</p> <p>2.3. Исторические города Узбекистана. Стихотворение в прозе "Русский язык" автор И. Тургенев.</p> <p>3. Составление диалоги и монологи на одну из тем по специальности.</p> <p>3.1. Интернет и метрология.</p> <p>3.2. История развития метрологии.</p> <p>3.3. История становления новейшей стандартизации.</p>	<p>3</p> <p>V. Результаты обучения (сформированные компетенции)</p> <p>В результате усвоения предмета бакалавр должен:</p> <p><i>иметь представление о том, как:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы; - самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы; - вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему; <p><i>иметь навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений; - использовать этикетные формы научно-профессионального общения; - переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной. <p>VI. Методы и технологии образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мозговой штурм; • Кластер; • Инсерт; • Синквейн; • Диаграмма Венна; • Подготовка презентаций;
<p>5</p> <p>VII. Требования к получению кредитов:</p>	<p>4</p> <p>VI. Методы и технологии образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мозговой штурм; • Кластер; • Инсерт; • Синквейн; • Диаграмма Венна; • Подготовка презентаций;

<p>Целью оценки знаний студентов по русскому языку является выведение на новый уровень системы подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, использование передовых технологий в высшей школе, подготовка кадров, отвечающих современным международным стандартам, и самостоятельное обучение студентов. Студенты должны быть ознакомлены с требованиями на практических занятиях, проводимых профессорами и преподавателями кафедры на основании образовательной платформы NEMIS, расписания занятий.</p>	<p>6</p> <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: 2016 2. Жураева М.К. Сборник текстов по русскому языку для студентов нефилологических вузов/учебное пособие / Наманган: Usmon Nosir media, 2021. - 116 стр. 3. Жураева М.К. Русский язык для студентов нефилологических направлений / учебник / Наманган: Usmon Nosir media, 2024. - 348 стр. 4. Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1).- Т.:Fan va technologya, 2019 5. Исакова Р.К. Электронное учебное пособие «Русский язык (для самообразования)». (лицензия № 394 от 02.05.2019г) 6. Исакова Р.К. и др. Вводно-корректировочный курс русского языка. Т., НУУз., 2019 7. Кельдиев Т.Т. Учебник русского языка. Ташкент.2011 8. Камилова М.Г. и др. Пособие по обучению русскому языку. – Т.: 2009. 9. Шабудлаева Н.И. Русский язык как иностранный: практическое пособие/ Гомельский гос.ун-т.им.Ф.Скорины.-Гомель:ГГУ. им.Ф.Скорины,2021.-37с. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947. 2. Ермаченкова В.С. Слушать и услышать. Пособие по аудированию. – СПб. Златоуст, 2010 3. Жураева М.К.. Методические указания по предмету «Русский язык », для студентов 1-курса, нефилологических направлений. Наманган - 2021год. 25-стр. 4. Жураева М.К. Методическое указание по применению ситуативного метода в целях совершенствования русской речи студентов высших учебных заведений. 2022 28 -стр 5. Земляной К.Г. Глызина А.Э. — Метрология, стандартизация и сертификация : учебное по- собие / ; М-во науки и высшего. 2022. С.- 139 6. Исакова Р.К. Учебное пособие по русскому языку (для самостоятельной работы). НУУз, Т., 2017г
---	--

<ol style="list-style-type: none"> 7. Рахимова. С.Р Учебное пособие по русскому языку для студентов I курса неязыковых вузов. Т. 2005 8. Старченко О.П. Метрология, стандартизация и управление качеством полиграфической продукции : учеб.-метод. Минск : БГТУ, 2014. – 138 с. <p>Информационные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Российская энциклопедия. Азбука. – М., 2007. (электронные видеоматериалы) 2. http://ziyonet.uz/ru/library 3.http://slovari.yandex.ru 4.www.gramota.ru. 5.www.google.ru (поисковая система). 6.https://drive.google.com/file/d/1E11WGeJfDBKZMFMteoKD3zeRYeoEBAkZ/view 	<p>7 Данная Учебная программа одобрена на заседании кафедры «Узбекского языка и литературы» НамИСИ протокол № <u>1</u> от <u>30.08</u> 2024 года.</p> <p>8 Ответственный за модуль/ предмет: Жураева М.К. – в.и.о. доцент кафедры «Узбекского языка и литературы» Нам ИСИ</p> <p>9 Рецензент: Зинин Е.О.– к.ф.н., доц. кафедры «Русского языка» Нам ГУ.</p>
--	--