

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
НАМАНГАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

NamMQI
O'quv-uslubiy boshqarma
№ 52
«30» 05 2024 у.



УТВЕРЖДАЮ

ректор НамИСИ Ш.Эргашев

№ 52 2024 года

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Отрасль знания: 700000 - Инженерия, обработка и строительные
отрасли

Отрасль образования: 730000 - Архитектура и строительство

Направление
образования: 60730100 - Архитектура

Наманган 2024

Предмет/код модуля О'(R)Т 1104	Учебный год 2024-2025	Семестр 1	ECTS - Кредиты 4
Предмет/тип Обязательный	Язык обучения Узбекский		Количество часов в неделю 4
Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразова ние (часы)	Количество Нагрузки (часы)
1	60	60	120
2	<p>1. Содержание предмета</p> <p>– приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирования некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p>Задачи предмета</p> <p>– развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;</p> <p>– формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.</p> <p>II. Основная часть (Практические занятия)</p> <p>Тема 1. Введение. Разделы языкознания: фонетика, лексика, морфология, синтаксис, стилистика.</p> <p>Лексическая тема: Архитектура – искусство строить. Понятие «профессиональный язык» и сфера его употребления</p> <p>Тема 2. Фонетика. Буквы и звуки. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки.</p> <p>Лексическая тема: Зарождение архитектуры. Древние жилища человечества.</p> <p>Тема 3. Слог. Ударение. Соотношение звуков и букв.</p> <p>Лексическая тема: Античная архитектура. Египетская архитектура.</p> <p>Тема 4. Фонетические и орфоэпические нормы произношения</p>		

Лексическая тема: Древнегреческая архитектура. Терминологическая система русского языка
Тема 5. Заимствованные слова, фразеологизмы, профессиональные слова, новые слова.
Лексическая тема: Древнеримская архитектура. Терминологическая система русского языка. Терминологические словари.
Тема 6. Лексика. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.
Лексическая тема: Архитектурные стили. Проблема перевода термина.
Тема 7. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.
Лексическая тема: Архитектура Востока.
Тема 8. Имя существительное. Собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые существительные. Род имён существительных. Лексическая тема: Русская архитектура
Тема 9. Склонение имён.
Лексическая тема: Архитектура древнего Узбекистана. Жилища древних кочевников. Нормы терминологии.
Тема 10. Склонение одушевлённых и неодушевлённых существительных. Число существительных. Лексическая тема: Архитектура Узбекистана эпохи средневековья
Тема 11. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных.
Лексическая тема: История архитектуры Узбекистана.
Тема 12. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Полная и краткая форма.
Лексическая тема: Средневековая архитектура Узбекистана. Терминологические фразеологизмы.
Тема 13. Склонение прилагательных.
Лексическая тема: Древние города Узбекистана
Тема 14. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Простые и составные числительные.
Лексическая тема: Современная архитектура Узбекистана. Международная терминология.
Тема 15. Склонение количественных числительных.
Лексическая тема:
Современная мировая архитектура. Специальный текст.
Тема 16. Склонение порядковых числительных.
Лексическая тема:
Модернизм и современная архитектура.

Тема 17. Местоименне. Разряды местоимений.
Лексическая тема: Архитектурные стили разных эпох

Тема 18. Склонение местоимений.
Лексическая тема: Техническая сторона архитектуры

Тема 19. Глагол. Наклонение глаголов. Время глаголов.
Лексическая тема: Эстетическая (художественная) сторона архитектуры

Тема 20. Виды глагола.
Лексическая тема: Архитектура эпохи Возрождения и архитектуры Барокко

Тема 21. Спряжение глаголов.
Лексическая тема: Архитектура Древнего Рима

Тема 22. Наречие. Лексическая тема: Терминологические словари по архитектуре

Тема 23. Служебные части речи. Предлог. Союзы. Частицы. Междометия.
Лексическая тема: Архитектура Древней Греции

Тема 24. Синтаксис. Словосочетание. Простое и сложное предложение.
Лексическая тема: Профессиональная лексика и профессиональный жаргон.

Тема 25. Типы предложений.
Лексическая тема: Уникальные здания мировой архитектуры.

Тема 26. Члены предложения. Главные члены предложения.
Лексическая тема: Архитектор-градостроитель и проектировщик. Основные жанры научно-профессиональных текстов, аннотация, реферат, рецензия.

Тема 27. Второстепенные члены предложения.
Лексическая тема: Архитектор-реставратор. Культура речи и особенности речевого поведения в профессиональной сфере.

Тема 28. Стилистика. Официально-деловой стиль. Деловые бумаги личного характера.
Лексическая тема: Великие архитекторы мира. Богатство и выразительность речи.

Тема 29. Научный стиль и его особенности.
Лексическая тема: Узбекские архитекторы. Профессиональная этика речевого поведения.

Тема 30. Языковые средства, специальные приёмы и речевые нормы для оформления рецензии. Структура рецензии.
Лексическая тема: Архитектура гражданских зданий.

III. Рекомендации и указания по практическим занятиям.

Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, занятие-круглый стол. В основу организации учебного материала положений последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.

IV. Самообразование и самостоятельная работа

Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях; выделение главного, существенного в содержании материала; самостоятельное формулирование, выводы, обобщения. Проверяется знание полученных сведений, орфографических и пунктуационных навыков.

Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; подготовка письменных ответов на проблемные вопросы; изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень; написание тезиса на одну из тем по специальности, подготовка видеороликов и выразительного чтения стихотворения и составление диалога по специальности.

Для самообразования рекомендуются следующие задания:

1. Написание тезиса на одну из тем по специальности.

1.1 Строительно-монтажные работы.

1.2 Преимущества и недостатки из металлических конструкций

1.3 Требования к проектируемому зданию и конструктивным элементам.

2. Подготовка видеоролика и выразительного чтения стихотворения.

2.1. Моя семья. Стихотворение” Русский язык” автор Сабир Абдулла.

2.2. Мой институт. Стихотворение” Русский язык” автор М.Магмусовский.

2.3. Исторические города Узбекистана. Стихотворение в прозе” Русский

<p>язык” автор И. Тургенев.</p> <p>3. Составление диалога по специальности.</p> <p>3.1. Шокирующая привлекательность плавающей архитектуры</p> <p>3.2. Исламские традиции в архитектуре востока.</p> <p>3.3. Технология строительного производства.</p>	<p>V. Результаты обучения (сформированные компетенции)</p> <p>В результате усвоения предмета бакалавр должен:</p> <p><i>иметь представление о том, как:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическое высказывание на русском языке на общезыковую; тематику и на учебные и профессиональные темы; - осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности; - свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы; - самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы; - в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка. - вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему; - продуцировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме). <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи; - использовать этикетные формы научно-профессионального общения; - ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке; - переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной. <p>VI. Методы и технологии образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рольевые коммуникативные игры; • Речевые ситуации; • Коллективные проекты;
3	4

<ul style="list-style-type: none"> • Заочное путешествие; • Модульное обучение; • Профессиональный коучинг; • Индивидуальные проекты; 	<p>VII. Требования к получению кредитов:</p> <p>Целью оценки знаний студентов по русскому языку является выведение на новый уровень системы подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, использование передовых технологий в высшей школе, подготовка кадров, отвечающих современным международным стандартам, и самостоятельное обучение студентов. Студенты должны быть ознакомлены с требованиями на практических занятиях, проводимых профессорами и преподавателями кафедры на основании образовательной платформы NEMIS, расписания занятий.</p>
5	6
	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. Учебник.— Т.: «Fan va technology», 2016. 2. Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1).- Т.: «Fan va technology», 2019. 3. Исакова Р.К. Электронное учебное пособие «Русский язык (для самообразования)» (лицензия Кабмина РУз № 394 от 02.05. 2019г) 4. Исакова Р.К. и др. Вводно-корректировочный курс русского языка. Т.: НУУз., 2019. 5. Кельдиева Т.Т. Учебник русского языка (для студентов –филологов всех направлений бакалавриата). Ташкент – 2011.-247с. 6. Камалова К.Ф. Сборник упражнений по русскому языку/синтаксис/. Учебное пособие для студентов технических вузов.- Т.: «Lesson press» 2021, 135с. 7. Камалова К.Ф. «Русский язык для студентов технических вузов (1-Часть)»./ Камалова К.Ф. Наманган, Изд-во «SUNRISE-PRO», 2024 -336с. 8. Шабулдаева Н.И. Русский язык как иностранный: практическое пособие/Гомельский гос.ун-т.им.Ф.Скорины.-Гомель:ГГУ. им.Ф.Скорины,2021.-37с. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947. 2. Ахмедова Н.Ф. Русский язык. Учебник. Ташкент. 2006. 3. Алиева Э.А. Современный русский язык. Фонетика. Учебное пособие. Т.

2020.	<p>4. Асилова Г. А. Русский язык. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. Т.2008.</p> <p>5. Архитектура // Новая иллюстрированная энциклопедия. Кн. 2. Ар-Би. — М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. — 256 с.: ил. — С. 21—22. — ISBN 5-85270-192-0 (кн. 2), ISBN 5-85270-218-8.</p> <p>6. Булгакова Л.Н., И.В.Захаренко, В.В.Красных. Мои друзья падежи. —М.: Русский язык, 2011</p> <p>7. Дмитриусенко Н.Е. Практический курс русского языка. Учебник. Часть 1. Т.2005.</p> <p>8. Исакова Р.К. Учебное пособие по русскому языку (для самостоятельной работы). НУУз, Т., 2017г.</p> <p>9. Рахимова С.Р. Учебное пособие по русскому языку для студентов 1 курса неязыковых вузов. Т. 2005.</p> <p style="text-align: center;">Информационные ресурсы</p> <p>1. Российская энциклопедия. Азбука. — М., 2007. (электронные видеоматериалы)</p> <p>2. http://ziyonet.uz/ru/library</p> <p>3. http://ek.nuu.uz/</p> <p>4. kursy@online.ru (пособия)</p> <p>5. http://slovari.yandex.ru</p> <p>6. www.gramota.ru.</p> <p>7. www.krugosvet.ru (доклады, рефераты)</p> <p>8. www.google.ru (поисковая система).</p> <p>9. http://magazines.russ.ru/novy.mir/ (журналы).</p>
7	<p>Данная Учебная программа одобрена на заседании кафедры «Узбекского языка и литературы» НаМИСИ протокол № 1 от <u>30.04</u> 2024 года</p>
8	<p>Ответственный за модуль/ предмет: Камалова К.Ф. – доцент кафедры «Узбекского языка и литературы»</p>
9	<p>Рецензент: Зинин Е.О.– к.п.н., доц. кафедры «Русского языка» Нам ГУ</p>