

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
НАМАНГАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

NamMQI
Taqv-ustubiy boshqarma

№ 71

«30» 08 2024 у.



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Отрасль знания: 700000 – Инженерия, отрасли
обработки и строительства

Отрасль образования: 730000 – Архитектура и строительство

Направление
образования: 60730500 – Дорожная инженерия

Наманган 2024

Предмет/код модуля O'RT 1104	Учебный год 2024-2025	Семестр 1	ECTS - Кредиты 4
Предмет/тип Обязательный	Язык обучения Узбекский	Количество часов в неделю 4	
Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразова ние (часы)	Количество Нагрузки (часы)
1 Русский язык	60	60	120
2	<p>1. Содержание предмета</p> <p>– приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирования некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p>Задачи предмета</p> <p>– развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;</p> <p>– формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.</p> <p>II. Основная часть (Практические занятия)</p> <p>Тема 1. Введение. Разделы языкознания: фонетика, лексика, морфология, синтаксис, стилистика. Лексическая тема: Инженер - это изобретатель-энтузиаст.</p> <p>Тема 2. Фонетика. Буквы и звуки. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Лексическая тема: Инженер-строитель автомобильных дорог.</p> <p>Тема 3. Слог. Ударение. Соотношение звуков и букв. Лексическая тема: Лексическая тема: Дорога и человек.</p> <p>Тема 4. Фонетические и орфоэпические нормы произношения Лексическая тема: : Дорога – это...</p> <p>Тема 5. Лексика. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексическая тема: Автомобильная дорога.</p>		

Тема 6. Заимствованные слова, фразеологизмы, профессиональные слова, новые слова. Лексическая тема: Строительство автомобильных дорог.

Тема 7. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Лексическая тема: Эксплуатация дорог.

Тема 8. Имя существительное. Собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые существительные. Число существительных. Лексическая тема: Категория дороги.

Тема 9. Род имён существительных. Ремонт автомобильных дорог.

Тема 10. Склонение имён существительных. Падежи русского языка. Лексическая тема: Дорожное хозяйство.

Тема 11. Склонение одушевлённых и неодушевлённых существительных. Лексическая тема: Материалы для строительства дорог.

Тема 12. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных. Лексическая тема: Какая техника нужна для строительства дороги?

Тема 13. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Полная и краткая форма. Лексическая тема: Виды дороги.

Тема 14. Склонение прилагательных. Лексическая тема: Появление приборов.

Тема 15. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Простые и составные числительные. Лексическая тема: Техника и её история.

Тема 16. Склонение количественных числительных. Лексическая тема: Что могут делать машины?

Тема 17. Склонение порядковых числительных. Лексическая тема: Перспективы развития дорожной сети.

Тема 18. Местоимение. Разряды местоимений. Лексическая тема: Основание дорожной одежды.

Тема 19. Склонение местоимений. Лексическая тема: Дорога зимняя (автомобильник)

Тема 20. Глагол. Наклонение глаголов. Время глаголов. Лексическая тема: Строительство дорог в Узбекистане.

Тема 21. Виды глагола. Лексическая тема: Автомобильные дороги в Узбекистане.

Тема 22. Спряжение глаголов. Лексическая тема: Дорожно строительные компании Узбекистана.

Тема 23. Наречие. Лексическая тема: Дорожно строительные компании мира.

Тема 24. Служебные части речи. Предлог. Союзы. Частицы. Междометия. Лексическая тема: Дорожные разметки.

<p>Тема 25. Синтаксис. Словосочетание. Простое и сложное предложение. Лексическая тема: Мостовые сооружения и переходы.</p> <p>Тема 26. Члены предложения. Главные члены предложения. Лексическая тема: Мост и его виды.</p> <p>Тема 27. Второстепенные члены предложения. Лексическая тема: Основные направления технического прогресса автомобильных дорог.</p> <p>Тема 28. Стили речи. Лексическая тема: Качество дороги.</p> <p>Тема 29. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля Лексическая тема: Проектирование дорог.</p> <p>Тема 30. Научный стиль. Языковые средства, специальные приёмы и речевые нормы для оформления реферата. Структура реферата. Лексическая тема: Дороги будущего.</p> <p>III. Рекомендации и указания по практическим занятиям.</p> <p>Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, занятие-круглый стол. В основу организации учебного материала положений последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.</p> <p>IV. Самообразование и самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях. Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень; написание тезиса на одну из тем по специальности, подготовка видеороликов.</p> <p>Для самообразования рекомендуются следующие задания:</p> <p>1. Написание тезиса на одну из тем по специальности.</p> <p>1.1 Проектирование сети местных дорог.</p> <p>1.2. Правила безопасности дорожного движения.</p>	<p>Тема 25. Синтаксис. Словосочетание. Простое и сложное предложение. Лексическая тема: Мостовые сооружения и переходы.</p> <p>Тема 26. Члены предложения. Главные члены предложения. Лексическая тема: Мост и его виды.</p> <p>Тема 27. Второстепенные члены предложения. Лексическая тема: Основные направления технического прогресса автомобильных дорог.</p> <p>Тема 28. Стили речи. Лексическая тема: Качество дороги.</p> <p>Тема 29. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля Лексическая тема: Проектирование дорог.</p> <p>Тема 30. Научный стиль. Языковые средства, специальные приёмы и речевые нормы для оформления реферата. Структура реферата. Лексическая тема: Дороги будущего.</p> <p>III. Рекомендации и указания по практическим занятиям.</p> <p>Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, занятие-круглый стол. В основу организации учебного материала положений последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.</p> <p>IV. Самообразование и самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях. Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень; написание тезиса на одну из тем по специальности, подготовка видеороликов.</p> <p>Для самообразования рекомендуются следующие задания:</p> <p>1. Написание тезиса на одну из тем по специальности.</p> <p>1.1 Проектирование сети местных дорог.</p> <p>1.2. Правила безопасности дорожного движения.</p>
---	---

<p>1.3 Инструменты машиностроения</p> <p>2. Подготовка видеоролика и выразительного чтения стихотворения.</p> <p>2.1.Моя семья. Стихотворение "Русский язык" автор Сабир Абдулла.</p> <p>2.2.Мой институт. Стихотворение "Русский язык" автор М.Магмусовский.</p> <p>2.3.Исторические города Узбекистана. Стихотворение в прозе "Русский язык" автор И. Тургенев.</p> <p>3. Составление диалога по специальности.</p> <p>3.1. Дорога и её элементы.</p> <p>3.2. Дорожная разметка.</p> <p>3.3. Ремонт дорог. Виды ремонтов.</p>	<p>3</p> <p>V. Результаты обучения (сформированные компетенции)</p> <p>В результате усвоения предмета бакалавр должен:</p> <p><i>иметь представление о том, как:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы; - самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы; - вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений; - использовать этикетные формы научно-профессионального общения; - переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной.
<p>4</p> <p>VI. Методы и технологии образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мозговой штурм; • Кластер; • Инсерт; • Синквейн; • Диаграмма Венна; • Подготовка презентаций; 	<p>5</p> <p>VII. Требования к получению кредитов:</p> <p>Целью оценки знаний студентов по русскому языку является выведение на новый уровень системы подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, использование передовых технологий в высшей школе, подготовка кадров, отвечающих современным</p>

<p>международным стандартам, и самостоятельное обучение студентов. Студенты должны быть ознакомлены с требованиями на практических занятиях, проводимых профессорами и преподавателями кафедры на основании образовательной платформы NEMIS, расписания занятий.</p>	<p>6</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абдуллаева С.Н., Русский язык для студентов неязыковых вузов. Учебное пособие. Наманган 2021 2. Алиева Э.А. Современный русский язык. Фонетика. Учебное пособие. Ташкент 2020 3. Асилова Г. А. Русский язык. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. Т.2008. 4. Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. Учебник.- Т.: «Fan va technology», 2016. 5. Дмитриусенко Н.Е. Практический курс русского языка. Учебник. Часть 1. Т.2005 6. Жураева М.К. Русский язык для студентов нефилологических направлений. Наманган 2023 7. Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1).- Т.: «Fan va technology», 2019. 8. Камалова К.Ф. Сборник упражнений по русскому языку/синтаксис/. Учебное пособие для студентов технических вузов.- Т.: «Lesson press» 2021, 135с. 9. Камалова К.Ф. «Русский язык для студентов технических вузов (1-Часть)»./ Камалова К.Ф. Наманган, Изд-во «SUNRISE-PRO», 2024 -336с 10. Кельдиев Т.Т. Учебник русского языка (для студентов –филологов всех направлений бакалавриата). Ташкент – 2011.-247с. 11. Рахимова С.Р. Учебное пособие по русскому языку для студентов I курса неязыковых вузов. Учебное пособие. Ташкент, 2005 12. Ризамухамедова Г.Б. Русский язык. Учебное пособие для студентов бакалавриата технических вузов. Наманган, 2023. 13. Шабулдаева Н.И. Русский язык как иностранный: практическое пособие/Гомельский гос.ун-т.им.Ф.Скорины.-Гомель:ГГУ. им.Ф.Скорины,2021.-37с. <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Ташкент, 7 февраля
--	--

<p>2017 г., № УП-4947.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Алиева Э.А. Современный русский язык. Фонетика. Учебное пособие. Т. 2020. 3. Ахмедова Н.Ф. Русский язык. Учебник. Ташкент. 2006. 4. Булгакова Л.Н., И.В. Захаренко, В.В.Красных. Мои друзья падежи. –М. Русский язык, 2011 5. Исакова Р.К. Учебное пособие по русскому языку (для самостоятельной работы). НУУЗ, Т., 2017г. 6. Бабков В.Ф. «Проектирование автомобильных дорог», Часть 1-2 М.Транспорт 2008. 7. Васильев А.П., Баловнев В.И., Кореунский М.Б. и др.; Ремонт автомобильных дорог : Справочник инженера дорожника. – М.: Транспорт, 1989. 8. Гольшев П.В. Технология и организация строительства автомобильных дорог. –М.: Транспорт, 2008. 9. Сильянов В. В, Э. Р. Домке. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: учебник для студентов вузов /– 2-е изд., стер. – М. Академия, 2008. (Высшее профессиональное образование). 10. Каменницкий Б.И., Кошкин И.Г. Организация строительства автомобильных дорог: Учебное пособие для автодор. техникумов, 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1983. 11. Троицкая, Н.А. Единая транспортная система. – М. «Академия», 2008. <p style="text-align: center;">Информационные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российская энциклопедия. Азбука. – М., 2007. (электронные видеоматериалы) 2. http://zjyonet.uz/ru/library 3. http://slovari.yandex.ru 4. www.gramota.ru. 5. www.google.ru (поисковая система).
7	<p>Данная Учебная программа одобрена на заседании кафедры «Узбекского языка и литературы» НамИИСИ протокол № 1 от 30.08. 2024 года.</p>
8	<p>Ответственный за модуль/ предмет: Усманова Н.А.–к.ф.н., доц. кафедры «Узбекского языка и литературы» Нам ИСИ</p>
9	<p>Рецензент: Зинин Е.О.– к.ф.н., доц. кафедры «Русского языка» Нам ГУ.</p>