

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
НАМАНГАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Наименование
Учреждения
30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
ректор Наманганский И.Эргашев
30.08.2024 года

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Отрасль знания: 800000 - Сельское, лесное, рыбное хозяйство и ветеринария

Отрасль образования: 810000 – Сельское хозяйство

Направление образования: 60811300 - Гидротехнические объекты и использование насосных станций

Наманган 2024

Предмет/код модуля TIL 1104	Учебный год 2024-2025	Семестр 1	ECTS - Кредиты 4
Предмет/тип Обязательный	Язык обучения Узбекский		Количество часов в неделю 4
Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразова ние (часы)	Количество Нагрузки (часы)
1	60	60	120
2	<p>1. Содержание предмета</p> <p>– приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирования некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p>Задачи предмета</p> <p>– развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;</p> <p>– формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.</p> <p>II. Основная часть (Практические занятия)</p> <p>Тема 1. Введение. Разделы языкознания: фонетика, лексика, морфология, синтаксис, стилистика. Лексическая тема: Термины и определения</p> <p>Тема 2. Фонетика. Буквы и звуки. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки.</p> <p>Лексическая тема: Основные понятия по проектированию гидросооружений</p> <p>Тема 3. Слог. Ударение. Соотношение звуков и букв. Лексическая тема: Природа и гидротехника</p>		

Тема 4. Фонетические и орфоэпические нормы произношения Лексическая тема: Природа и человек
Тема 5. Заимствованные слова, фразеологизмы, профессиональные слова, новые слова. Лексическая тема: Вода и водные ресурсы
Тема 6. Лексика. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексическая тема: Комплексное использование водных ресурсов
Тема 7. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Лексическая тема: Развитие гидротехники
Тема 8. Имя существительное. Собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые существительные. Род имён существительных. Лексическая тема: Классификация гидротехнических сооружений
Тема 9. Склонение имён существительных. Падежи русского языка. Лексическая тема: Водопроводные сооружения
Тема 10. Склонение одушевлённых и неодушевлённых существительных. Число существительных. Лексическая тема: Водопропускные и водопроводящие сооружения
Тема 11. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных. Лексическая тема: Охрана природной среды
Тема 12. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Полная и краткая форма. Лексическая тема: Водная энергия и схемы её использования
Тема 13. Склонение прилагательных. Лексическая тема: Развитие гидротехники
Тема 14. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Простые и составные числительные. Лексическая тема: Типы и конструкции гидроэлектростанций
Тема 15. Склонение количественных числительных. Лексическая тема: Оборудование гидроэлектростанций
Тема 16. Склонение порядковых числительных. Лексическая тема: Водный транспорт и способы перевозки грузов
Тема 17. Местоимение. Разряды местоимений. Лексическая тема: Речные и морские суда
Тема 18. Склонение местоимений. Лексическая тема: Реки в естественном состоянии и улучшение их судоходных условий
Тема 19. Глагол. Наклонение глаголов. Время глаголов. Лексическая тема: Мелиорация сельскохозяйственных земель
Тема 20. Виды глагола. Лексическая тема: Осушение и защита территорий

<p>Тема 21. Спряжение глаголов. Лексическая тема: Водоснабжение и водоотведение</p> <p>Тема 22. Наречие. Лексическая тема: Организация гидротехнического строительства</p> <p>Тема 23. Служебные части речи. Предлог. Союзы. Частицы. Междометия.</p> <p>Лексическая тема: Виды работ и технология выполнения гидротехнического строительства</p> <p>Тема 24. Синтаксис. Словосочетание. Простое и сложное предложение.</p> <p>Лексическая тема: Экологические проблемы использования водных ресурсов</p> <p>Тема 25. Типы предложений. Лексическая тема: Общие нормы и основные положения проектирования и строительства гидротехнических сооружений (ГТС).</p> <p>Тема 26. Члены предложения. Главные члены предложения.</p> <p>Лексическая тема: Обеспечение безопасности гидросооружений</p> <p>Тема 27. Второстепенные члены предложения. Лексическая тема: Требования по охране окружающей среды</p> <p>Тема 28. Стилистика. Официально-деловой стиль. Деловые бумаги личного характера. Лексическая тема: Конструкции водосборных плотин и их элементов.</p> <p>Тема 29. Научный стиль и его особенности. Аннотация, тезисы, реферат. Лексическая тема: Самые удивительные мосты мира.</p> <p>Тема 30. Языковые средства, специальные приёмы и речевые нормы для оформления рецензии. Структура рецензии. Лексическая тема: Самый высокий мост в мире.</p> <p style="text-align: center;">III. Рекомендации и указания по практическим занятиям.</p> <p>Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, занятие-круглый стол. В основу организации учебного материала положений последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.</p> <p style="text-align: center;">IV. Самообразование и самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-</p>

<p>творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях; выделение главного, существенного в содержании материала; самостоятельное формулирование, выводы, обобщения. Проверяется знание полученных сведений, орфографических и пунктуационных навыков.</p> <p>Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; подготовка письменных ответов на проблемные вопросы; изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень; написание тезиса на одну из тем по специальности, подготовка видеороликов и выразительного чтения стихотворения и составление диалога по специальности.</p> <p style="text-align: center;">Для самообразования рекомендуются следующие задания:</p> <p>1. Написание тезиса на одну из тем по специальности.</p> <p>1.1 Бетонные и железобетонные конструкции гидротехнических сооружений.</p> <p>1.2. Гидротехнические сооружения. Основные положения проектирования</p> <p>1.3 Технологии строительства, ремонта, реконструкции и эксплуатации гидротехнических сооружений.</p> <p>2. Подготовка видеоролика и выразительного чтения стихотворения.</p> <p>2.1. Моя семья. Стихотворение” Русский язык” автор Сабир Абдулла.</p> <p>2.2. Мой институт. Стихотворение” Русский язык” автор М.Матмусовский.</p> <p>2.3. Исторические города Узбекистана. Стихотворение в прозе” Русский язык” автор И. Турганев.</p> <p>3. Составление диалога по специальности.</p> <p>3.1. Плотины</p> <p>3.2. Здания гидроэнергетических установок.</p> <p>3.3. Фильматрация.</p>	<p>3</p> <p>V. Результаты обучения (сформированные компетенции)</p> <p>В результате усвоения предмета бакалавр должен:</p> <p><i>иметь представление о том, как:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическое высказывание на русском языке на общезыковую; тематику и на учебные и профессиональные темы; - осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы
--	---

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы; - самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы; - в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка. - вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему; - продуцировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме). <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексiku и научные конструкции речи; - использовать этикетные формы научно-профессионального общения; - ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке; - переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной. 	<p>4</p> <p>VI. Методы и технологии образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ролевые коммуникативные игры; • Речевые ситуации; • Коллективные проекты; • Заочное путешествие; • Модульное обучение; • Профессиональный коучинг; • Индивидуальные проекты; • Подготовка презентаций;
<p>5</p> <p>VII. Требования к получению кредитов:</p> <p>Целью оценки знаний студентов по русскому языку является выведение на новый уровень системы подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, использование передовых технологий в высшей школе, подготовка кадров, отвечающих современным международным стандартам, и самостоятельное обучение студентов. Студенты должны быть ознакомлены с требованиями на практических занятиях, проводимых профессорами и преподавателями</p>	

<p>кафедры на основании образовательной платформы HEMIS, расписания занятий.</p>	<p>6</p> <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. Учебник.— Т.: «Fan va technology», 2016. 2. Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1).- Т.: «Fan va technology», 2019. 3. Исакова Р.К. Электронное учебное пособие «Русский язык (для самообразования)» (лицензия Кабмина РУз № 394 от 02.05. 2019г) 4. Исакова Р.К. и др. Вводно-корректировочный курс русского языка. Т.: НУУз., 2019. 5. Кельдиева Т.Т. Учебник русского языка (для студентов –филологов всех направлений бакалавриата). Ташкент – 2011.-247с. 6. Камалова К.Ф. Сборник упражнений по русскому языку/синтаксис/. Учебное пособие для студентов технических вузов.- Т.: «Lesson press» 2021, 135с. 7. Камалова К.Ф. «Русский язык для студентов технических вузов (1-Часть)»./ Камалова К.Ф. Наманган, Изд-во «SUNRISE-PRO», 2024 -336с 8. Шабулдаева Н.И. Русский язык как иностранный: практическое пособие/Гомельский гос.ун-т.им.Ф.Скорины.-Гомель:ГГУ. им.Ф.Скорины,2021.-37с. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947. 2. Ахмедова Н.Ф. Русский язык. Учебник. Ташкент. 2006. 3. Алиева Э.А. Современный русский язык. Фонетика. Учебное пособие.Т. 2020. 4. Асилова Г. А. Русский язык. Учеб. пособие для студ. высш. завед. Т.2008. 5. Архитектура // Новая иллюстрированная энциклопедия. Кн. 2. Ар-Би. — М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. — 256 с.: ил. — С. 21—22. — ISBN 5-85270-192-0 (кн. 2), ISBN 5-85270-218-8. 6. Булгакова Л.Н., И.В.Захаренко, В.В.Красных. Мои друзья падежи. –М.: Русский язык, 2011 7. Дмитриусенко Н.Е. Практический курс русского языка. Учебник. Часть 1. Т.2005. 8. Лапин Г.Н. Организация гидротехнического строительства. Практическое пособие для проектировщиков, строителей и студентов вузов.-PDF, 2021, -189с.
--	---

	<p>9. Исакова Р.К. Учебное пособие по русскому языку (для самостоятельной работы). НУУз, Т., 2017г.</p> <p>10. Рахимова С.Р. Учебное пособие по русскому языку для студентов I курса неязыковых вузов. Т. 2005.</p> <p>Информационные ресурсы</p> <p>1. Российская энциклопедия. Азбука. – М., 2007. (электронные видеоматериалы)</p> <p>2. http://ziyonet.uz/ru/library</p> <p>3. http://ek.nuu.uz/</p> <p>4. kursy@online.ru (пособия)</p> <p>5. http://slovari.yandex.ru</p> <p>6. www.gramota.ru.</p> <p>7. www.krugosvet.ru (доклады, рефераты)</p> <p>8. www.google.ru (поисковая система).</p> <p>9. http://magazines.russ.ru/noviy.mir/ (журналы).</p>
7	<p>Данная Учебная программа одобрена на заседании кафедры «Узбекского языка и литературы» НаМИСИ протокол № 1 от <u>22.08.2024</u> года</p>
8	<p>Ответственный за модуль/ предмет: Камалова К.Ф. – доцент кафедры «Узбекского языка и литературы»</p>
9	<p>Рецензент: Зинин Е.О. – к.п.н., доц. кафедры «Русского языка» НамГУ.</p>