

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ

РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
НАМАНГАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ

ректор Наманганский ИИ. Эргашев

2024 года

NamMQI

O'quv-uslubiy boshqarmasi

№ 68

«30» 08 2024 y.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Отрасль знания:

500000- Естественные науки, математика и статистика

Отрасль образования:

520000- Окружающая среда

Направление образования:

60520200- Экология и охрана окружающей среды

Наманган 2024

Предмет/код модуля O'RT1204	Учебный год 2024-2025	Семестр 2	ECTS - Кредиты 4
Предмет/тип Обязательный	Язык обучения Узбекский		
Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразова ние (часы)	Количество часов в неделю
1	60	60	4
2	1.Содержание предмета – приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирования некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции. Задачи предмета – развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования; – формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка. II. Основная часть (Практические занятия) Тема 1. Введение. Разделы языкознания: фонетика, лексика, морфология, синтаксис, стилистика. Лексическая тема: Экология как наука. Тема 2. Фонетика. Буквы и звуки. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Лексическая тема: Взаимосвязь экологии с другими биологическими науками. Тема 3. Слог. Ударение. Соотношение звуков и букв. Лексическая тема: Экология и здоровье человека. Тема 4. Фонетические и орфоэпические нормы произношения. Лексическая тема: Природная среда и её загрязнение. Атмосфера. Тема 5. Заимствованные слова, фразеологизмы, профессиональные слова, новые слова. Лексическая тема: Окружающая среда. Тема 6. Лексика. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексическая тема: Транспорт и окружающая среда. Тема 7. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Лексическая тема: Атмосферный воздух. Тема 8. Имя существительное. Собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые существительные. Число		

существительных. Лексическая тема: Кислотные дожди. Тема 9. Род имён существительных. Лексическая тема: Глобальный круговорот веществ и влияние на него человека. Тема 10. Склонение имён существительных. Падежи русского языка. Лексическая тема: Свойства живых организмов. Тема 11. Склонение одушевлённых и неодушевлённых существительных. Лексическая тема: Функции живых организмов. Тема 12. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных. Лексическая тема: Источники загрязнения водоемов. Тема 13. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Полная и краткая форма. Лексическая тема: Экологические катастрофы современности. Тема 14. Склонение прилагательных. Лексическая тема: Защита растительного мира. Тема 15. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Простые и составные числительные. Лексическая тема: Добыча полезных ископаемых и окружающая среда. Тема 16. Склонение количественных числительных. Лексическая тема: Человек и биосфера: глобальное изменение климата. Тема 17. Склонение порядковых числительных. Лексическая тема: Источники загрязнения атмосферного воздуха. Тема 18. Местоимение. Разряды местоимений. Лексическая тема: Влияние некоторых загрязнителей атмосферы на организм человека и растения. Тема 19. Склонение местоимений. Лексическая тема: Отходы производства и потребления. Тема 20. Наклонение глаголов. Время глаголов Лексическая тема: Влияние промышленности и сельского хозяйства на окружающую среду. Тема 21. Виды глагола. Лексическая тема: Главные загрязнители воды. Тема 22. Спряжение глаголов. Лексическая тема: Экосистемы. Тема 23. Наречие. Лексическая тема: Экологические факторы и их действия. Тема 24. Служебные части речи. Предлог. Союзы. Частицы. Междометия. Лексическая тема: Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Тема 25. Синтаксис. Словосочетание. Простое и сложное предложение. Лексическая тема: Природные и антропогенные факторы среды и их влияние на организм человека. Тема 26. Члены предложения. Главные члены предложения. Лексическая тема: Рациональное использование и охрана почв. Тема 27. Второстепенные члены предложения. Лексическая тема: Природные ресурсы и рациональное природопользование. Тема 28. Стили речи. Лексическая тема: Рациональное использование и охрана водных ресурсов.

Тема 29. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Лексическая тема: Роль растений в природе и жизни человека. Значение леса.

Тема 30. Научный стиль. Языковые средства, специальные приёмы и речевые нормы для оформления реферата. Структура реферата. Лексическая тема: Экологические проблемы ресурсного природопользования.

III. Рекомендации и указания по практическим занятиям.

Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, занятие-круглый стол. В основу организации учебного материала положений последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.

IV. Самообразование и самостоятельная работа

Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях; выделение главного, существенного в содержании материала; самостоятельное формулирование, выводы, обобщения. Проверяется знание полученных сведений, орфографических и пунктуационных навыков.

Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; подготовка письменных ответов на проблемные вопросы; изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень; написание реферата на одну из тем по специальности, подготовка видеороликов.

Для самообразования рекомендуются следующие задания:

1. Написание тезиса на одну из тем по специальности.

- 1.1. Защита растительного мира.
- 1.2. Экологические катастрофы.
- 1.3. Выхлопные газы.

2. Подготовка видеоролика и выразительного чтения стихотворения.

- 2.1. Моя семья. Стихотворение "Русский язык" автор Сабир Абдулла.
- 2.2. Мой институт. Стихотворение "Русский язык" автор М.Матмусовский.
- 2.3. Исторические города Узбекистана. Стихотворение в прозе "Русский

3	<p>язык" автор И. Тургенев.</p> <p>3. Составление диалога по специальности.</p> <p>3.1. Экология и окружающая среда.</p> <p>3.2. Загрязнители атмосферного воздуха.</p> <p>3.3. Растительный мир в жизни человека.</p> <p>V. Результаты обучения (сформированные компетенции)</p> <p>В результате усвоения предмета бакалавр должен:</p> <p><i>иметь представление о том, как:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическое высказывание на русском языке на общеязыковую тематику и на учебные и профессиональные темы; - осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности; - свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы; - самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы; - в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка. - вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему; - продуцировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме). <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи; - использовать этикетные формы научно-профессионального общения; - ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке; - переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной.
4	<p>VI. Методы и технологии образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивающие овладение учебным предметом-наглядные, практические, репродуктивные, проблемно-поисковые; • Мотивирующие учебную деятельность-познавательные игры, учебные дискуссии, проблемные ситуации и др.; • Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности-опрос, зачёт, экзамен и др.;

5	<ul style="list-style-type: none"> • Мозговой штурм; • Обсуждение, дебаты; • Интерактивные кейсы <p>VII. Требования к получению кредитов: Целью оценки знаний студентов по русскому языку является выведение на новый уровень системы подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, использование передовых технологий в высшей школе, подготовка кадров, отвечающих современным международным стандартам, и самостоятельное обучение студентов. Студенты должны быть ознакомлены с требованиями на практических занятиях, проводимых профессорами и преподавателями кафедры на основании образовательной платформы NEMIS, расписания занятий.</p>
6	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: 2016. 2.Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1).- Т.:Fan va texnologiya, 2019. 3.Исакова Р.К. Электронное учебное пособие «Русский язык (для самообразования)». (лицензия № 394 от 02.05. 2019г). 4.Исакова Р.К. и др. Вводно-корректировочный курс русского языка. Т., НУУз., 2019. 5. Кельдиев Т.Т. Учебник русского языка. Ташкент 2011. 6. Камилова М.Г. и др. Пособие по обучению русскому языку. – Т.: 2009. 7.Шабулдаева Н.И. Русский язык как иностранный: практическое пособие/Гомельский гос.ун-т.им.Ф.Скорины.-Гомель:ГГУ. им.Ф.Скорины,2021.-37с. <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947. 2. Ахмедова Н.Ф. Русский язык. Тошкент. 2006. 3. Алиева Э.А. Современный русский язык. Фонетика. Т. 2020. 4. Асилова Г. А. Русский язык. Т.2008. 5. Буллакова Л.Н., И. В. Захаренко, В. В. Красных. Мои друзья падежи. – М.: Русский язык, 2011. 6. Дмитриусенко Н.Е. Практический курс русского языка. Часть 1. Т. 2005. 7. Ермаченкова В.С. Слушать и услышать. Пособие по аудированию. – СПб. Златоуст, 2010. 8. Исакова Р.К. Учебное пособие по русскому языку (для самостоятельной работы). НУУз, Т., 2017г. 9. Казакбаева С.И. Практикум по русскому языку. Наманган. 2004. 10. Муслимова Г. М. Русский язык. Т. 2008.

11. Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человек.- М.: Изд. ФАИР-Пресс, 2003 г.	11. Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человек.- М.: Изд. ФАИР-Пресс, 2003 г.
12. Рахимова С.Р. Учебное пособие по русскому языку для студентов I курса неязыковых вузов. Т. 2005.	12. Рахимова С.Р. Учебное пособие по русскому языку для студентов I курса неязыковых вузов. Т. 2005.
13. Степановских А.С. Общая экология.-М.: Юнити-Дана, 2000 г.	13. Степановских А.С. Общая экология.-М.: Юнити-Дана, 2000 г.
1.Российская энциклопедия. Азбука. – М., 2007. (электронные видеоматериалы)	Информационные ресурсы 1.Российская энциклопедия. Азбука. – М., 2007. (электронные видеоматериалы)
2. http://ziyonet.uz/ru/library	2. http://ziyonet.uz/ru/library
3. http://slovagi.yandex.ru	3. http://slovagi.yandex.ru
4. www.gramota.ru	4. www.gramota.ru
5. www.google.ru (поисковая система).	5. www.google.ru (поисковая система).
7	Данная Учебная программа одобрена на заседании кафедры «Узбекского языка и литературы» Нам ИСИ протокол № 1 от <u>30.08.2024</u> года
8	Ответственный за модуль/ предмет: Акбарова Ф.Т. –преподаватель кафедры «Узбекского языка и литературы» Нам ИСИ
9	Рецензент: Зинин Е.О.– к.ф.н., доц. кафедры «Русского языка» Нам ГУ