

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
НАМАНГАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

NamMQI
O'quv-uslubiy boshqaruvi
K. 42
«30» 08 2024 y.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор НамИСИ Ш.Эргашев
2024 года

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Отрасль знания: 700000 – Машиностроение, обрабатывающая и строительная промышленность

Отрасль образования: 710000 – Инженерное дело

Направление образования: 60712300 – Машиностроение

Наманган 2024

Предмет/код модуля O'RT 1204	Учебный год 2024-2025	Семестр 2	ECTS - Кредиты 4
Предмет/тип Обязательный	Язык обучения Узбекский		Количество часов в неделю 4
Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразова ние (часы)	Количество Нагрузки (часы)
1	60	60	120
2	<p>I. Содержание предмета</p> <p>– приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирования некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p>Задачи предмета</p> <p>– развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;</p> <p>– формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.</p> <p>II. Основная часть (Практические занятия)</p> <p>Тема 1. Введение. Разделы языкознания: фонетика, лексика, морфология, синтаксис, стилистика. Лексическая тема: Инженер - это изобретатель-энтузиаст.</p> <p>Тема 2. Фонетика. Буквы и звуки. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Лексическая тема: Профессия инженера- механика.</p> <p>Тема 3. Слог. Ударение. Соотношение звуков и букв. Лексическая тема: Что такое машиностроение?</p> <p>Тема 4. Фонетические и орфоэпические нормы произношения Лексическая тема: Виды машиностроения.</p> <p>Тема 5. Лексика. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексическая тема: Профессии в машиностроении.</p> <p>Тема 6. Заимствованные слова, фразеологизмы, профессиональные слова, новые слова. Лексическая тема: Технологичность машиностроения.</p>		

Тема 7. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Лексическая тема: Инженер - технолог машиностроения.
Тема 8. Имя существительное. Собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые существительные. Число существительных. Лексическая тема: Что должен знать технолог на производстве?
Тема 9 Род имён существительных. Лексическая тема: Специалисты в сфере технологического производства.
Тема 10. Склонение имён существительных. Падежи русского языка. Лексическая тема: Производственные технологические процессы.
Тема 11. Склонение одушевлённых и неодушевлённых существительных. Лексическая тема: Разработка и освоение новых технологий.
Тема 12. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных. Лексическая тема: Технологическое оборудование.
Тема 13. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Полная и краткая форма. Лексическая тема: Инженерное оборудование.
Тема 14. Склонение прилагательных. Лексическая тема: Производственное оборудование.
Тема 15. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Простые и составные числительные. Лексическая тема: Отрасли машиностроения.
Тема 16. Склонение количественных числительных. Лексическая тема: Машиностроительная промышленность Узбекистана.
Тема 17. Склонение порядковых числительных. Лексическая тема: Какое сырьё используют в машиностроении?
Тема 18. Местоимение. Разряды местоимений. Лексическая тема: История машиностроения.
Тема 19. Склонение местоимений. Лексическая тема: Техника и её история.
Тема 20. Глагол. Наклонение глаголов. Время глаголов. Лексическая тема: Что могут делать машины?
Тема 21. Виды глагола. Лексическая тема: Роль машиностроения в современном мире.
Тема 22. Спряжение глаголов. Лексическая тема: Влияние машиностроения на экологию.
Тема 23. Наречие. Лексическая тема: Виды материалов, применяемых в производстве.
Тема 24. Служебные части речи. Предлог. Союзы. Частицы. Междометия. Лексическая тема: Проблемы машиностроения.
Тема 25. Синтаксис. Словосочетание. Простое и сложное предложение.

<p>Лексическая тема: Машиностроительные предприятия. Тема 26. Члены предложения. Главные члены предложения. Лексическая тема: Главная задача машиностроения. Тема 27. Второстепенные члены предложения. Лексическая тема: Преимущество и недостатки машиностроения. Тема 28. Стили речи. Лексическая тема: Будущее машиностроения. Тема 29. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля Лексическая тема: Машиностроение мира. Тема 30. Научный стиль. Языковые средства, специальные приёмы и речевые нормы для оформления реферата. Структура реферата. Лексическая тема: Деловая этика. Деловые встречи.</p> <p>III. Рекомендации и указания по практическим занятиям. Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, занятие-круглый стол. В основу организации учебного материала положений последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.</p> <p>IV. Самообразование и самостоятельная работа Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях; выделение главного, существенного в содержании материала; самостоятельное формулирование, выводы, обобщения. Проверяется знание полученных сведений, орфографических и пунктуационных навыков.</p> <p>Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; подготовка письменных ответов на проблемные вопросы; изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень; написание реферата на одну из тем по специальности, подготовка видеороликов.</p> <p>Для самообразования рекомендуются следующие задания: 1. Написание реферата на одну из тем по специальности. 1.1. История развития машиностроительной промышленности Узбекистана.</p>

<p>1.2 Профессия инженера-технолога. 1.3 Автоматизация и связь в машиностроении. 2. Подготовка видеоролика и выразительного чтения стихотворения. 2.1. Моя семья. Стихотворение "Русский язык" автор Сабир Абдулла. 2.2. Мой институт. Стихотворение "Русский язык" автор М.Матмусовский. 2.3. Исторические города Узбекистана. Стихотворение в прозе "Русский язык" автор И. Турганев. 3. Составление диалога по специальности. 3.1. Строительство машиностроительных заводов. 3.2. Преимущества и недостатки машиностроения. 3.3. Наносит ли машиностроение вред на экологию?</p>	<p>3</p> <p>V. Результаты обучения (сформированные компетенции) В результате усвоения предмета бакалавр должен: <i>иметь представления о том, как:</i> - строить монологическое высказывание на русском языке на общеязыковую тематику и на учебные и профессиональные темы; - осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности; - свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы; - самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы; - в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка. - вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему; - продуцировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме). иметь навыки: - понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи; - использовать этикетные формы научно-профессионального общения; - ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке; - переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной.</p>
<p>4</p>	<p>VI. Методы и технологии образования: • Мозговой штурм;</p>

<p>12. Ризамухамедова Г.Б. Русский язык. Учебное пособие для студентов бакалавриата технических вузов. Наманган, 2023.</p> <p>13. Шабулдаева Н.И. Русский язык как иностранный: практическое пособие. Гомельский гос-ун-т.им.Ф. Скорины.-Гомель. ПГУ. 2021.-37с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947.</p> <p>2. Алиева Э.А. Современный русский язык. Фонетика. Учеб. пособие. Т. 2020.</p> <p>3. Ахмедова Н.Ф. Русский язык. Учебник. Ташкент. 2006.</p> <p>4. Булгакова Л.Н., И.В. Захаренко, В.В. Красных. Мои друзья падежи. –М. Русский язык, 2011.</p> <p>5. Исакова Р.К. Учебное пособие по русскому языку (для самостоятельной работы). НУУз, Т., 2017г.</p> <p>6. Казакбаева С.И. Практикум по русскому языку. Наманган.2004</p> <p>7. Муслимова Г.М. Русский язык. Т.2008.</p> <p>8. Гусев А.А., Ковальчук Е.Р., Колесов И.М. Технология машиностроения (специальная часть). М.: Машиностроение, 1986.</p> <p>9. Колесов И.М. Основы технологии машиностроения: Учебник для машиностроительных вузов. - М.: Машиностроение, 1997</p> <p>10. В.С. Корсакова. Основы технологии машиностроения. Учебник для вузов - М.: Машиностроение, 1977.</p> <p>11. Маталин А.А. Технология машиностроения: Учебник для вузов - М.: Машиностроение, 1985.</p> <p>12. Сыроев С. К., Сыроев А. С., Левко В. А. Технология машиностроения. Проектирование технологических процессов. 2004.</p> <p>Информационные ресурсы</p> <p>1. Российская энциклопедия. Азбука. – М., 2007. (электронные видеоматериалы)</p> <p>2. http://ziyonet.uz/ru/library</p> <p>3. http://slovari.yandex.ru</p> <p>4. www.gramota.ru</p> <p>5. www.google.ru (поисковая система).</p>	<p>·</p>	<p>8</p>	<p>Данная учебная программа одобрена на заседании кафедры «Узбекского языка и литературы» НамИСИ протокол № 1 от <u>30.03</u> 2024 года</p> <p>Ответственный за модуль/ предмет:</p> <p>Ризамухамедова Г.Б –старший преподаватель кафедры «Узбекского языка и литературы» Нам ИСИ</p>	<p>9</p>	<p>Рецензент:</p> <p>Зинин Е.О.– к.п.н., доц. кафедры «Языкознания» Нам ГУ.</p>
--	----------	----------	--	----------	--

<ul style="list-style-type: none"> • Кластер; • Инсерт; • Синквейн; • Диаграмма Венна; • Подготовка презентаций; 	<p>VII. Требования к получению кредитов:</p> <p>Целью оценки знаний студентов по русскому языку является выведение на новый уровень системы подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, использование передовых технологий в высшей школе, подготовка кадров, отвечающих современным международным стандартам, и самостоятельное обучение студентов. Студенты должны быть ознакомлены с требованиями на практических занятиях, проводимых профессорами и преподавателями кафедры на основании образовательной платформы NEMIS, расписания занятий.</p>	<p>Основная литература</p> <p>1. Абдуллаева С.Н., Русский язык для студентов неязыковых вузов. Учебное пособие. Наманган 2021</p> <p>2. Алиева Э.А. Современный русский язык. Фонетика. Учебное пособие. Ташкент 2020</p> <p>3. Асиллова Г. А. Русский язык. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. Т.2008.</p> <p>4. Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. Учебник.– Т.: «Gap va texnologiya», 2016.</p> <p>5. Дмитриусенко Н.Е. Практический курс русского языка. Учебник. Часть 1. Т.2005</p> <p>6. Жураева М.К. Русский язык для студентов филологических направлений. Наманган 2023</p> <p>7. Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1).- Т.: «Gap va texnologiya», 2019.</p> <p>8. Камалова К.Ф. Сборник упражнений по русскому языку/синтаксис/. Учебное пособие для студентов технических вузов.- Т.: «Lesson press» 2021, 135с.</p> <p>9. Камалова К.Ф. «Русский язык для студентов технических вузов (1-ч.)».</p> <p>Камалова К.Ф. Наманган, Изд-во «SUNRISE-PRO», 2024.-336с</p> <p>10. Кельдиев Т.Т. Учебник русского языка (для студентов –нефилологов всех направлений бакалавриата). Ташкент – 2011.-247с.</p> <p>11. Рахимова С.Р. Учебное пособие по русскому языку для студентов I курса неязыковых вузов. Учебное пособие. Ташкент, 2005</p>
---	---	--