O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

NAMANGAN MUHANDISLIK-QURILISH INSTITUTI

Nam MQI
O‘quv-uslubiy boshqarma
№ 95
«30» 08 2024 y.

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI NAMANGAN MUHANDISLIK-QURILISH INSTITUTI

“Tasdiqlayman”
Namangan muhandislik-qurilish
instituti rektori
__________ Sh.T.Ergashev
2024 yil “30” 08

IQTISODIY TA’LIMOTLAR TARIXI
FANINING O‘QUV DASTURI

Bilim sohalari: 400 000 - Biznes, boshqaruv va huquq

Ta’lim sohalari: 410 000 - Biznes va boshqaruv

Ta’lim yo‘nalishlari: 60410100 - Iqtisodiyot
60410200 - Buxgalteriya hisobi

Namangan-2024

Fan/modul' kodi ITT1105	O'quv yili 2024-2025	Semestr 1	Kreditlar 5
Fan/modul' turi majburiy	**Ta'lim turi** O'zbek	**Haftadagi dars soatlari** 5	

	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	Iqtisodiy ta'limotlar tarixi	74 (36 m / 38 a)	76	150

2.

I. Fanning mazmuni

Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarga Antik davrdan XX asrning ikkinchi yarmigacha bo'lgan iqtisodiy fikrning rivojlanishi haqida umumiy ma'lumot berish. Iqtisodchilar har doim duch kelgan va hal qilishga uringan muammolar mohiyatiga alohida e'tibor berishlari kerak. Muammolarni hal qilishda iqtisodchilarning faoliyatidagi uzluksizlik va o'zgarishlarni tushunish iqtisodiyotni fan sifatida shakllanish evolyutsiyasini yaxshiroq tushunishga yordam beradi. Fanni muvaffaqiyatli tugatgandan so'ng talabalar iqtisodiy ta'limotlar tarixidagi asosiy maktablar va tendentsiyalarni ajrata olishlari va XIX-XX asrlar iqtisodiy yondashuvlarning analitik asoslarini tushunishlari kerak.

Fanning vazifasi – talabalarga iqtisodiy fikrning tarixiy evolyusiyasi to'g'risida tushuncha berish. Talabalarning qisman iqtisodiy tarixning ba'zi epizodlari bilan tanishtirish. Ularga ikki ming yildan ortiq davrda iqtisodiy tafakkur evolyusiyasi to'g'risida keng tushunchalar berish. Talabalarda iqtisodiy tafakkurning turli oqimlarini va ularning iqtisodiy ta'limotlar tarixiga ta'sir ko'rsatgan ba'zi shaxslar bilan tanishtirish.

Fanning asosiy vazifalari quyidagilarni o'z ichiga oladi:

- Iqtisodiy atamalar, konsepsiya va nazariyalarni bilish va tushunchalarni o'rgatish;
- Iqtisodiy malumotlarni qayta ishlash jarayonida asosiy iqtisodiy ko'rsatkichlardan foydalana olishni o'rgatish;
- Iqtisodiy tahlil qila olishni o'rgatish;
- Iqtisodiy g'oyalarni yozma ravishda mantiqiy va aniq tasvirlashni o'rgatish;
- Iqtisodiy tadqiqot olib boorishda iqtisodiy konsepsiyalarni qo'llay olishni o'rgatish.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)
II.I. Fanning tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:
1-mavzu. Qadimgi dunyo iqtisodiy goyalari.

Iqtisodiy ta'limotlar tarixi fanining predmeti va uslubi. Qadimgi sharqdagi ilk

iqtisodiy fikrlar. Ko'hna Vaviloniya iqtisodiy fikrlari. "Avesto"dagi iqtisodiy fikrlar o'rganadi.

Qadimgi xitoydagi iqtisodiy fikrlar. Konfutsiy ta'limotining o'ziga xosligi. "Guan-tszi" iqtisodiy g'oyalari. Qadimgi Hindistondagi iqtisodiy g'oyalar. "Artxashastra" da ilgari surilgan iqtisodiy g'oyalar o'rganadi.

Qadimgi Gretsiyadagi iqtisodiy ta'limotlar. Ksenofontning mehnat taqsimoti, mamlakatning iqtisodiy holatini yaxshilash to'g'risidagi g'oyalari. Platonning ideal davlat to'g'risidagi g'oyalari. Aristotelning sotsial-iqtisodiy qarashlari.

2-mavzu. Feodal jamiyati va uning yemirilishi davridagi iqtisodiy qarashlar.

O'rta asrdagi iqtisodiy qarashlar va ularning o'ziga xos xususiyatlari. Arab mamlakatlaridagi iqtisodiy g'oyalar. Qur'oni Karimdagi iqtisodiy ko'rsatmalar bilan tanishadi.

Ibn Xaldun va uning iqtisodiy g'oyalari. O'rta Osiyodagi iqtisodiy g'oyalar. Abu Nosir Forobiyning ehtiyojlar, mulkchilik, taqsimot to'g'risidagi g'oyalari. Abu Ali Ibn Sinoning ijtimoiy ishab chiqarish, ehtiyojlarni qondirishda mehnatning roli to'g'risidagi g'oyalari. Abu Rayhon Beruniyning iqtisodiy qarashlari. Amir Temurning iqtisodiy qarashlari. Soliq tizimi, baho, qishloq xo'jaligini rivojlantirish to'g'risidagi g'oyalari. Alisher Navoiyning iqtisodiy qarashlari o'rganadi.

G'arbiy Evropadagi iqtisodiy g'oyalar. Kanonistlarning iqtisodiy qarashlari. Foma Akvinskiyning sotsial-iqtisodiy g'oyalari. Merkantilizmning vujudga kelishining tarixiy shart-sharoitlari va mohiyati. Merkantilizm birinchi iqtisodiy maktabi.

3-mavzu. O'rta osiyodagi temuriylar davrigacha bo'lgan iqtisodiy g'oyalar

Merkantilizm tushunchasi, uning mazmuni. Merkantilizm g'oyasi vujudga kelishining iqtisodiy va ijtimoiy shart-sharoitlari. Boylikning asosi - muomala sohasi. Ilk merkantilizm monetar tizimi. Tomas Mann (Angliya), Kolbertizm, Monkret yen (Frantsiya). Merkantilizm va protektsionizm siyosatining ayrim mamlakatlardagi kўrinishi: Italiya merkantilizmi, Angliya-protektsionizmi, Frantsiya-kol bertizmi, Germaniya-kameralistikasi. Pul topishning J.Lou (piramida) usuli. Merkantilizmning tarixiy taqdiri.

4-mavzu. Amir Temur va temuriylar davridagi iqtisodiy g'oyalar

XIV asr oxiridagi ijtimoiy-iqtisodiy ahvol. Amir Temurning iqtisodiy siyosati. "Temur tuzuklari", undagi iqtisodiy g'oyalar. Rivojlanish omillari: tinchlik-osoyishtalik; me'yoridagi soliqlar; davlat roli. Ulug'bekning iqtisodiy g'oyalari va iqtisodiy siyosat. Moliya-pul islohotining ahamiyati. Oltin va kumush tangalar o'rniga mis pullarining zarb qilinishi. "Fulusiya pullari". Alisher Navoiyning

"Mahbub ul-qulub" va boshqa asarlaridagi iqtisodiy g'oyalar.

Dehqon, hunarmand mehnatining ulug'lanishi. Savdo, savdogar va tovlamachilarga munosabat. Olib-sotarlarning ijobiy va salbiy xizmatlari. Iqtisodiyot va davlat, hukmdorning roli.

5-mavzu. Temuriylar davridagi iqtisodiy siyosat.

Bobur va uning vorislari olib borgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlarning mohiyati. Boburning "Boburnoma", "Mubayyin" va boshka asarlaridagi iqtisodiy g'oyalar. Xumoyun va Akbarshox davridagi ijtimoiy-iqtisodiy fikrlar va siyosat, yangi yil hisobi, yagona uzunlik va og'irlik o'lchovlarining kiritilishi.

Temur va temuriylar davridagi iqtisodiy siyosatning hozirgi davr uchun ahamiyati.

6-mavzu. Merkantilizm iqtisodiy ta'limoti

Merkantilizm tushunchasi, uning mazmuni. Merkantilizm g'oyasi vujudga kelishining iqtisodiy va ijtimoiy shart-sharoitlari. Boylikning asosi - muomala sohasi. Ilk merkantilizm monetar tizimi. Tomas Mann (Angliya), Kolbertizm, Monkret yen (Frantsiya).

7-mavzu. Merkantilizm iqtisodiy ta'limotining mohiyati va ahamiyati.

Merkantilizm va protektsionizm siyosatining ayrim mamlakatlardagi kўrinishi: Italiya merkantilizmi, Angliya-protektsionizmi, Frantsiya-kol bertizmi, Germaniya-kameralistikasi. Pul topishning J.Lou (piramida) usuli. Merkantilizmning tarixiy taqdiri.

8-Mavzu. Angliyada klassik (mumtoz)maktabning shakillanishi

Klassik (mumtoz) iqtisodiy maktab vujudga kelishining tarixiy shart-sharoitlari va umumiy xarakteristikasi. Angliyadagi shart-sharoit. Boylikning asosi - ishlab chiqarish sohasi, mehnat va yer, tabiat. Vil yam Petti asarlari, uning merkantilizmga munosabati. Petti uslubi (metodi), xususiyatlari qiymatning talqini. Iste'mol va almashuv qiymatiga munosabat, muomaladagi pul miqdorini aniklash. Ish haqi, yer rentasi, yer baxosi va foiz (protsentning) tahlili. Pyer Buagil berning qiymat talqini, iste'mol va ayirboshlash qiymati, pulga munosabat. Fiziokrtatizm iqtisodiy ta'limotining mazmuni va ahamiyati.

9-Mavzu. Fransiyada klassik (mumtoz)maktabning shakillanishi

Fiziokratizm iqtisodiy ta'limotining vujudga kelishi (Frantsiya). Uning umumiy xarakteristikasi. Fransua Kene asarida merkantilizmni tanqid. Fiziokratlarning iqtisodiy dasturi. "Tabiiy tartib" kontseptsiyasi. "Sof maxsulot" nazariyasi. "Unumli va unumsiz mehnat" talqini. Kapital, sinflar, oddiy takror

ishlab chiqarish haqidagi g'oyalar. Kenening bosh asari "Iqtisodiy jadval" da ijtimoiy takror ishlab chiqarish jarayonining tahlil etilishi va uning ahamiyati. A. Tyurgo asarlarida fiziokratik tizimni rivojlantirilishi. Uning qiymat, kapital, ish haqi va sinflar to'g'risidagi g'oyalarining ahamiyati.

10-Mavzu. A.Smitning iqtisodiy ta'limoti.

A.Smit asarlarida klassik maktab g'oyalarining yanada rivojlantirilishi. A.Smit manufaktura davrining iqtisodchisi sifatida. A.Smit "Xalqlar boyligining tabiati va sabablari to'g'risidagi tadqiqot" nomli asari, feodalizmga munosabat. Merkantilizm tanqidi va fritrederlik (erkin savdo)ning asoslab berilishi.

11-Mavzu. Fiziokratlar iqtisodiy ta'limoti.

A.Smit va fiziokratlar. A.Smit uslubi (metodi). Uning mehnat taqsimoti, ayirboshlash va pul haqidagi ta'limotlari. A.Smitning qiymatning mehnat nazariyasini rivojlantirishga qo'shgan hissasi.

Qiymatni talqin kilishdagi ziddiyatlar. Daromadlar nazariyasi, ish haqi, foyda, yer rentasining turli xil talqinlari. Foydaning ishchilar mehnatidan chegaralanganligi haqidagi ta'limot. Ijtimoiy kapitalni takror ishlab chiqarish jarayonini tahlil qilishdagi ziddiyatlar (Smit dogmasi). Unumli va unumsiz mehnat talqini. Ilgor iqtisodiy dasturning asoslab berilishi. A.Smit va hozirgi zamon. Bozor iqtisodiyoti to'g'risidagi ta'limotlar.

12-Mavzu. Klassik iqtisodiy maktabga muqobil foyalarning mohiyati.

Muqobil iqtisodiy g'oyalar paydo bulishining tarixiy shart-sharoitlari va xarakteristikasi. Maltusning "Nufus nazariyasi", qiymat nazariyasi va foyda masalalarining klassik maktabga xos ziddiyatlaridan foydalanish. T.Mal tusning realizatsiya nazariyasi.

J.Mill (otasi) D. Mak-Kullox va boshqalarning asarlaridagi iqtisodiy g'oyalar. J.S.Mill (o'g'li)ning tadqiqot predmeti va ijtimoiy islohot dasturi.

F.Bastia (Frantsiya), G.Keri (AQSh)ning kontseptsiyalari. Xizmat ko'rsatish nazariyasi. N.Seniorning "tiyilish" va "so'nggi soat" nazariyalari.

13-Mavzu. "Sey qonuni"

J.B.Sey. Uning metodologiyasi, qiymatning tahlili, ishlab chiqarishning uch omili (kapital, yer, mehnat) va kapitalning qiymati unumdorligi haqidagi uylar. "Sey qonuni", umumiy ortikcha ishlab chiqarish ehtimolining rad etilishi.

Mayda tovar ishlab chiqaruvchilar g'oyalarining mohiyati XVIII asr oxiri XIX asr boshlaridagi ijtimoiy-iqtisodiy axvol, mayda ishlab chiqarish imkoniyatlari, yollanma mehnat kengayishi nazariyalarning rivojlanishi. Sismondi,

Prudon va Rodbertus qarashlaridagi umumiylik, xususiylik. Sismondining iqtisodiy qarashlari.

14-Mavzu. Prudon va Rodbertusning iqtisodiy g'oyalari

Sismondi (1773-1842) mayda ishlab chiqarishga munosabat; mehnat, qiymat va pul, ijtimoiy fanning ikki qismi: oliy siyosat va siyosiy iqtisod. Sismondi uslubiyati. Kapitalizmga munosabat, milliy daromad va kapital muammosi, uchinchi shaxslar nazariyasi. Prudon va Rodbertusning iqtisodiy g'oyalari. Prudon (1809-1865) kapitalizmni isloh kilish kontseptsiyasi, qiymatning abadiy g'oyasi, belgilangan qiymat. Rodbertus (1805-1875) qo'shimcha qiymat va taqsimot nazariyalari

15-Mavzu. Dastlabki marjinalistik g'oyalar

Iqtisodiyotda matematik uslublar A.O.Kurno. "Talab qonuni", talabning elastikligi. I.G.Fon Tyunen. Iqtisodiy model . Optimallashtirish. Ekonometrikaga asos solinishi. Dastlabki marjinalistik g'oyalar (chegaraviy miqdorlar).

16-Mavzu. Hozirgi zamon iqtisodiy qarashlari evolyutsiyasi

Neoklassik sintez. Neoliberalizm. Neoinstitutsionalizm.

17-Mavzu. Jahon xo'jaligi to'g'risidagi iqtisodiy g'oyalar.

Xalqaro mehnat taqsimoti rivojiga oid ta'limotlarning xususiyatlari. Mutlaq ustunlik nazariyasi. Qiyosiy ustunlik nazariyasi. Raqobat ustunligi nazariyasi. Rivojlanayotgan mamlakatlar iqtisodiyoti to'g'risidagi nazariyalar. Insoniy rivojlanish konsepsiyasi.

18-Mavzu. Yangi O'zbekiston: ijtimoiy-iqtisodiy siyosati va strategiya.

O'tish davri va uning o'ziga xos xususiyatlari. Harakatlar strategiyasi va O'zbekistonning ijtimoiy-iqtisodiy siyosati.

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

Amaliy mashg'ulotlar uchun quydagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Qadimgi dunyo iqtisodiy goyalari.
2. Feodal jamiyati va uning yemirilishi davridagi iqtisodiy qarashlar.
3. O'rta osiyodagi temuriylar davrigacha bo'lgan iqtisodiy g'oyalar
4. Amir Temur va temuriylar davridagi iqtisodiy g'oyalar
5. Temuriylar davridagi iqtisodiy siyosat.
6. Merkantilizm iqtisodiy ta'limoti
7. Merkantilizm iqtisodiy ta'limotining mohiyati va ahamiyati.
8. Angliyada klassik (mumtoz)maktabning shakillanishi

9. Fransiyada klassik (mumtoz)maktabning shakillanishi
10. Smitning iqtisodiy ta'limoti.
11. Fiziokratlar iqtisodiy ta'limoti.
12. Klassik iqtisodiy maktabga muqobil foyalarning mohiyati.
13. "Sey qonuni"
14. Prudon va Rodbertusning iqtisodiy g'oyalari
15. Dastlabki marjinalistik g'oyalar
16. Hozirgi zamon iqtisodiy qarashlari evolyutsiyasi
17. Jahon xo'jaligi to'g'risidagi iqtisodiy g'oyalar.
18. Yangi O'zbekiston: ijtimoiy-iqtisodiy siyosati va strategiya.

Amaliy mashg'ulotning mazmuniga quyiladigan talablar:

1. tavsiya etilayotgan asosiy va qo'shimcha adabiyotlar bilan mashg'ulotning har bir reja savollariga talabalarni tayyorgarligini ta'minlash;
2. muhokamaga munozarali savollar olib chiqish;
3. muhokama qilinuvchi savollar ilm-fanning erishgan zamonaviy yutuqlari tomoni bilan ko'rib chiqish;
4. nazariya va amaliyotni uzviy birligi ochib berish;
5. muhokama qilinuvchi materialning talabalarning bo'lg'usi kasbiy faoliyati bilan aloqasini ta'minlash;
6. tegishli mavzular bo'yicha masalalar ishlash;
7. ko'rib chiqilayotgan material adabiyotda mavjud emas yoki material, qisman bayon etilganligi.

IV. Mustaqil ta'lim uchun topshiriqlar

Mustaqil ta'lim uchun topshiriqlarni tashkil etishning shakli va mazmuni

Mustaqil ta'lim uchun topshiriqlarning turli shakllari mavjud bo'lib, unda talaba o'qituvchi rahbarligida fan bo'yicha yangi bilimlarni, o'quv va ko'nikmalarni o'zlashtirish, ijodiy faoliyatni amalga oshira oladi.

Talaba mustaqil ishni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish mumkin:

- darslik yoki o'quv qo'llanmalar bo'yicha fanlar boblari va mavzularini o'rganish;
- tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zgartirish;
- avtomatlashtirilgan o'rgatuvchi, nazorat qiluvchi tizimlar bilan ishlash;
- maxsus yoki ilmiy adabiyotlar (monografiyalar, maqolalar) bo'yicha fanlar bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash;
- yangi texnikalarni, apparaturalarni, ilmtalab jarayonlar va texnologiyalarni o'rganish;
- talabaning ilmiy tekshirish ishlarini (TITI) bajarish bilan bog'liq bo'lgan fanlar bo'limlari yoki mavzularni chuqur o'rganish;

- faol va muammoli o'qitish uslubidan foydalaniladigan o'quv mashg'ulotlari (xizmat o'yinlari, diskussiyalar, seminarlar, kollokviumlar va b.)
- masofaviy (distantsion) ta'lim.
- o'quv qo'llanmalari yordamida fan mavzularini o'rganish.

Talabalar mustaqil ta'lim topshiriqlarning mazmuni va hajmi

1. "Avesto"dagi iqtisodiy fikrlar va ularning zamonaviy talqini.
2. "Artxashastra"dagi iqtisodiy g'oyalar va ularning hozirgi kundagi ahamiyati.
3. Forobiyning moddiy ehtiyojlar, mulkchilik to'g'risidagi g'oyalarlarining o'ziga xosligi.
4. F.Akvinskiyning "Odil narx"nazariyasi.
5. Merkantilizm iqtisodiy rivojlanishga bo'lgan birinchi iqtisodiy qarash.
6. Merkantilizmning iqtisodiy ta'limotlar tarixida tutgan o'rni
7. J.S. Millning qiymat nazariyasi
8. K.Marksning "Kapital" asari mazmuni.
9. A.Smitning qiymatning mehnat nazariyasi.
10. T.Maltusning "Nufuz qonunining o'ziga xos xususiyatlari"
11. K. Mengerning marjinal g'oyalari.
12. A. Marshal-zamonaviy baho nazariyasi asoschisi.
13. Monetarizm-zamonaviy nufuzli nazariya.
14. Monetar retseptlar va O'zbekiston iqtisodiyoti.
15. Keyns zamonaviy makroiqtisodiy tahlil asoschisidir.
16. Multiplikator, akselerator nazariyalari.
17. Neoliberalizm va iqtisodiyotni tartiblash muammosi.
18. Ijtimoiy bozor xo'jaligida davlatning roli.
19. Iqtisodiy fanda sotsial-iqtisodiy institutsionalizmning paydo bo'lishi.

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan loyiha ishi, esse, tezis yoki ilmiy maqola yozish, referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

Kurs ishini tashkil etish bo'yicha uslubiy ko'rsatmalar

Fan bo'yicha kurs ishlari o'quv rejada nazarda tutilmagan.

3\. **V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)**

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

✓ iqtisodiy ta'limotlar tarixi tusunchasi va asoslari, iqtisodiy ta'limotlar manbalari, tamoyillarini va omillari, iqtisodiy g'oyalar va ijtimoiy konsepsiyalari haqida *tasavvur va bilimga ega bo'lishi*;

✓ talaba iqtisodiy ta'limotlarni oddiydan murakkabga tomonrivojlanish jarayonlarini tahlil qilish usullarini qo'llash, iqtisodiy muommolar bo'yicha

echimlar qabul qilish *ko'nikmalariga ega bo'lishi*;

✓ iqtisodiy taraqqiyotga olib kelgan g'oyalar va iqtisodiy siyosatning mazmunini; iqtisodiy rivojlanishning yuksalish va sustlashuv sabablarini bilish *malakasiga ega bo'lishi kerak*.

4\. **VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:**

- ma'ruzalar;
- interfaol keys-stadilar;
- seminarlar (mintaqaviy fikrlash, tezkor savol-javoblar);
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlarni qilish;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyhalar.

5\. **VII. Kreditlarni olish uchun talablar:**

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, taxlil natijalarini to'gri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va nazorat uchun berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ish topshirish.

6\. **Asosiy adabiyotlar**

1. Yuldoshev Q., Muftaydinov Q.. Abdurahmonov V. Iqtisodiy ta'limotlar tarihi T.: Iqtisod-moliya, 2006
2. Razzaqov A., Toshmatov Sh., Urmanov N. Iqtisodiy ta'limotlar tarixi - T.: Moliya, 2002.
3. Ядгаров Я.Б. История экономических учений. - М.: ИНФРА-М, 2006.
4. Egamov E., Allaberganov Z.G. Iqtisodiy ta'limotlar tarixi (ma'ruzalar matni) Toshkent-2010
5. 20.Egamov E., Djumanov D. Zamonaviy iqtisodiy ta'limotlar (ma'ruzalar matni) Toshkent-2010.
6. Bekmurodov A.Sh. va boshqalar. Buyuk va muqaddassan mustaqil vatan. "O'qituvchi" nashriyot-matbaa ijodiy uyi, Toshkent – 2011.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Boboev X., Xasanov S., Dustjanov T. Avesto - Sharq xalqlarining bebaxo yodgorligi. Toshkent Moliya instituta, 2004.
2. Бартенев С.А. Экономические теории и школӯ. - М.: Бек, 1996,
3. Блауг М. Экономическая мӯсл в ретроспективе. - М.: Дело Лтд, 1994.
4. Всемирная история экономической мӯсли. - М.: Мӯсл , 1997.
5. Ibragimov A. Biz kim o'zbeklar. - T.: Shark. 1999
6. Islamov A., Egamov E. Iqtisodiy ta'limotlar tarixi. Ma'ruzalar matni. T.: Iqtisod-Moliya. 2007.
7. Islomov A. , Egamov E.. Iqtisodiy ta'limotlar tarixi. - G.: Iqtisod-Moliya, 2005.

	8. Костюк В.Н. История экономических учений. - М.: ТЦентр, 1998. **Internet saytlari** www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi hukumat portali www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi www.ziyonet.uz – Axborot-ta'lim portali www.stat.uz – O'zbekiston Respublikasi Davlat Statistika qo'mitasining rasmiy sayti
7.	**Fan dasturi Namangan muhandislik – qurilish instituti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan.**
8.	**Fan/modul' uchun ma'sullar:** E.Jurayev – NamMQI "Iqtisodiyot" kafedrasi katta o'qituvchisi, i.f.f.d. Sh.Ibragimov – NamMQI "Iqtisodiyot" kafedrasi o'qituvchisi, i.f.f.d.
9.	**Taqrizchilar:** I.Sirojiddinov – NamMQI "Buxgalteriya hisobi va audit" kafedrasi professori, i.f.n. Sh.Saidbayev – NamMTI "Buxgalteriya hisobi va audit" kafedrasi professori, i.f.d.