

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

НАМАНГАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПРОЕКТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ



ЎТВЕРЖДАЮ

Ректор Наманганский Институт

2024 года

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Отрасль знания: 1 000 000 - Услуги

Отрасль образования: 1 040 000 - Транспортные услуги

Направление образования: 61040200

Организация дорожного
движения

Наманган 2024

Предмет/код модуля O'RT1204	Учебный год 2024-2025	Семестр 2	ECTS - Кредиты 4
Предмет/тип Обязательный	Язык обучения Узбекский		
Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразова ние (часы)	Количество часов в неделю 4
1	60	60	Количество Нагрузки (часы) 120
2	<p>1. Содержание предмета</p> <p>– приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учётом специфики специальности и формирования некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p>Задачи предмета</p> <p>– развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;</p> <p>– формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.</p> <p>II. Основная часть (Практические занятия)</p> <p>Тема 1. Разделы языкознания: фонетика, лексика, морфология, синтаксис, стилистика. Лексическая тема: Инженер - это изобретатель-энтузиаст.</p> <p>Тема 2. Фонетика. Буквы и звуки. Гласные и согласные звуки. Лексическая тема: Что такое дорожное движение?</p> <p>Тема 3. Слог. Ударение. Соотношение звуков и букв. Лексическая тема: Какие основные правила дорожного движения?</p> <p>Тема 4. Фонетические и орфоэпические нормы произношения Лексическая тема: Дорога и человек.</p> <p>Тема 5. Лексика. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы Лексическая тема: Что такое организация дорожного движения?</p>		

Тема 6. Заменимые слова, фразеологизмы, профессиональные слова, новые слова. Лексическая тема: Какие задачи решает организация дорожного движения?
Тема 7. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Лексическая тема: Дорожное движение.
Тема 8. Имя существительное. Собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые существительные. Лексическая тема: Дорожная безопасность.
Тема 9. Род имён существительных. Лексическая тема: Контроль в области безопасности дорожного движения.
Тема 10. Склонение имён существительных. Падежи русского языка. Лексическая тема: Знаки дорожного движения.
Тема 11. Склонение одушевлённых и неодушевлённых существительных. Число существительных. Лексическая тема: Участник дорожного движения
Тема 12. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных. Лексическая тема: Правила безопасности дорожного движения.
Тема 13. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Полная и краткая форма. Лексическая тема: Дорога – это...
Тема 14. Склонение прилагательных. Лексическая тема: Автомобильная дорога.
Тема 15. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Простые и составные числительные. Лексическая тема: Строительство автомобильных дорог.
Тема 16. Склонение количественных числительных. Лексическая тема: Эксплуатация дорог.
Тема 17. Склонение порядковых числительных. Лексическая тема: Категория дороги.
Тема 18. Местоимение. Разряды местоимений. Лексическая тема: Ремонт автомобильных дорог.
Тема 19. Склонение местоимений. Лексическая тема: Перспективы развития дорожной сети.
Тема 20. Глагол. Наклонение глаголов. Время глаголов. Лексическая тема: Основные направления технического прогресса автомобильных дорог.
Тема 21. Виды глагола. Лексическая тема: Методы организации дорожного движения.

<p>Тема 22. Спряжение глаголов. Лексическая тема: Проект организации дорожного движения.</p> <p>Тема 23. Наречие. Лексическая тема: Организация дорожного строительства.</p> <p>Тема 24. Служебные части речи. Предлог. Союзы. Частицы. Междометия.</p> <p>Лексическая тема: Виды работ и технология выполнения организации дорожного движения.</p> <p>Тема 25. Синтаксис. Словосочетание. Простое и сложное предложение.</p> <p>Лексическая тема: Экологические проблемы организации дорожного движения.</p> <p>Тема 26. Члены предложения. Главные члены предложения Лексическая тема: Общие нормы и основные положения организации дорожного движения.</p> <p>Тема 27. Второстепенные члены предложения. Лексическая тема: Дорожное хозяйство.</p> <p>Тема 28. Стили речи. Лексическая тема: Технические средства организации дорожного движения.</p> <p>Тема 29. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля Лексическая тема: Схема организации дорожного движения.</p> <p>Тема 30. Научный стиль. Языковые средства, специальные приёмы и речевые нормы для оформления реферата. Структура реферата. Лексическая тема: Дорожные разметки.</p> <p>III. Рекомендации и указания по практическим занятиям.</p> <p>Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, занятие-круглый стол. В основу организации учебного материала положены последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.</p> <p>IV. Самообразование и самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях;</p>

<p>выделение главного, существенного в содержании материала; самостоятельное формулирование, выводы, обобщения. Проверяется знание полученных сведений, орфографических и пунктуационных навыков.</p> <p>Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; подготовка письменных ответов на проблемные вопросы; изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень; написание тезиса на одну из тем по специальности, подготовка видеороликов и выразительного чтения стихотворения и составление диалога по специальности.</p> <p>Для самообразования рекомендуются следующие задания:</p> <p>1. Написание тезиса на одну из тем по специальности.</p> <p>1.1 Организация движения пешеходных потоков.</p> <p>1.2.Проектирование организации движения городского пассажирского транспорта.</p> <p>1.3 Организация транзитного движения.</p> <p>2. Подготовка видеоролика и выразительного чтения стихотворения.</p> <p>2.1. Моя семья. Стихотворение "Русский язык" автор Сабир Абдулла.</p> <p>2.2. Мой институт. Стихотворение "Русский язык" автор М.Матмусовский.</p> <p>2.3. Исторические города Узбекистана. Стихотворение в прозе "Русский язык" автор И. Тургенев.</p> <p>3. Составление диалога по специальности.</p> <p>3.1. Дорога и её элементы.</p> <p>3.2. Проектирование внеуличных парковок.</p> <p>3.3. Проектирование организации движения городского пассажирского транспорта.</p>	<p>V. Результаты обучения (сформированные компетенции)</p> <p>В результате усвоения предмета бакалавр должен:</p> <p><i>иметь представление о том, как:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическое высказывание на русском языке на общеязыковую; тематику и на учебные и профессиональные темы; - осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности; - свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы; - самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений,
3	

<p>рефератов на профессиональные темы; - в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка. - вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему; - продуцировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме). иметь навыки: - понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи; - использовать этикетные формы научно-профессионального общения; - ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке; - переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной.</p>	<p>4</p> <p>VI. Методы и технологии образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ролевые коммуникативные игры; • Речевые ситуации; • Коллективные проекты; • Заочное путешествие; • Модульное обучение; • Профессиональный коучинг; • Индивидуальные проекты; • Подготовка презентаций;
<p>5</p> <p>VII. Требования к получению кредитов:</p> <p>Целью оценки знаний студентов по русскому языку является выведение на новый уровень системы подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, использование передовых технологий в высшей школе, подготовка кадров, отвечающих современным международным стандартам, и самостоятельное обучение студентов. Студенты должны быть ознакомлены с требованиями на практических занятиях, проводимых профессорами и преподавателями кафедры на основании образовательной платформы NEMIS, расписания занятий.</p>	<p>6</p> <p>Основная литература</p> <p>1.Абдуллаева С.Н., Русский язык для студентов неязыковых вузов. Учебное пособие. Наманган 2021</p>

2.Алиева Э.А. Современный русский язык. Фонетика. Учебное пособие. Ташкент 2020

3.Асилова Г. А. Русский язык. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. Т.2008.

4.Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. Учебник.- Т.: «Fan va texnologiya», 2016.

5. Дмитриусенко Н.Е. Практический курс русского языка. Учебник. Часть I. Т.2005

6. Жураева М.К. Русский язык для студентов филологических направлений. Наманган 2023

7. Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть I).- Т.: «Fan va texnologiya», 2019.

8. Камалова К.Ф. Сборник упражнений по русскому языку/синтаксис/. Учебное пособие для студентов технических вузов.- Т.: «Lesson press» 2021, 135с.

9. Камалова К.Ф. «Русский язык для студентов технических вузов (1-Часть)»/ Камалова К.Ф. Наманган, Изд-во «SUNRISE-PRO», 2024 -336с

10. Кельдиев Т.Т. Учебник русского языка (для студентов –нефилологов всех направлений бакалавриата). Ташкент – 2011.-247с.

11. Рахимова С.Р. Учебное пособие по русскому языку для студентов I курса неязыковых вузов. Учебное пособие. Ташкент, 2005

12. Ризамухамедова Г.Б. Русский язык. Учебное пособие для студентов бакалавриата технических вузов. Наманган, 2023.

13. Шабулдаева Н.И. Русский язык как иностранный: практическое пособие/Гомельский гос.ун-т.им.Ф.Скорины.-Гомель:ГГУ. им.Ф.Скорины,2021.-37с.

Дополнительная литература

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947.

2. Алиева Э.А. Современный русский язык. Фонетика. Учебное пособие. Т. 2020.

3. Ахмедова Н.Ф. Русский язык. Учебник. Ташкент. 2006.

4. Булгакова Л.Н., И.В. Захаренко, В.В.Красных. Мои друзья падежи. –М. Русский язык, 2011

5. Исакова Р.К. Учебное пособие по русскому языку (для самостоятельной работы). НУУз, Т., 2017г.

6. Коноплянко В.И. Организация и безопасность движения. – М. Изд-во Высшая школа, 2007. 383 с.

7. Клинковштейн Г.И. Организация дорожного движения / Г.И.

<p>8. Кременец Ю. А., Печерский М. П., М. Б. Афанасьев, Технические средства организации дорожного движения (М.: Академкнига, 2005 [14.11.2012])</p> <p>9. Сильянов В. В, Э. Р. Домке. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: учебник для студентов вузов /– 2-е изд., стер. – М. Академия, 2008. 352 с. – (Высшее профессиональное образование).</p> <p>10. Троицкая, Н.А. Технические средства организации дорожного движения М. Изд-во МАДИ (ГТУ), 2008.</p> <p>11. Троицкая, Н.А. Единая транспортная система. – М. «Академия», 2008.</p> <p>Информационные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российская энциклопедия. Азбука. – М., 2007. (электронные видеоматериалы) 2. http://ziyonet.uz/ru/library 3. http://ek.nuu.uz/ 4. kursy@online.ru (пособия) 5. http://slovari.yandex.ru 6. www.gramota.ru. 7. www.krugosvet.ru (доклады, рефераты) 8. www.google.ru (поисковая система). 9. http://magazines.russ.ru/noviy.mir/ (журналы). 	<p>7 Данная Учебная программа одобрена на заседании кафедры «Узбекского языка и литературы» НамИСИ протокол № 1 от <u>30.08</u> 2024 года</p>
<p>8 Ответственный за модуль/ предмет: Ризамухамедова Г.Б. – ст.преп. кафедры «Узбекского языка и литературы»</p>	
<p>9 Рецензент: Зинин Е.О.– к.п.н., доц. кафедры «Русского языка» Нам ГУ.</p>	