

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ

РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

НАМАНГАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

NamMqi

О'quv-ushbuvi boshqarmasi

№ 20

« 20 » 08 2024 y.



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Отрасль знания: 700000- Инженерия, обработка и строительные отрасли

Отрасль образования: 710000- Инженерное дело

Направление образования: 60710400- Инженерия энергетики

Наманган 2024

Предмет/код модуля	Учебный год	Семестр	ECTS - Кредиты
O'RT1204	2024-2025	2	4
Предмет/тип Обязательный	Язык обучения Узбекский		Количество часов в неделю
	Аудиторные занятия (часы)	Самообразова ние (часы)	Количество Нагрузки (часы)
1	60	60	120
2	<p>1. Содержание предмета</p> <p>– приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающейся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирования некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p>Задачи предмета</p> <p>– развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;</p> <p>– формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.</p> <p>II. Основная часть (Практические занятия)</p> <p>Тема 1. Введение. Разделы языкознания: фонетика, лексика, морфология, синтаксис, стилистика. Лексическая тема: Роль энергетик в экономике страны.</p> <p>Тема 2. Фонетика. Буквы и звуки. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Лексическая тема: Энергетическая безопасность.</p> <p>Тема 3. Слог. Ударение. Соотношение звуков и букв. Лексическая тема: Возобновляемые и возобновляемые энергетические ресурсы и их использование.</p> <p>Тема 4. Фонетические и орфоэпические нормы произношения. Лексическая тема: Энергоберегающие технологии в энергетике.</p> <p>Тема 5. Заимствованные слова, фразеологизмы, профессиональные слова, новые слова. Лексическая тема: Электрооборудование электрических станций и подстанций.</p> <p>Тема 6. Лексика. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексическая тема: Проектирование схем электроустановок.</p> <p>Тема 7. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.</p>		

Лексическая тема: Короткие замыкания и выбор электрооборудования.
Тема 8. Имя существительное. Собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые существительные. Число существительных. Лексическая тема: Потери электроэнергии. Реактивная мощность. Качество электроэнергии.
Тема 9. Род имён существительных. Лексическая тема: Герметичные химические источники тока.
Тема 10. Склонение имён существительных. Падежи русского языка. Лексическая тема: Расчёт коротких замыканий и выбор оборудования.
Тема 11. Склонение одушевлённых и неодушевлённых существительных. Лексическая тема: Схемы включения счётчиков электроэнергии.
Тема 12. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных. Лексическая тема: Ветрогенераторы, солнечные батареи.
Тема 13. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Полная и краткая форма. Лексическая тема: Защита оборудования подстанций от электромагнитного импульса.
Тема 14. Склонение прилагательных. Лексическая тема: Технологические процессы тепловых и атомных электростанций.
Тема 15. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Простые и составные числительные. Лексическая тема: Нетрадиционные виды производства электроэнергии.
Тема 16. Склонение количественных числительных. Лексическая тема: Ядерные энергетические установки и типы ядерных реакторов.
Тема 17. Склонение порядковых числительных. Лексическая тема: Теоретические основы преобразования энергии в тепловых двигателях.
Тема 18. Местоимение. Разряды местоимений. Лексическая тема: Гидроэнергетические установки.
Тема 19. Склонение местоимений. Лексическая тема: Традиционная и малая гидроэнергетика.
Тема 20. Глагол. Наклонение глаголов. Время глаголов. Лексическая тема: Синхронные генераторы.
Тема 21. Виды глагола. Лексическая тема: Силовые трансформаторы и автотрансформаторы.
Тема 22. Спряжение глаголов. Лексическая тема: Выключатели высокого напряжения.
Тема 23. Наречие. Лексическая тема: Реакторы.
Тема 24. Служебные части речи. Предлог. Союзы. Частицы. Междометия. Лексическая тема: Измерительные трансформаторы.
Тема 25. Синтаксис. Словосочетание. Простое и сложное предложение. Лексическая тема: Электрические сети.
Тема 26. Члены предложения. Главные члены предложения. Лексическая

<p>2.1. Моя семья. Стихотворение "Русский язык" автор Сабир Абдулла. 2.2. Мой институт. Стихотворение "Русский язык" автор М.Матмусовский. 2.3. Исторический город Узбекистана. Стихотворение в прозе "Русский язык" автор И. Тургенев.</p> <p>3. Составление диалога по специальности.</p> <p>3.1. Современные проблемы энергетики. 3.2. Термодинамические параметры. Теплоота. Давление. Работа. 3.3. Функции инженера-энергетика на предприятии.</p>	<p>V. Результаты обучения (сформированные компетенции)</p> <p>В результате усвоения предмета бакалавр должен:</p> <p><i>иметь представление о том, как:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическое высказывание на русском языке на общеязыковую тематику и на учебные и профессиональные темы; - осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности; - свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы; - самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы; - в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка. - вести диалог, участвовать в поллоге на заданную тему; - продюсировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме). <p><i>иметь навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи; - использовать этикетные формы научно-профессионального общения; - ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке; - переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной.
<p>4</p> <p>VI. Методы и технологии образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивающие овладение учебным предметом-наглядные, практические, репродуктивные, проблемно-поисковые; • Мотивирующие учебную деятельность-познавательные игры, учебные 	

<p>тема: Энергетические системы. Лексическая тема: Тема 27. Второстепенные члены предложения. Лексическая тема: Регулирование частоты в энергосистемах. Лексическая тема: Надёжность и устойчивость работы Тема 28. Стили речи. Лексическая тема: Жанры официально-делового стиля. энергосистем. Тема 29. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Лексическая тема: Энергосбережение. Тема 30. Научный стиль. Языковые средства, специальные приёмы и речевые нормы для оформления реферата. Структура реферата. Лексическая тема: Эффективность использования энергоресурсов.</p> <p>III. Рекомендации и указания по практическим занятиям.</p> <p>Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, занятие-круглый стол. В основу организации учебного материала положений последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.</p> <p>IV. Самообразование и самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях; выделение главного, существенного в содержании материала; самостоятельное формулирование, выводы, обобщения. Проверяется знание полученных сведений, орфографических и пунктуационных навыков.</p> <p>Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; подготовка письменных ответов на проблемные вопросы; изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень; написание реферата на одну из тем по специальности, подготовка видеороликов.</p> <p>Для самообразования рекомендуются следующие задания:</p> <p>1. Написание тезиса на одну из тем по специальности.</p> <p>1.1. Основные пути решения экологических проблем современной энергетики.</p> <p>1.2. Влияние различных типов электростанций на окружающую среду.</p> <p>1.3. Экономия электроэнергии.</p> <p>2. Подготовка видеоролика и выразительного чтения стихотворения.</p>
--

	<p>дискуссии, проблемные ситуации и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности-опрос, зачёт, экзамен и др.; • Мозговой штурм; • Обсуждение, дебаты; • Интерактивные кейсы
5	<p>VII. Требования к получению кредитов:</p> <p>Целью оценки знаний студентов по русскому языку является выведение на новый уровень системы подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, использование передовых технологий в высшей школе, подготовка кадров, отвечающих современным международным стандартам, и самостоятельное обучение студентов. Студенты должны быть ознакомлены с требованиями на практических занятиях, проводимых профессорами и преподавателями кафедры на основании образовательной платформы NEMIS, расписания занятий.</p>
6	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: 2016. 2.Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1).- Т.:Fan va technologya, 2019. 3.Исакова Р.К. Электронное учебное пособие «Русский язык (для самообразования)». (лицензия № 394 от 02.05. 2019г). 4.Исакова Р.К. и др. Вводно-корректировочный курс русского языка. Т., НУУз., 2019. 5. Кельдиев Т.Т. Учебник русского языка. Ташкент 2011. 6. Камиллова М.Г. и др. Пособие по обучению русскому языку. – Т.: 2009. 7.Шабулдаева Н.И. Русский язык как иностранный: практическое пособие/Гомельский гос.ун-т.им.Ф.Скорины.-Гомель:ГГУ. им.Ф.Скорины,2021.-37с. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947. 2. Ахмедова Н.Ф. Русский язык. Ташкент 2006. 3. Алиева Э.А. Современный русский язык. Фонетика. Т. 2020. 4. Асимова Г. А. Русский язык. Т. 2008. 5. Беляков Ю.С. Основы энергетика: учебное пособие. Изд-во ПетрГУ, 2011. 6. Булгакова Л.Н., И. В. Захаренко, В. В. Красных. Мои друзья падежи. – М.: Русский язык, 2011. 7. Дмитрусенко Н.Е. Практический курс русского языка. Часть 1. Т.2005. 8. Ермаченкова В.С. Слушать и услышать. Пособие по аудированию. – СПб. Златоуст, 2010.

<ol style="list-style-type: none"> 9. Исакова Р.К. Учебное пособие по русскому языку (для самостоятельной работы). НУУз, Т., 2017г. 10. Казакбаева С.И. Практикум по русскому языку. Наманган. 2004. 11. Муслимова Г. М. Русский язык. Т. 2008. 12.Полищук В.И., Боровиков Ю.С. Общая энергетика: учебное пособие-Томск, 2013. 13. Рахимова С.Р. Учебное пособие по русскому языку для студентов I курса неязыковых вузов. Т. 2005. 	<p>Информационные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Российская энциклопедия. Азбука. – М., 2007. (электронные видеоматериалы) 2. http://ziyonet.uz/ru/library 3. http://slovvari.yandex.ru 4. www.gramota.ru 5. www.google.ru (поисковая система).
7	<p>Данная Учебная программа одобрена на заседании кафедры «Узбекского языка и литературы» Нам ИСИ протокол № 1 от <u>30.08</u> 2024 года</p>
8	<p>Ответственный за модуль/ предмет: Ақбарова Ф.Т.–преподаватель кафедры «Узбекского языка и литературы» Нам ИСИ</p>
9	<p>Рецензент: Зинин Е.О.– к.ф.и., доц. кафедры «Русского языка» Нам ГУ</p>